

4-5 лет

Победа в наших сердцах

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОЛЕВАЯ КУХНЯ»

Цель

Знакомить с бытом солдат, развивать ролевое взаимодействие, воспитывать чувство товарищества.

Материалы

Кухонная посуда (кастрюли, ложки), муляжи продуктов, шишки, камешки, кубики, игрушечные овощи/фрукты.

Ход игры

Воспитатель: «Солдатам нужно хорошо питаться, чтобы быть сильными. Повара на полевой кухне варили им кашу и суп. Давайте тоже сварим обед для наших солдат!» Девочки становятся «поварами»: варят суп из шишек и овощей/фруктов в кастрюле, варят чай. Мальчики — «водители»: привозят продукты на машинках. Потом все вместе «едят» кашу. Воспитатель: «Какая вкусная каша! Солдаты подкрепились — теперь они сильные и готовы защищать Родину!»

Время: 10-12 мин.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ В ЛЕСУ»

Цель

Развивать внимание, умение двигаться бесшумно, воспитывать выдержку и терпение.

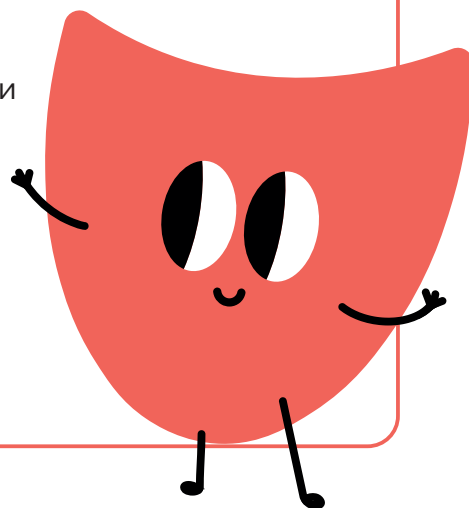
Материалы

Предметы-препятствия (кубы, стулья, мягкие модули), колокольчик.

Ход игры

Воспитатель: «Разведчики выполняют важное задание — им нужно пробраться через лес тихо-тихо, чтобы их никто не заметил. Сможете пройти незаметно, как настоящие разведчики?» Дети выстраиваются в колонну. Задача — пройти между предметами змейкой на цыпочках, не задев ни одного предмета (на предметах закреплен колокольчик, или воспитатель держит колокольчик и звенит, если ребенок шумит). В конце пути — флажок. Кто прошел тише всех — тот настоящий разведчик. Воспитатель: «Молодцы! Вы такие же ловкие и незаметные, как настоящие разведчики! Задание выполнено!»

Время: 10-12 мин.



4-5 лет

Победа в наших сердцах

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВКИЕ СОЛДАТЫ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Победа в наших сердцах».

Материалы

Два резиновых или пластиковых мяча (диаметр 18–20 см).

Ход игры

Воспитатель делит детей на две команды, выстраивает их в параллельные колонны. По считалке выбирают капитанов для каждой команды, которые встанут напротив своих команд на расстоянии 2–3 м от них. Каждый капитан держит в руках мяч. После слов педагога:

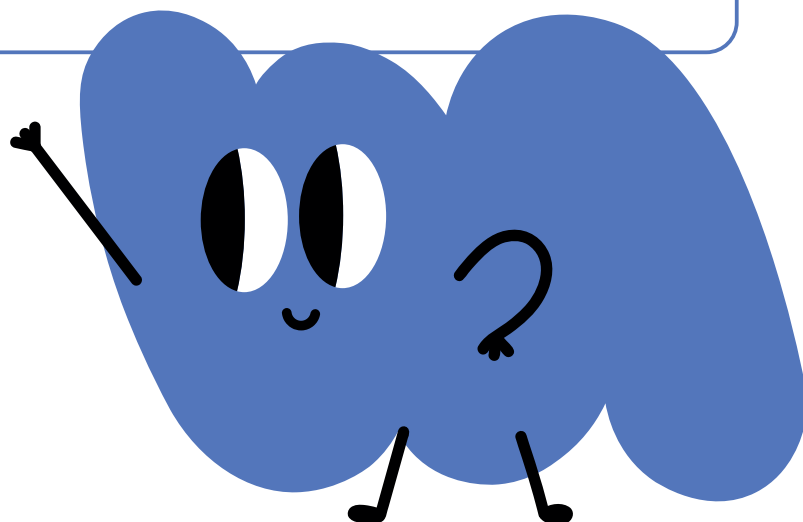
*Чтобы сильным, ловким стать,
Долг солдата выполнять,
Нужно смелым, крепким быть,
С физкультурой дружить.
Раз-два, раз-два,
Начинается игра!
Мяч ведущему кидайте,
Ну а после — приседайте!*

(Ю. Кириллова)

— капитаны бросают мяч (любым или заранее установленным способом — двумя руками из-за головы, от груди, от плеча, снизу и т. д.) первому игроку в своей команде. Тот ловит мяч, возвращает капитану и сразу приседает.

Те же действия — обмен передачами мяча — капитаны выполняют со вторым, третьим и остальными игроками своей команды. Каждый игрок, вернув мяч капитану, приседает. Когда последний в колонне игрок отдаст мяч капитану, тот поднимает его вверх, после чего все игроки этой команды быстро встают.

Победившей считается команда, чьи игроки без ошибок выполняют передачи мяча от капитана игрокам и обратно. При каждом повторении игры выбирают новых капитанов команд. При последующих повторениях игры педагог читает не весь текст стихотворения, а только последнюю строфу, начиная со слов «раз-два, раз-два...».



4-5 лет

Победа в наших сердцах

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель

Развивать логическое мышление, умение обобщать и исключать.

Материалы

Карточки с рядами по 4 предмета (3 военных + 1 невоенный).

Ход игры

Воспитатель показывает карточку с изображением, например: танк, самолет, корабль, яблоко. Спрашивает: «Что здесь лишнее? Почему?» Дети отвечают: «Яблоко — оно не военная техника». Другие варианты: каска, пилотка, бескозырка, шапка; солдат, летчик, моряк, врач (врач — не военный, если уточнить про гражданского врача). Воспитатель подводит итог: «Каждый предмет должен быть к месту! Солдаты знают, что им нужно!»

Время: 7-10 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛОЖИ ЗВЕЗДУ»

Цель

Развивать пространственное мышление, мелкую моторику, учить составлять целое из частей.

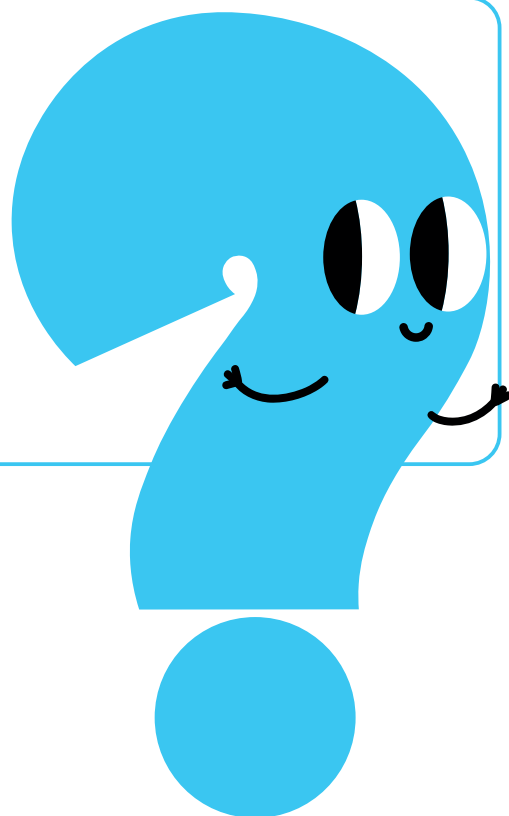
Материалы

Разрезные звезды (красные, из картона), разделенные на 4-5 частей (геометрические фигуры), по одной на ребенка.

Ход игры

Воспитатель показывает целую звезду: «Это красная звезда — символ нашей армии. Она рассыпалась на части. Соберите ее обратно!» Дети получают конверты с частями звезды и собирают ее на столе. Воспитатель помогает, подсказывая: «Попробуй повернуть этот уголок!» Когда все собрали, воспитатель: «Какие красивые звезды! Как у настоящих солдат!»

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

Победа в наших сердцах

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТАНЕЦ С ПЛАТКАМИ»

Цель

Развивать пластику, умение двигаться под музыку, воспитывать чувство единства.

Материалы

Платки (синие, красные, белые) по количеству детей, аудиозапись хоровода «Во поле береза стояла» или любой народной музыки.

Ход игры

Воспитатель: «После Победы все выходили на улицы и танцевали от радости! Давайте и мы станцуем!» Дети берут платки за два уголка. Под народную музыку они двигаются по кругу, поднимая и опуская платки, кружатся, машут платками. Воспитатель показывает движения, дети повторяют. В конце все вместе: «Мир! Победа! Радость!» Воспитатель: «Весь народ радовался Победе! Мы вместе!»

Время: 5-7 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЦВЕТЫ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ»

Цель

Развивать пластику, чувство ритма, воспитывать уважение к ветеранам.

Материалы

Бумажные цветы (по одному на ребенка), аудиозапись песни «Катюша» или любой лирической песни военных лет.

Ход игры

Воспитатель раздает детям цветы: «Давайте подарим ветеранам танец с цветами!» Включается песня «Катюша» (или другая мелодичная песня). Дети двигаются по группе с цветами: плавно поднимают и опускают руки, кружатся, делают шаги вперед-назад. В конце музыки дети собираются в круг и поднимают цветы вверх, говоря: «Спасибо за Победу!»

Воспитатель: «Ветераны любят цветы и добрые слова! Мы помним их подвиг!»

Время: 5-7 мин.



ДобрыеИгры.ру

