

5–6 лет

Победа в наших сердцах

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПЕРЕПРАВА ЧЕРЕЗ БОЛОТО»

Цель

Развивать ловкость, координацию, умение работать в команде, учить преодолевать трудности.

Материалы

Две дощечки (картонки) на команду, флажок на финише.

Ход игры

Воспитатель: «На пути у солдат — болото! Нужно перебраться через него, не замочив ноги. Будем перекладывать дощечки!» Дети делятся на две команды. Первый участник кладет перед собой одну дощечку, встает на нее, затем кладет вторую, переступает на нее. Первую подбирает и снова кладет впереди.

Так «переправляется» до флажка, затем бегом возвращается и передает дощечки следующему. Воспитатель: «Препятствие преодолено! Мы вместе, а значит, нам все по плечу!»

Время: 12–15 мин.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — СОЛДАТЫ»

Цель

Развивать выразительность движений, умение передавать образ без слов, воспитывать гордость за военные профессии.

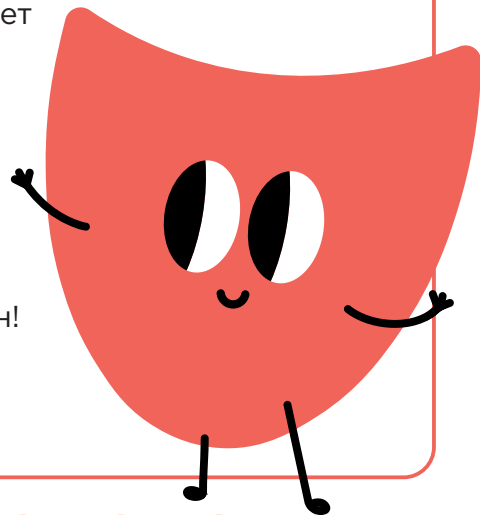
Материалы

Карточки с изображением военных профессий (летчик, моряк, танкист, разведчик, пограничник, медсестра), флажки.

Ход игры

Воспитатель: «Сейчас мы превратимся в разных защитников Родины! Но говорить нельзя — только показывать движениями!» Дети по очереди вытягивают карточку с изображением военной профессии. Не показывая ее никому, ребенок выходит в центр и с помощью движений изображает этого военного: летчик — руки в стороны, бег по кругу со звуком «Вж-ж-ж!»; моряк — смотрит в бинокль, ходит вразвалочку, отдает честь; танкист — руки перед собой, будто держит рычаги, «едет», трясется; разведчик — крадется на цыпочках, оглядывается; пограничник — стоит на вытяжку, смотрит вдаль, рука у козырька; медсестра — перевязывает руку, гладит по голове. Остальные дети угадывают профессию. Воспитатель: «Каждый солдат важен! Все вместе они защищают нашу Родину! Вы — настоящие артисты и будущие защитники!»

Время: 12–15 мин.



5–6 лет

Победа в наших сердцах

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЩИЩАЙ ГОРОД» (Л. П. ФАТЕЕВА)

Цель

Закрепление темы
«Победа в наших сердцах».

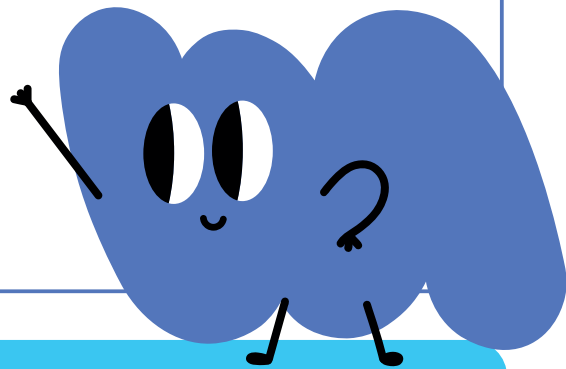
Материалы

Кегли, маленькие мячи по количеству игроков.

Ход игры

Играющие встают в круг на расстоянии одного шага, у всех есть маленькие мячи. В середине круга построен городок, т. е. поставлено несколько кеглей на таком расстоянии, чтобы между ними мог свободно пройти мяч. Городок охраняют три сторожа. Играющие, стоя на одном месте, ногой посылают мяч в городок. Тот, кто собьет мячом кеглю, встает на место сторожа.

Мяч нужно только прокатывать. Нельзя пропускать мяч, отбитый сторожем за круг; кто пропустил мяч, выходит из игры. Сторожам разрешается, защищая город, переходить с одной стороны круга на другую. Сторож задерживает и отбивает мяч только ногами.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Цель

Развивать внимание, умение сравнивать, находить различия, знакомить с военной формой разных родов войск.

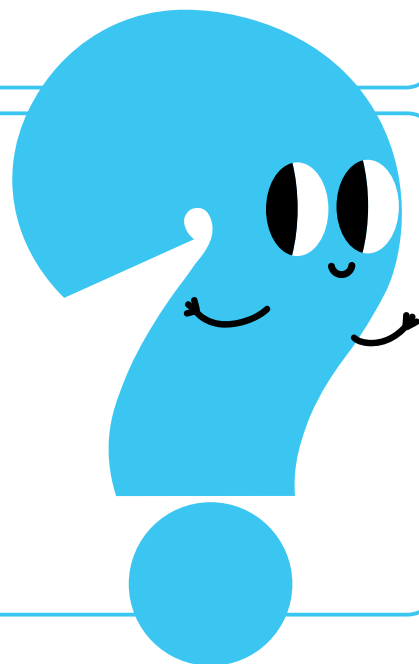
Материалы

Парные картинки с изображением солдат в разной форме (с 3–5 отличиями).

Ход игры

Воспитатель раздает детям парные картинки: «Посмотрите внимательно на двух солдат. Они почти одинаковые, но есть различия. Найдите их!» Дети ищут различия (цвет погон, головной убор, наличие медали, обувь). Ответы: «У этого солдата пилотка, а у этого каска!» Воспитатель: «Солдаты разных войск выглядят по-разному, но все они служат одной цели — защищать Родину!»

Время: 7–10 мин.



5–6 лет

Победа в наших сердцах

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»

Цель

Закреплять знания о символах Победы, развивать внимание и память.

Материалы

Большие карты-лото (с 4–6 символами: Георгиевская ленточка, звезда, Вечный огонь, гвоздика, салют, Знамя Победы), маленькие карточки с этими символами.

Ход игры

Каждый ребенок получает большую карту с изображением символов Победы. Воспитатель достает из мешочка маленькие карточки и показывает: «У кого есть Георгиевская ленточка?» Ребенок, у которого на карте есть этот символ, поднимает руку и забирает карточку, закрывая ею соответствующее поле. Воспитатель по ходу игры объясняет значение каждого символа.

В конце: «Мы знаем символы Победы! Мы помним!»

Время: 10–12 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВЕДКА»

Цель

Развивать слуховое внимание, умение различать музыкальные инструменты.

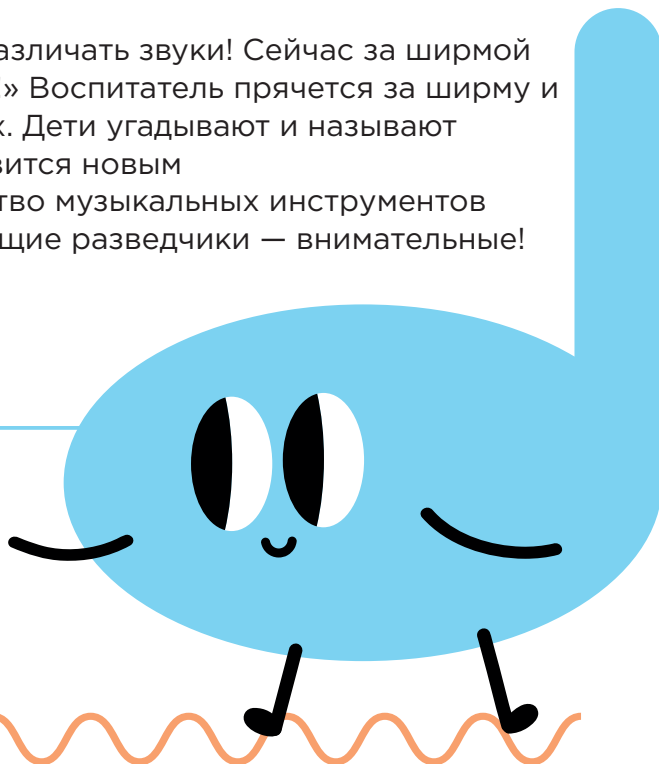
Материалы

Ширма, несколько музыкальных инструментов (бубен, барабан, ложки, колокольчик, трещотка).

Ход игры

Воспитатель: «Разведчики должны уметь различать звуки! Сейчас за ширмой будет звучать инструмент, а вы угадывайте!» Воспитатель прячется за ширму и играет по очереди на разных инструментах. Дети угадывают и называют инструмент. Кто угадал — выходит и становится новым «разведчиком-звукооператором». Количество музыкальных инструментов может быть больше. Воспитатель: «Настоящие разведчики — внимательные! Вы отлично справились!»

Время: 5–7 мин.



5–6 лет

Победа в наших сердцах

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТАНЕЦ С ЛЕНТАМИ — САЛЮТ ПОБЕДЫ»

Цель

Развивать координацию, пластику, чувство ритма, создавать торжественное настроение.

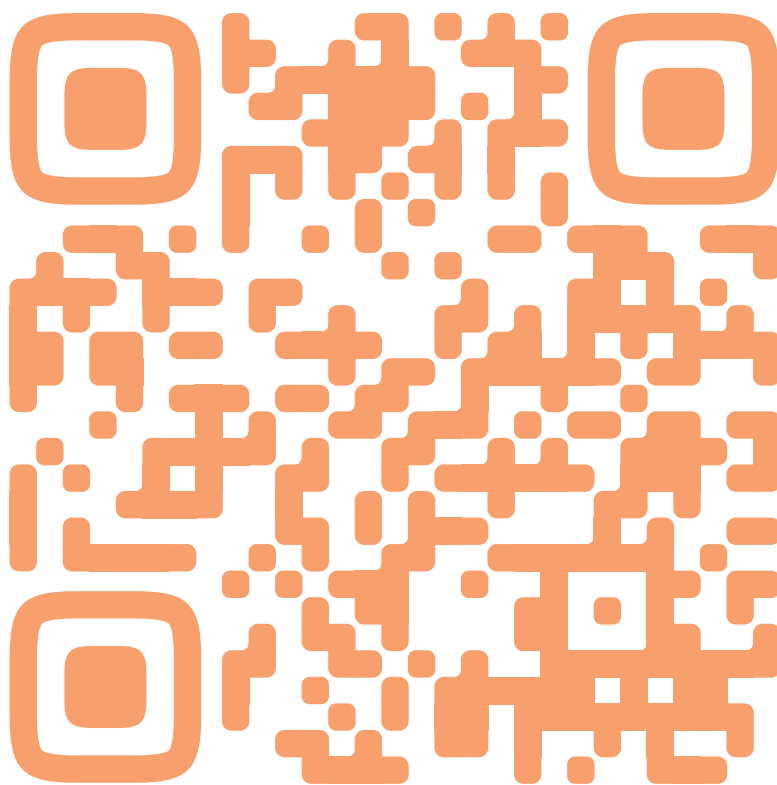
Материалы

Цветные атласные ленты (красные, желтые, синие) на палочках по количеству детей, аудиозапись «День Победы» (инструментальная версия).

Ход игры

Воспитатель: «Салют Победы — это разноцветные огни в небе! Давайте покажем салют в танце!» Дети берут ленты (по две). Под торжественную музыку они выполняют движения по показу воспитателя: взмахи вверх-вниз — «огни салюта взлетают»; круговые движения руками — «салют кружится»; бег по кругу с поднятыми лентами — «салют разгорается»; приседание и резкий взмах вверх — «салют гремит!» В конце — финальный взмах вверх и крик «Ура!» Воспитатель: «Салют в честь Победы! Мы помним!»

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.рф