

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»

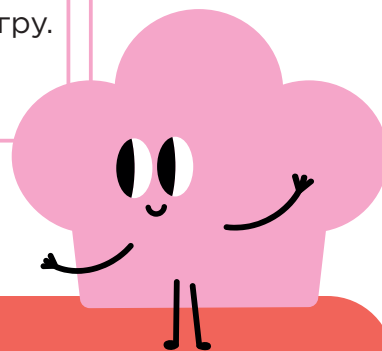
Варианты развития сюжета

Воспитатель проводит словесную игру по сюжетосложению посредством метода «игра-придумывание» (Н. Я. Михайленко и Н. А. Коротковой). Воспитатель и дети обсуждают направление путешествия, возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия (интересные встречи, оказание помощи в трудных ситуациях и пр.), организуют пространство и игру. Корреспондент с видеооператором берут интервью у туристов о путешествии по России.

Варианты ролей

Определяются участниками в соответствии с сюжетом, корреспондент, видеооператор.

Комментарий. Рекомендуется заранее принести фотографии знакомых мест России, в которых дети были или живут их родственники.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКИМ СКАЗКАМ: СОБИРАЕМ КАРТУ РОДИНЫ»

Цель

Сформировать первичные географические представления в сказочном контексте; закрепить знания о русских народных сказках и их героях.

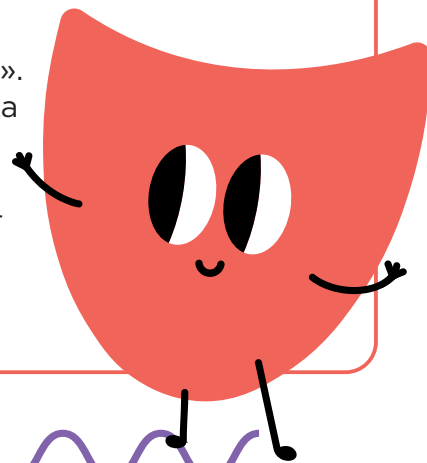
Материалы

Фрагменты карты (на картоне), ленточки-реки, обруч, мост — скамейка или веревка на полу, матрешка, музыкальное сопровождение.

Ход игры

Дети становятся героями русских сказок и проходят станции-эпизоды, чтобы собрать «карту России» из фрагментов и вернуть ее Родине. Воспитатель (или персонаж — например, Бабушка-сказочница) рассказывает, что злая сила разбросала карту России, и только дружные и смелые ребята смогут ее собрать. Станция «Березка». Дети водят хоровод под русскую народную мелодию и поют короткую песню про березку. В награду получают фрагмент карты. Станция «Богатырская сила». Эстафета: пронести «щит» (обруч), пройти «мост» (скамейка), «перепрыгнуть реку» (ленточка). Награда — еще один фрагмент. Станция «Матрешка». Дети под ритмичную музыку передают матрешку по кругу; когда музыка обрывается, тот, у кого она в руках, называет один символ России (флаг, герб, матрешка, самовар, балалайка). Получают третий фрагмент. Финал. Все фрагменты складывают в единую карту, Бабушка благодарит «героев».

Время: 15–17 мин.



6-7 лет

Россия — Родина моя

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Цель

Формировать активную гражданскую позицию, веру в будущее страны.

Материалы

Флажки (по числу детей), плакат «Россия — 2050» (большой лист, где дети пишут/рисуют).

Ход игры

Ярмарка, где дети-«мастера» представляют народные промыслы и разыгрывают короткие сценки-диалоги.

Воспитатель: «Ребята, вы — будущее России. Какой вы видите нашу страну через много лет?»

Дети выходят с флажками по очереди и говорят: 1-й: «Я вижу Россию сильной!»

2-й: «Я вижу Россию красивой!» 3-й: «Я вижу Россию мирной!» 4-й: «Я вижу

Россию счастливой!» 5-й: «В России много школ!» 6-й: «В России чистые реки!»

7-й: «В России дружат все народы!» 8-й: «Россия — лучшая страна в мире!»

Воспитатель: «Давайте напишем или нарисуем наше пожелание для России!»

Дети на плакате пишут свои пожелания (или рисуют). В конце — все с флажками: «Мы — будущее России! Мы сделаем ее лучше!»

Задействована вся группа: все дети высказываются, все рисуют/пишут.

Время: 15-17 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЛАПТА»

Цель

Закрепление темы «Россия — Родина моя».

Материалы

Мел, небольшой резиновый мяч и лапта — круглая палка (длина 60 см, ручка толщиной 3 см, ширина основания 5-10 см).

Ход игры

На площадке проводят две линии на расстоянии 20 м. С одной стороны площадки находится город, а с другой — кон. Участники игры делятся на две равные команды. По жребию игроки одной команды идут в город, а другая команда водит. Команда города начинает игру. Метальщик лаптой забивает мяч, бежит через площадку за линию кона и снова возвращается в город. Водящие ловят отбитый мяч и стараются запятнать бегущего. Они могут перебрасывать мяч друг другу, чтобы попасть в бегущего на более близком расстоянии. Если игрокам поля удастся запятнать бегущего, они переходят в город. В ином случае игроки остаются на местах. Игра продолжается, мяч забивает второй игрок. По очереди все играющие бьющей команды выступают в роли метальщиков. Но не всегда игрокам удастся сразу вернуться в город. В этом случае они ждут, что их выручат. Выручить может только тот, кто далеко отобьет мяч.

Нередко случается и так, что тот, кто ударил по мячу, не смог сразу перебежать за линию кона. Он ждет, когда мяч забьет следующий игрок, — тогда за линию кона бегут два игрока. Может создаться более трудное положение, когда все игроки бьющей команды, кроме одного, находятся за линией кона, тогда игроку, который еще не бил, разрешают ударить трижды. Если он промахнется, то игроки города уступают свое место водящим.

Подавальщики не должны переступать черту города. Тому, кто не может забить мяч лаптой, разрешается его бросать в поле рукой. Команда города переходит в поле, если все игроки пробили мяч, но никто не перебежал за линию кона.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ФЕЙЕРВЕРК! САЛЮТ!» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы
«Россия — Родина моя».

Материалы

Мячи малого размера — диаметром 6–8 см, среднего или большого размера — диаметром до 20 см. В зависимости от размера выбранного мяча бросок выполняется одной или двумя руками.

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: что такое фейерверк? Что такое салют? По случаю каких праздников организуют фейерверк, салют в нашем городе, в столице России — Москве, других городах нашей страны?

Ход игры

Участники игры делятся на две подгруппы: одни выполняют движения с мячом (дают «фейерверк», «салют»), другие — зрители, находятся в безопасной зоне.

Построение участников с мячами и задания

1. Большой круг:

- бросок малого мяча вверх одной рукой (правой/левой); лучше использовать полые резиновые мячи, а не цельные резиновые или теннисные;
- бросок среднего или большого мяча вверх двумя руками; лучше использовать легкие, а не резиновые мячи.

2. Шеренга:

- бросок малого мяча одной прямой рукой (правой/левой) сверху или из-за головы через плечо;
- бросок среднего или большого мяча двумя руками разными способами: снизу вперед, от груди или из-за головы.

Броски могут выполняться:

- всеми детьми одновременно;
 - поочередно, если предварительно ребята рассчитались по порядку номеров и запомнили их, например: «Первый залп, второй...» — или по определенной схеме и команде воспитателя, например: «Первый, третий, пятый...Салют!»
- Игровое задание будет более зрелищным, если используются мячи разных цветов. В этом случае подаются соответствующие команды.

Перед началом игры ребята, которые будут «устраивать фейерверк, давать залп салюта», кладут мяч на землю перед собой. По сигналу воспитателя они начинают выполнять ходьбу на месте и вместе со взрослым и ребятами-зрителями произносить:

Фейерверк над городом!

Скорей! Салют! Салют!

В дни радости и праздников

Его все вместе ждут!

И радуются дети:

«Вот это огоньки!

Какие разноцветные и разные они!»

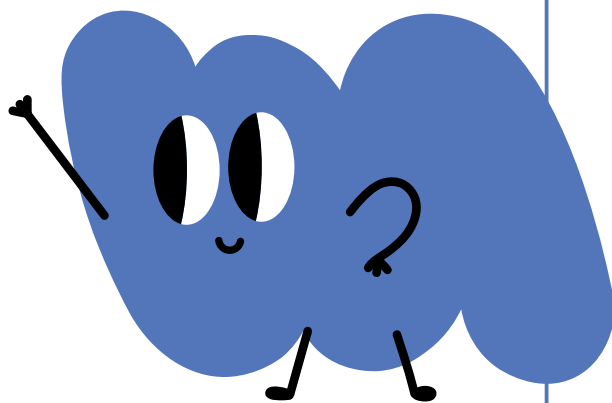
В честь самых главных праздников

Салют будем давать,

И фейерверк из мячиков

Пора нам начинать!

Воспитатель произносит: «Приготовились... (дети поднимают мячи, принимают необходимое исходное положение) Салют!» После броска ребята не бегут за мячами, а остаются на месте до определенного сигнала воспитателя. После выполнения 3-5 бросков подгруппы детей меняются ролями.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ: СИМВОЛЫ РОССИИ»

Цель

Развивать логику, закреплять знание символов.

Материалы

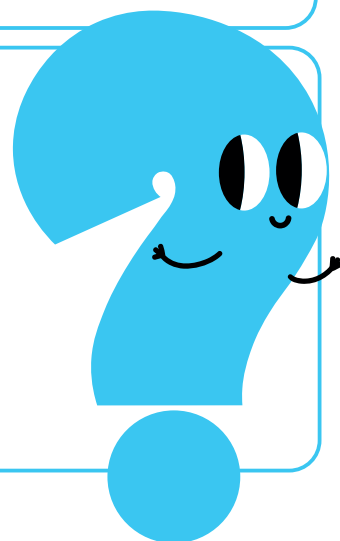
Карточки с тройками изображений.

Ход игры

Воспитатель показывает тройку картинок. Нужно найти лишнюю и объяснить. Варианты: флаг России, герб России, флаг Франции; матрешка, балалайка, пирамида; береза, ромашка, пальма; медведь, кенгуру, волк; Кремль, Красная площадь, Эйфелева башня; президент, депутат, клоун.

Воспитатель: «Мы хорошо знаем, что связано с Россией, а что — нет. Настоящий гражданин отличает свое от чужого».

Время: 8-10 мин.



6-7 лет

Россия — Родина моя

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ФЛАГ РОССИИ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Цель

Закреплять знание цветов и последовательности флага, развивать творчество.

Материалы

Цветная бумага (белая, синяя, красная), клей, ножницы, шаблоны (круги, треугольники, квадраты), листы-основы.

Ход игры

Дети получают лист-основу и сами выбирают, как выложить флаг. Можно рвать бумагу на кусочки (обрывная аппликация), можно нарезать полосками, можно сделать мозаику из кусочков. Главное — соблюсти последовательность цветов. Готовые работы — выставка ко Дню России.

Воспитатель: «Флаг России можно сделать своими руками. Каждый из нас может выразить свою любовь к Родине через творчество».

Время: 15-17 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ ПО БУКВАМ»

Цель

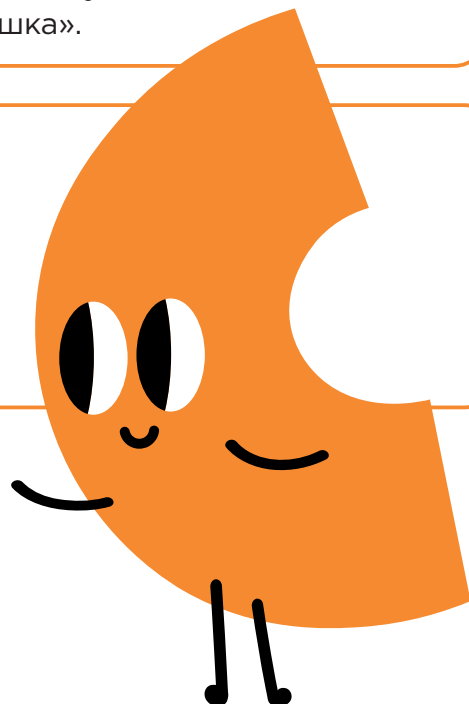
Развитие звуко-буквенного анализа, речевой активности, воспитание любви к Родине.

Материалы

Буквы и картинки, из первых букв которых получится слово «матрешка».

Ход игры

Ребята рассматривают выставленные в ряд картинки, называют первую букву каждой, выставляют на доску, постепенно получается слово «матрешка» (примерный набор картинок: мак, аист, торт, ракета, елка, шар, кошка, арбуз).



6-7 лет

Россия — Родина моя

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РОДНАЯ СТРАНА»

Цель

Развитие чувства языка, речевой активности, воспитание любви к Родине.

Материалы

Карта страны, красивые виды природы.

Ход игры

Воспитатель обсуждает с детьми, почему так дорога Родина. Дети вспоминают пословицы и поговорки, мудрые мысли про любовь к Родине. Воспитатель помогает.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РУЧЕЕК „ДРУЖБА НАРОДОВ“»

Цель

Воспитывать дружелюбие, чувство единства.

Материалы

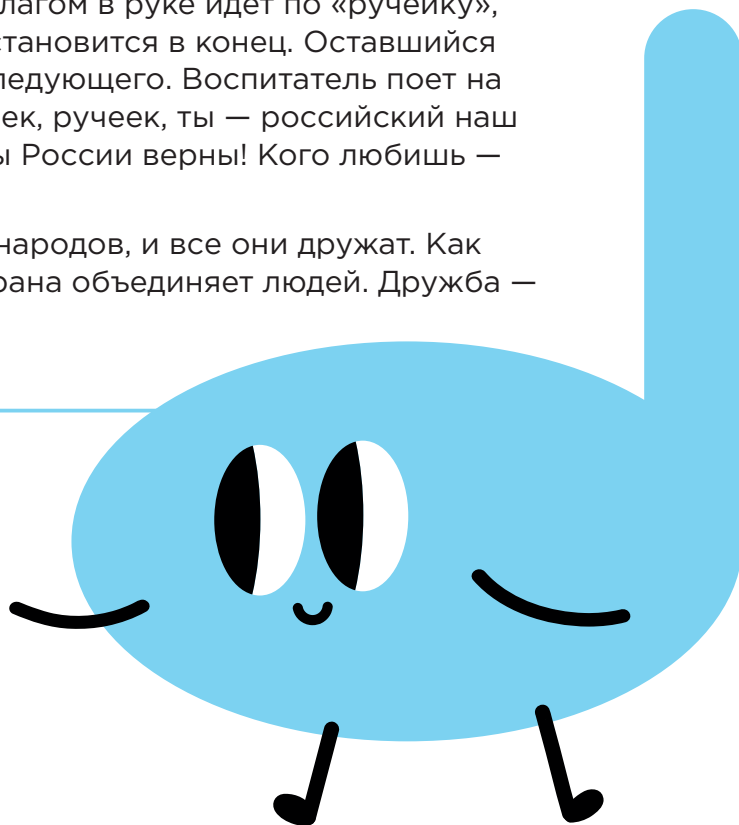
Флаг России на палочке; музыкальное сопровождение (русская народная мелодия «Ручеек»).

Ход игры

Дети встают парами друг за другом (колонна), образуя «ворота» поднятыми руками. Один ребенок с флагом в руке идет по «ручейку», выбирает себе пару, берет за руку и становится в конец. Оставшийся ребенок берет флаг, идет выбирать следующего. Воспитатель поет на мотив русской народной песни: «Ручеек, ручеек, ты — российский наш дружок! Дружат люди всей страны: мы России верны! Кого любишь — выбирай, дружбу нашу укрепляй!»

Воспитатель: «В России живет много народов, и все они дружат. Как ручеек соединяет всех, так и наша страна объединяет людей. Дружба — это главное богатство!»

Время: 12-15 мин.



6-7 лет

Россия — Родина моя

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ГИМН РОССИИ»

Цель

Познакомить с гимном России, учить правилам поведения при его исполнении.

Материалы

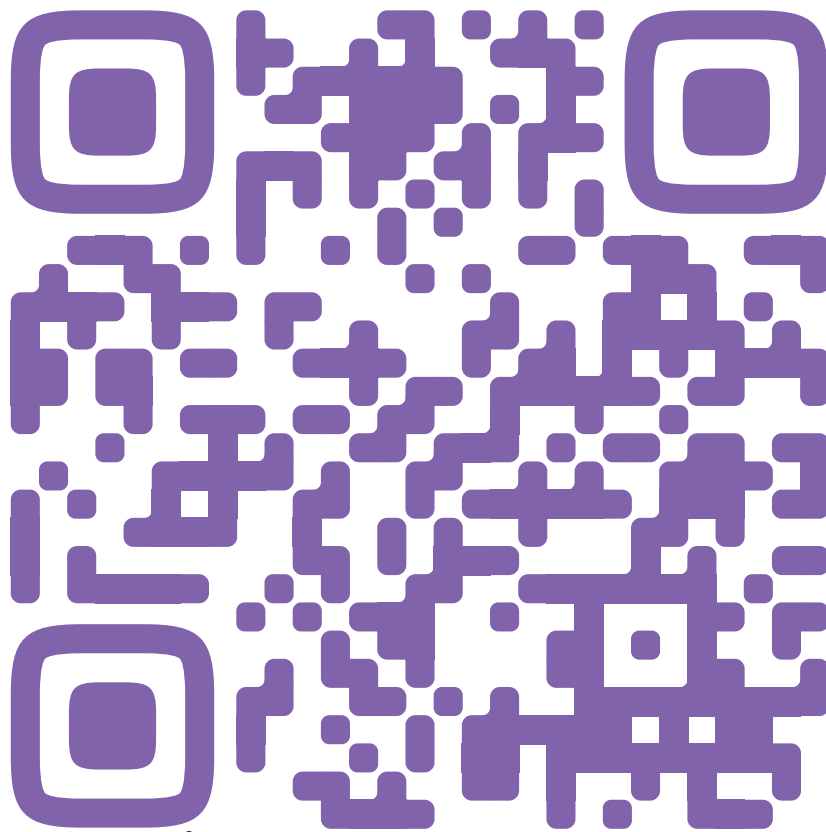
Аудиозапись гимна России, текст на плакате, портрет президента.

Ход игры

Воспитатель: «Гимн — главная песня страны. Его слушают стоя, молча, с уважением». Дети встают ровно, руки по швам. Включается гимн (1 куплет + припев). После прослушивания воспитатель спрашивает: «Какие чувства вы испытали?» (гордость, торжественность, радость). Затем дети пробуют подпевать (слова на плакате).

Вывод: гимн — это голос нашей страны. Когда мы слушаем его стоя, мы показываем уважение к Родине. Мы граждане России, и мы гордимся этим.

Время: 10-12 мин.



добрыегры.ру