

4-5 лет

Россия — Родина моя

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НА ЯРМАРКЕ»

Воспитатель предлагает организовать ярмарку, куда мастера привезли предметы народного декоративно-прикладного искусства.

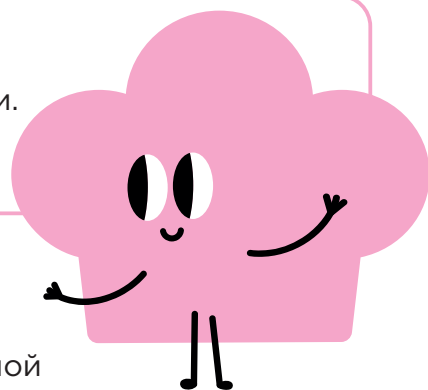
Варианты развития сюжета

Подготовка места для ярмарки; расстановка предметов; имитация действий купли-продажи и пр.

Варианты ролей

Продавцы и покупатели.

Комментарий. Рекомендуется заранее подготовить предметы народного декоративно-прикладного искусства, например дымковские, городецкие и филимоновские изделия, матрешек, деревянные ложки, а также изделия народного творчества малой родины.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КАК ЗВЕРИ РОССИЮ ЗАЩИЩАЛИ»

Цель

Воспитывать желание защищать Родину, учить произносить текст от лица персонажа.

Материалы

Медведь (шапка медведя), Волк (маска), Заяц (ушки), Лиса (маска), Ежик (шапочка), флаг России (полотнище).

Ход игры

Воспитатель: «Однажды пришли в лес чужаки — хотели забрать наши земли, нашу Россию. Но звери встали на защиту!»

Медведь: «Я — медведь, хозяин леса. Я сильный! Я буду защищать Россию! Р-р-р!»

Волк: «Я — волк, я смелый. Пойду с тобой! У-у-у!»

Заяц: «А я маленький, но я тоже хочу защищать свой дом!»

Лиса: «Я хитрая — я помогу план придумать!»

Ежик: «Я колючий — никого не подпущу!»

Все звери встают вокруг флага, закрывают его.

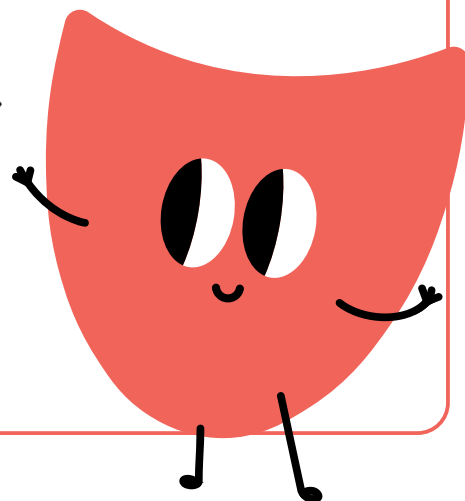
Воспитатель: «Никто не прошел! Звери защитили Россию!»

Звери поднимают флаг: «Ура!»

Задействована вся группа: 5-6 главных ролей, остальные — «звери» (можно повторить).

Вывод: даже маленькие могут защищать свою Родину. Главное — быть вместе и любить свою страну.

Время: 8-10 мин.



4-5 лет

Россия — Родина моя

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МАТРЕШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Цель

Познакомить с матрешкой как символом России, учить отвечать на вопросы хором.

Материалы

Костюм матрешки (сарафан, платок) или большая кукла-матрешка; музыкальное сопровождение.

Ход игры

Входит Матрешка (воспитатель или ребенок) с поклоном: «Здравствуйте, ребята! Я Матрешка, русская игрушка. Я пришла к вам в гости из самой России! А вы знаете, в какой стране живете?» Дети хором: «В России!» Матрешка: «А какие цвета у российского флага?» Дети: «Белый, синий, красный!» Матрешка: «А как зовут президента России?» Дети: «Владимир Владимирович Путин!» Матрешка: «Какие молодцы! Настоящие граждане России! А теперь давайте вместе спляшем!» Все встают в хоровод и танцуют под русскую народную музыку (простые движения: руки на поясе, повороты, приседания). Задействована вся группа: все дети отвечают хором, все танцуют.

Вывод: матрешка — символ России, ее знают во всем мире. А мы граждане России, мы знаем свою страну и любим ее.

Время: 7-10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «КОЛЕЧКО»

Цель

Закрепление темы «Россия — Родина моя».

Материалы

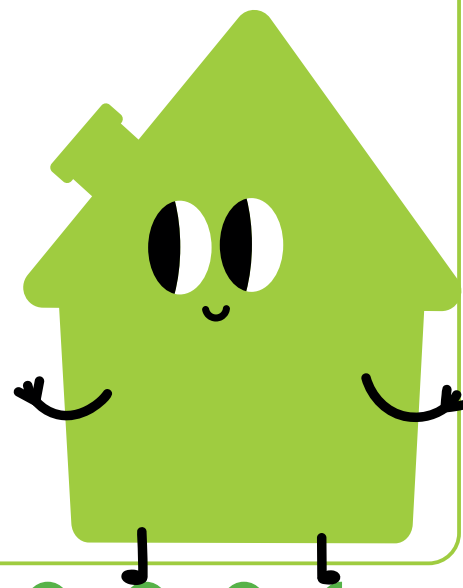
Колечко или предмет-заменитель.

Ход игры

Играющие стоят по кругу, держат руки впереди лодочкой. Выбирается один ведущий. В руках у ведущего лежит небольшой блестящий предмет (это может быть колечко, фантик из фольги). Ведущий идет по кругу и каждому как будто кладет колечко в руки. При этом он говорит:

*Вот по кругу я иду,
Всем колечко вам кладу,
Ручки крепче зажимайте
Да следите, не зевайте!*

Одному из детей он незаметно кладет колечко, а потом выходит из круга и говорит: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот, у которого в ладошках окажется колечко, выбегает, а дети должны постараться задержать его, не выпустить из круга. После слов: «Колечко, выйди на крылечко!» — все игроки должны успеть быстро взяться за руки, чтобы не выпустить игрока с колечком в руке из круга.



4-5 лет

Россия — Родина моя

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЧТА» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Россия — Родина моя».

Ход игры

Дети становятся в круг. По считалке выбирается водящий, который встает в центр круга. Игра начитается с переключки водящего с игроками.

Водящий. Динь, динь, динь!

Дети. Кто там?

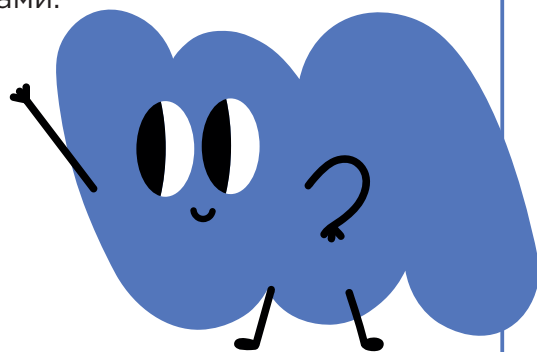
Водящий. Почта!

Дети. Откуда?

Водящий. Из города... (например, Санкт-Петербурга или любого другого города на выбор водящего).

Дети. А что в городе делают?

Водящий может сказать, что в городе танцуют, поют, прыгают и т. д. Все играющие должны делать то, что сказал водящий. Кто лучше выполнит задание, становится следующим водящим.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Цель

Учить обобщать, находить лишний предмет.

Материалы

Карточки с изображениями по 4 штуки.

Ход игры

Воспитатель выкладывает ряд из 4 картинок:

- матрешка, балалайка, флаг России, кенгуру (лишний — кенгуру);
- береза, ромашка, медведь, пальма (лишняя — пальма);
- флаг, герб, гимн (карточка с нотами), банан (лишний — банан).

Дети находят лишнее и объясняют (с помощью воспитателя).

Воспитатель: «У России есть свои символы: флаг, герб, матрешка, береза, медведь. Все это — наше, родное!»

Время: 5-7 мин.

4-5 лет

Россия — Родина моя

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАЗЛ „КРЕМЛЬ“»

Цель

Развивать целостное восприятие, познакомить с Кремлем как символом Москвы.

Материалы

Разрезные картинки (из 4-5 частей) с изображением Кремля (упрощенное).

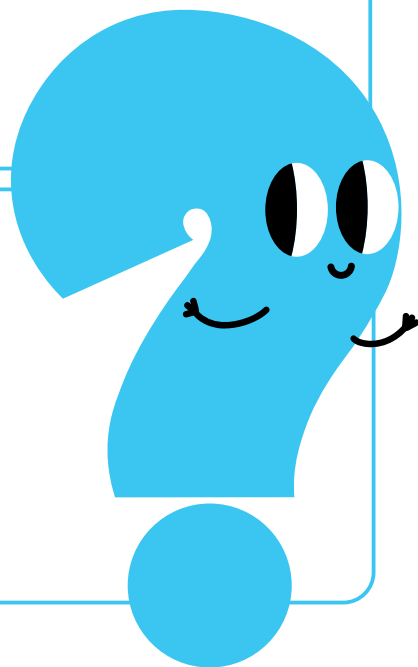
Ход игры

Каждый ребенок (или пара) получает разрезную картинку.

Задача — собрать ее. Когда собрали, воспитатель спрашивает: «Что это?» (Кремль). «Где находится Кремль?» (В Москве). «Москва — главный город какой страны?» (России).

Воспитатель: «Кремль находится в Москве — столице нашей Родины России. Мы узнаем его!»

Время: 5-7 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЭТО РЕЧОВКА, ПОВТОРЯЕМ ЧЕТКО»

Цель

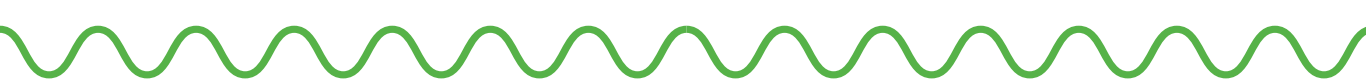
Воспитание правильной темпо-ритмической организации речи, тренировка памяти, воспитание патриотизма.

Материалы

Карта России.

Ход игры

Ребята с воспитателем, обводя карту рукой, четко повторяют: «Наши символы важны для народов всей страны».



4-5 лет

Россия — Родина моя

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОТВЕЧАЕМ ПРАВИЛЬНО!»

Цель

Обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание патриотизма.

Материалы

Карта России.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям хором ответить:

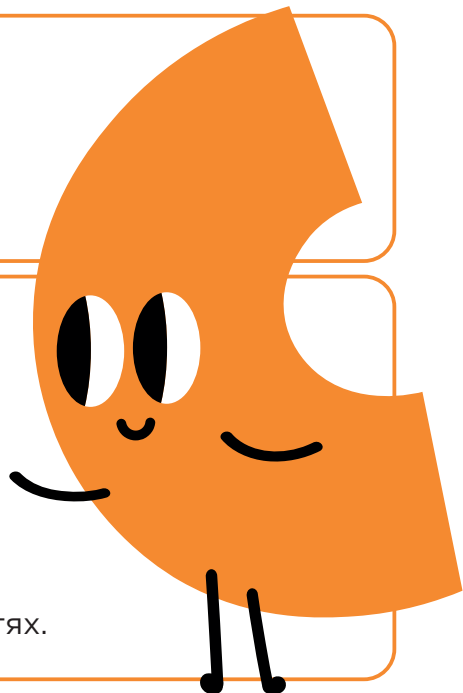
Наша страна ... Россия.

Главный город нашей страны ... Москва.

Наш родной город ...

Красивое русское дерево ... береза.

Могут быть заданы вопросы о местных достопримечательностях.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РОССИЙСКИЙ ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать чувство ритма, учить двигаться в хороводе, воспитывать дружелюбие.

Материалы

Обруч с лентами по количеству детей (белые, синие, красные) — «карусель»; музыкальное сопровождение (русская народная мелодия).

Ход игры

Дети берутся за ленты и идут по кругу.

Воспитатель поет (или читает под музыку): «Карусель, карусель, вся Россия — карусель! Ленты белые, синие, красные — вы ребята, вы прекрасные! Дружно за руки держитесь, крепко к ленточкам крепитесь!»

Темп ускоряется, дети бегут. Затем замедляется — переходят на шаг.

В конце останавливаются, поднимают ленты вверх.

Воспитатель: «Карусель кружится, ленты разных цветов переплетаются — как люди разных народов в России живут вместе и дружат. Мы все — одна карусель, одна страна!»

Время: 5-7 мин.

4-5 лет

Россия — Родина моя

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»

Цель

Закреплять знание цветов
российского флага, учить быстро
реагировать на сигнал.

Материалы

Флажки разного цвета (белый, синий, красный)
на количество детей; три обруча тех же цветов;
музыкальное сопровождение — веселая полька.

Ход игры

Дети стоят врассыпную, у каждого в руке один флажок (любого цвета).
Звучит музыка — дети танцуют свободно.

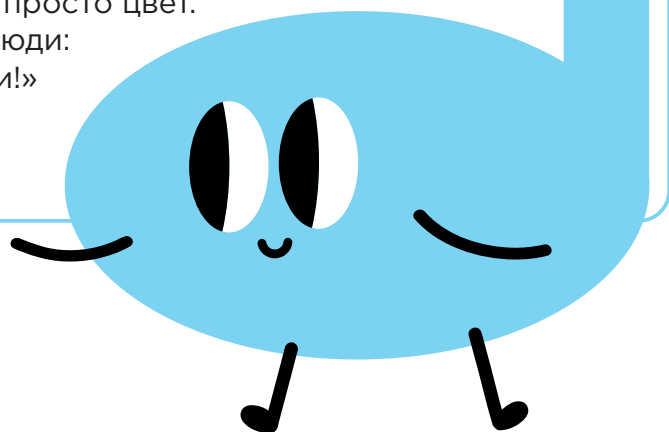
Музыка останавливается — дети должны встать в обруч своего цвета.

Воспитатель проверяет: «Молодцы, все нашли свой цвет! А вместе это —
флаг России! Каждый цвет по отдельности — просто цвет.

А вместе — это символ нашей страны. Так и люди:
каждый сам по себе, а вместе — народ России!»

Игра повторяется 2-3 раза.

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.рф