

5–6 лет

Россия — Родина моя

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

«ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО „МОЯ СТРАНА — РОССИЯ“»

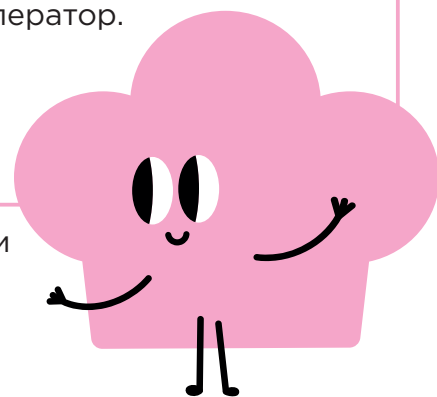
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: организовать туристическое агентство «Моя страна — Россия». Воспитатель и дети распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство, обсуждают возможные варианты развития сюжета.

Варианты развития сюжета

Семья приходит выбирать тур — путешествие по России; рассматривают буклеты; определяют маршрут; обсуждают, что необходимо взять в дорогу; оформляют путевку; покупают билеты. Корреспондент с видеооператором делают репортаж о работе туристического агентства.

Варианты ролей

Директор, оператор, туристы (семья), кассир, корреспондент, видеооператор.



Комментарий. Рекомендуется заранее подобрать фотографии или буклеты о разных местах России, можно предложить детям принести фотографии знакомых мест России, в которых они были или живут их родственники.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПУТАНИЦА НА ПРАЗДНИКЕ»

Цель

Закреплять знание символов России, учить исправлять ошибки.

Материалы

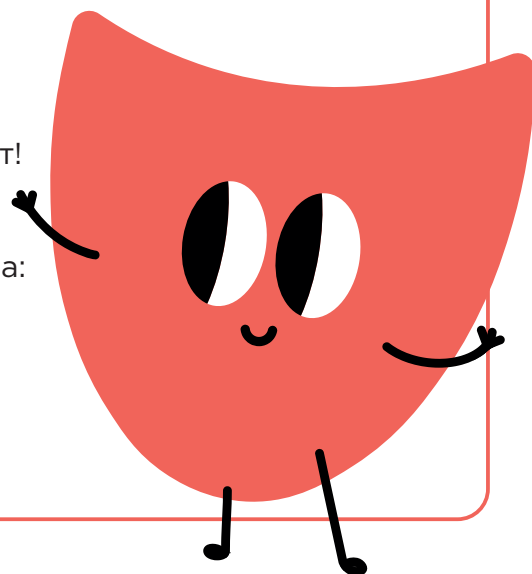
Костюмы (Флаг, Герб, Матрешка), пестрая накидка для Путаницы.

Ход игры

Выходят символы по очереди: Матрешка: «Я — Матрешка, русская игрушка!» Флаг: «Я — Флаг России, бело-сине-красный!» Герб: «Я — Герб России, орел двуглавый!» Вбегает Путаница: «Все перепутаю! Матрешка — не русская!» Дети хором: «Матрешка — русская!» Путаница: «Флаг — желто-зеленый!» Дети: «Нет! Белый, синий, красный!» Путаница убегает: «Все знают! Ничего не напутать!» Символы: «Мы — символы России, нас знает каждый гражданин!» Задействована вся группа: 4 роли + все дети хором исправляют Путаницу.

Воспитатель: «Настоящий гражданин знает символы своей страны. Нас не запутать!»

Время: 5–7 мин.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «БЕРЕЗКА И ВЕТЕРОК»

Цель

Сформировать представление о березе как символе России через художественный образ; воспитывать бережное отношение к природе родного края, чувство гордости за красоту русской земли.

Материалы

Зеленая накидка или венок из листьев для Лесовичка; 3 музыкальных фрагмента разного характера (плавный, подвижный, радостный).

Ход игры

Воспитатель (в костюме Лесовичка или просто в зеленой накидке) говорит: «В нашем краю много деревьев, а самое любимое — березка. Она и в песнях, и в сказках, и на картинах. Давайте сегодня сами станем березками и почувствуем, как она живет». «Березки просыпаются». Под плавную, светлую мелодию дети медленно поднимают руки вверх, пальцы-«листочки» чуть подрагивают. Движения мягкие, неторопливые. «Ветерок играет». По сигналу ведущего «подул ветерок!» характер музыки меняется на более подвижный. Дети слегка наклоняются вправо-влево, руки плавно покачиваются. Если ведущий говорит: «Сильный ветер!» — наклоны глубже, но без резких рывков. «Солнышко вышло». Музыка становится радостной, яркой. Дети выпрямляются, поднимают руки высоко, делают легкие прыжки на месте или повороты вокруг себя, «листочки» радостно шевелятся. «Дружная роща». В финале все берутся за руки и идут по кругу спокойным шагом, напевая простую фразу: «Наша березка высока, наша Россия хороша!»

Время: 12–15 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ПЯТНАШКИ»

Цель

Закрепление темы «Россия — Родина моя».

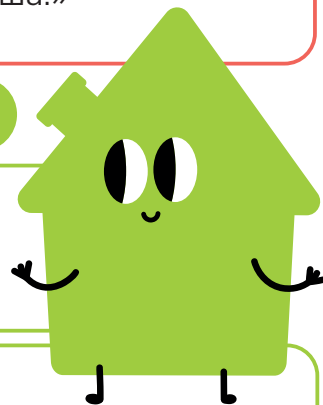
Материалы

Флажки, цветная повязка или ленточка, мел.

Ход игры

Дети находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены флажками). Назначенный воспитателем или выбранный детьми «пятнашка», получив цветную повязку (ленточку), становится на середине площадки. После сигнала воспитателя «лови» все дети разбегаются по площадке, а водящий старается догнать кого-нибудь из играющих и коснуться его рукой. Тот, кого водящий коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пятнашка поймает 3–4 играющих. Затем выбирается новый пятнашка.

Играющий, которого пятнашка коснулся рукой, должен отойти в сторону. Ловить можно только после сигнала «лови». Нельзя выбегать за границы площадки. Если пятнашка в течение 30–40 секунд не может поймать никого из играющих, воспитатель должен назначить другого водящего. Можно около одной стороны площадки начертить кружок (диаметр 1–2 м). Это будет дом, куда идут пойманные. Повязку пятнашке следует надевать на руку.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УЛИЦА» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Россия — Родина моя».

Материалы

Шнуры (санки), гимнастические палки, кольца, зеленый и красный кружки.

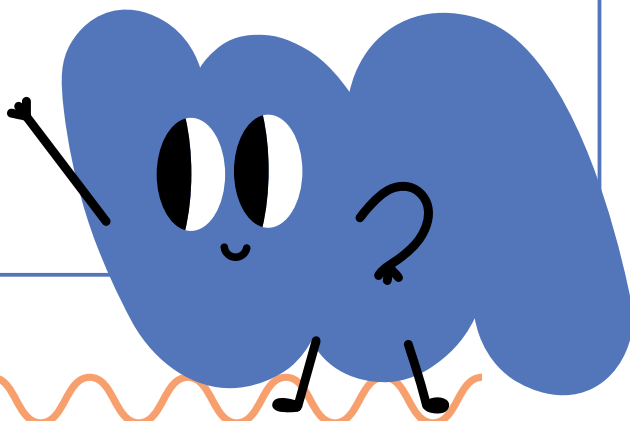
Ход игры

Для игры требуется просторная площадка или большой зал. Площадка, где играют дети, превращается в улицу, по которой едут лошади, а также автомобили, трамваи и другие виды городского транспорта. Каждый из играющих выбирает, какой вид транспорта будет изображать. Одни берут вожжи и подражают езде на лошади (ходят, высоко поднимая ноги, бегут); другие, с рулями в руках, — езде автомобиля (бегут, подражая гудкам); пожарной машине (один ребенок берется за передние концы гимнастических палок или шнуров, другой — за задние концы, третий — помещается в середине).

Посреди площади, начерченной на земле, стоит «полицейский» (воспитатель, а в дальнейшем дети). «Полицейский» регулирует движение: поворачивается то к одним, то к другим и показывает то красный, то зеленый кружок. Ездить можно вокруг площади и пересекая ее. Если кто-либо нарушает правила езды, «полицейский» берет штраф (оштрафованный хлопает по ладони «полицейского» столько раз, сколько надо уплатить, считая вслух). «Ночью» движение прекращается: «лошадей» отводят в конюшню (сажаются на скамейки или стульчики), «машины едут в гараж» (тоже сажаются), «полицейский» уходит с дежурства. Затем выбирают нового «полицейского» (одного или двух), дети меняются игрушками и ролями, и игра повторяется.

«Лошади» и «автомобили» останавливаются при поднятии красного кружка и начинают двигаться при поднятии зеленого. «Пожарную машину» пропускают вне очереди. Если «полицейский» уходит с поста, все движение останавливается. В дальнейшем вводится дополнительное правило: ездить по правой стороне.

Улицы обозначаются двумя параллельными линиями на расстоянии 8–10 м одна от другой. Если площадка большая, можно сделать два перекрестка и поставить двух «полицейских». Кроме автомашин и лошадей, можно устроить трамваи. Для этого нужны два шнура, за концы которых берутся два ребенка. У стоящего впереди на груди два цветных кружка, обозначающих трамвайные огоньки. Зимой для игры можно взять санки. Одни санки, с цветными вожжами, будут обозначать езду на лошади в санях; двое саней, соединенных веревкой, — трамвай с прицепом (ехать могут сразу двое «пассажиров», «вагоновожатый» впереди везет санки, а «кондуктор» позади их подталкивает). Роли в игре время от времени меняются. Если требуется продлить отдых, можно провести осмотр всех машин и лошадей, выдачу пропусков на право езды (самодельные книжечки или бумажки) и т. п.



5–6 лет

Россия — Родина моя

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РОССИИ?»

Цель

Обобщать знания о России, развивать речь.

Материалы

Карточки с вопросами.

Ход игры

Воспитатель задает вопросы по очереди каждому ребенку (или командам).

Примеры вопросов:

«Как называется наша страна?» (Россия)

«Какой главный город?» (Москва)

«Какие цвета у флага?» (Белый, синий, красный)

«Кто президент?» (В. В. Путин)

«Какое дерево — символ России?» (Береза)

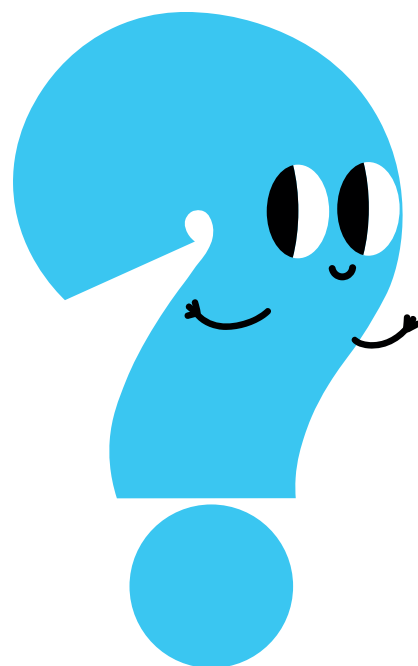
«Какой праздник отмечаем 12 июня?» (День России)

«Как называется главная песня страны?» (Гимн)

«Как называют людей, живущих в России?» (Россияне).

Воспитатель: «Настоящий гражданин знает свою страну. Мы знаем! Мы россияне!»

Время: 7–10 мин.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЕСЛИ Я ПОЕДУ В ДРУГОЙ ГОРОД РОССИИ»

Цель

Расширять знания о городах России, развивать речь.

Материалы

Карта России (упрощенная), фишки, кубик.

Ход игры

Дети по очереди бросают кубик, делают ход по карте. Останавливаются на городе.

Воспитатель спрашивает: «Что ты знаешь об этом городе?» Если ребенок не знает — воспитатель рассказывает 1–2 факта. Города: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи, Новосибирск, Владивосток.

Вывод: Россия — огромная страна, в ней много городов. Каждый город по-своему красив и важен. Мы граждане России, и мы интересуемся своей страной.

Время: 10–12 мин.

5–6 лет

Россия — Родина моя

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ ПО БУКВАМ!»

Цель

Воспитание речевой инициативы, развитие мышления, воспитание патриотизма.

Материалы

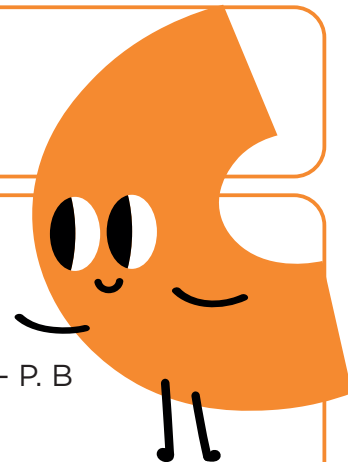
Буквы.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям угадывать предметы по описанию, потом находить первую букву названия, выставлять ее на доску.

Видим их на карте как синие длинные извилистые ленты — РЕКИ — Р. В старину так называли глаза — ОЧИ — О. И т. п.

В итоге дети на доске читают слово РОССИЯ.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СОБЕРИ РОДНЫЕ СЛОВА!»

Цель

Воспитание речевой инициативы, развитие мышления, воспитание патриотизма.

Ход игры

Воспитатель предлагает сегодня внимательно послушать, как звучат слова.

В слове «Родина» мы слышим «род». Надо найти еще «родные» слова (родители, родственники, народ, плодородие, родовой, породниться, родословная, родительский, возродиться, родинка, благородный и др.). Воспитатель внимательно с детьми вслушивается в слова, голосом выделяет важную часть, помогает разобраться в значении.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ФЛАГ В ДВИЖЕНИИ»

Цель

Закреплять цвета флага, учить двигаться в соответствии с музыкой.

Материалы

Ленточки трех цветов (белые, синие, красные) — на каждого ребенка одна лента; музыкальное сопровождение: три контрастных фрагмента + общая финальная мелодия.

Ход игры

Дети делятся на три группы по цветам. Звучит музыка: белая лента (спокойная, плавная музыка) — дети с белыми лентами выполняют плавные движения; синяя лента (средний темп) — синие ленты, волнообразные движения; красная лента (быстрая, энергичная) — красные ленты, быстрые взмахи. Воспитатель дирижирует, показывая, какая группа вступает. В конце — все три группы вместе (звучит общая музыка), все ленты переплетаются. Воспитатель: «Белый, синий, красный — вместе они флаг России. Каждый цвет по-своему хорош, а вместе они создают красивый, сильный символ. Как и народы России — все разные, а страна одна!»

Время: 5–7 мин.

5–6 лет

Россия — Родина моя

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНАЯ РОССИЯ»

Цель

Развивать творчество, закреплять представление о многообразии России.

Материалы

Платочки разных цветов (белые, синие, зеленые, желтые, красные); музыкальное сопровождение: красивая инструментальная музыка.

Ход игры

Дети с платками. Звучит музыка.

Воспитатель говорит:

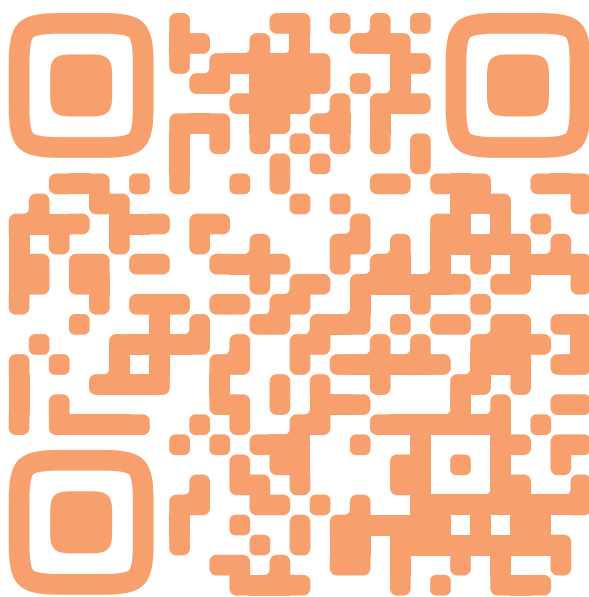
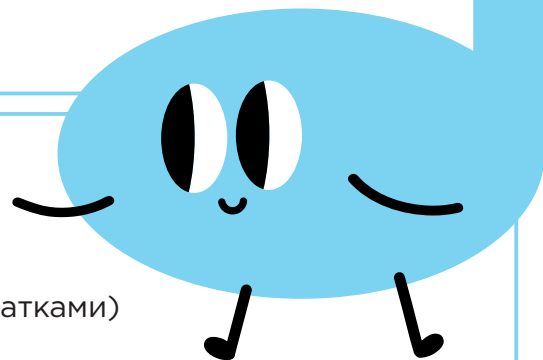
- «Россия — белая, как снега» (дети машут белыми платками)
- «Россия — синяя, как реки и озера» (синие платки)
- «Россия — зеленая, как леса» (зеленые платки)
- «Россия — золотая, как поля пшеницы» (желтые платки)
- «Россия — красная, как закат» (красные платки)

Дети с нужным цветом выполняют движение (кружатся, делают волны, поднимают вверх). В конце все платки вместе — «Вот такая разноцветная наша Россия!»

Воспитатель: «Россия — разноцветная. В ней есть белые снега, синие реки, зеленые леса, золотые поля. И все эти цвета — наши, родные. Мы любим свою разноцветную Родину!»

Игра повторяется 2–3 раза.

Время: 7–10 мин.



ДобрыеИгры.рф