

3–4 года

Приключения в Крыму

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МОРСКАЯ ПРОГУЛКА»

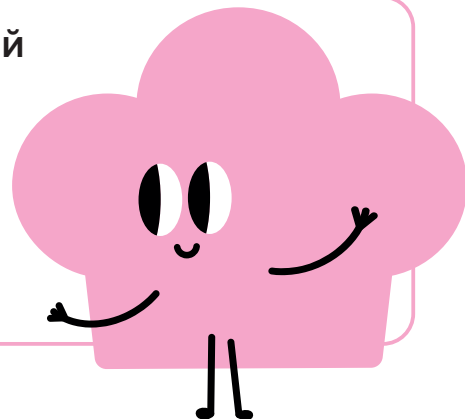
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться на морскую прогулку.

Варианты развития сюжета

Покупка билетов в порту; проход на корабль; наблюдение за бортом дельфинов; остановка для купания; танцы, песни и игры на палубе; фотографирование всех событий на прогулке; возвращение в порт.

Варианты ролей

Экскурсовод (воспитатель), капитан корабля, туристы, фотограф.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОЕЗД В КРЫМ»

Цель

Познакомить с понятием путешествия по родной стране, единства территорий.

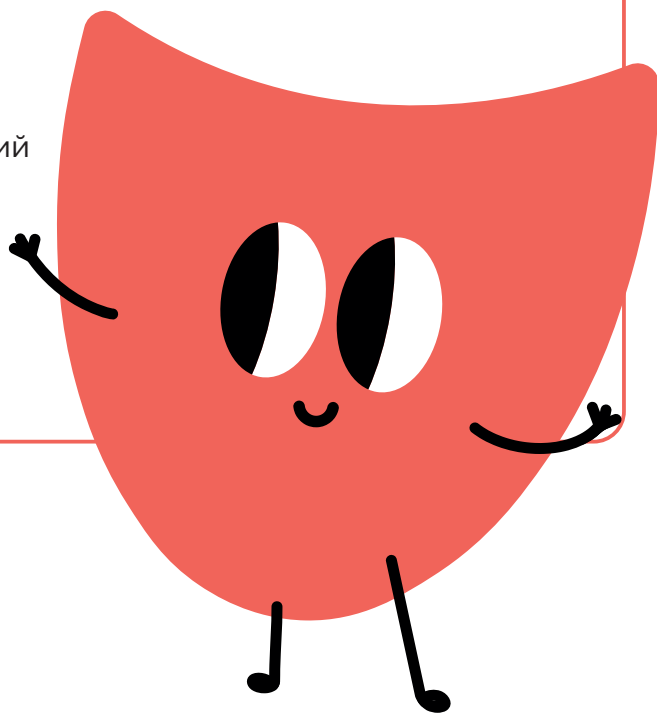
Материалы

Стульчики, поставленные «паровозиком», руль для машиниста, билетки (картонные), картинки: море, горы, пальмы, Крымский мост.

Ход игры

Воспитатель: «Ребята, мы едем в путешествие в Крым! Садимся в поезд. Билетики взяли? Поехали!» Дети садятся на стульчики, ногами топают «тук-тук-тук». Педагог показывает картинки и комментирует: «Едем через Крымский мост! Видим море! Видим горы!» На «станции» дети выходят, делают зарядку: «волны» (руки вверх-вниз) и «чайки» (машут руками). Потом садятся обратно и «едут домой», говоря: «Как хорошо, что мы — одна страна!»

Время: 10 мин.



3–4 года

Приключения в Крыму

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МОСТИК ДРУЖБЫ»

Цель

Воспитывать чувство единства, патриотизма через совместное действие.

Материалы

Голубая ткань (море), деревянный мостик или нарисованная дорожка, игрушечные зверюшки (зайка, медведь, белочка), ракушки.

Ход игры

Воспитатель рассказывает: «Жили-были на разных берегах моря зверята — на одном берегу Мишка, на другом Зайка. Они хотели дружить, но море их разделяло. А потом построили мостик — и стали вместе! Так и Крым с Россией соединился мостиком дружбы». Дети по очереди проводят игрушки через мостик, приговаривая: «Мостик, мостик, помоги, нас с друзьями собери!» В конце все вместе танцуют хоровод «Дружба».

Время: 7–10 мин.

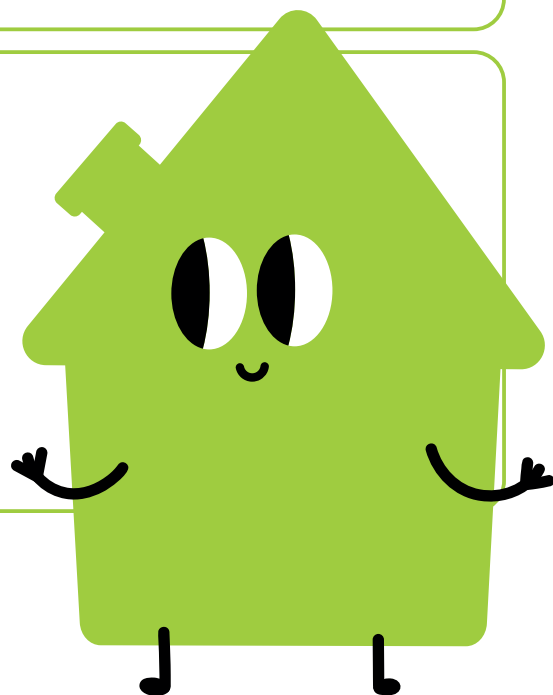
НАРОДНАЯ ИГРА «СОЛНЦЕ (ХЕЙРО)»

Цель

Закрепление темы «Приключения в Крыму».

Ход игры

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят «солнце». Ведущий — солнце — сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны). Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «раз, два, три — в круг скорее беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Приключения в Крыму».

Материалы

Стульчики; запись «Солнышко»,
муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто.

Ход игры

Детские стульчики выполняют роль домиков. Домики расположены полукругом, на некотором расстоянии один от другого. Дети вместе с воспитателем находятся в домиках (на корточках перед сиденьем). Все смотрят в окошко (в отверстие спинки стульчика). Выглянув в окошко, воспитатель говорит: «Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову ребят поиграть». Он выходит на середину комнаты и зовет всех играющих. Малыши выбегают, взявшись за руки, образуют хоровод и поют песенку:

*Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.*

*Дети поют и ходят по кругу.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.
Топ-топ, топ-топ, топ-топ-топ.*

Притопывают, стоя на месте (мелодия повторяется, но без слов).

*Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.*

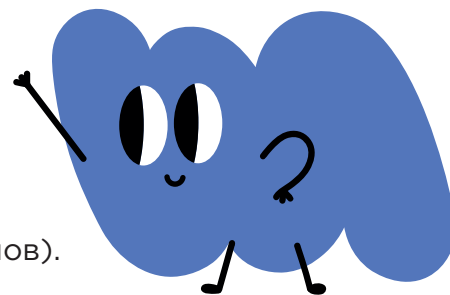
*Дети хлопают в такт мелодии.
Хлоп, хлоп, хлоп. хлоп, хлоп, хлоп.*

Неожиданно для детей воспитатель говорит: «Посмотрите, дождь идет, скорее домой!» Все спешат в домики. Воспитатель продолжает: «Послушайте, как стучит дождик по крышам». Постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, воспитатель изображает шум дождя. Сперва дождь сильный, потом он утихает и постепенно совсем прекращается.

«Сейчас посмотрю, как там на улице, и вас позову», — говорит воспитатель. Воспитатель выходит из своего дома, делает вид, что смотрит на небо, и зовет всех: «Солнышко светит, нет дождя. Выходите погулять!»

Теперь можно снова играть в хоровод или побегать свободно перед стульчиками, поплясать и т. д. Неожиданно для детей (но спустя некоторое время) снова дается сигнал «дождик идет!», и все убегают по местам. Игра повторяется несколько раз.

На сигнал «дождик идет!» нужно бежать на место, на сигнал «солнышко светит!» — выйти на середину площадки. Выполнять движения нужно согласно песне. Игра может проводиться и в помещении, и на воздухе. Вместо стульчиков можно сделать на земле кружочки-домики. Желательно, чтобы все домики были на равном расстоянии друг от друга и располагались полукругом или вокруг небольшого пространства для хоровода и свободных движений. В дальнейшем можно ввести правило: запомнить свое место и возвращаться только в свой дом. Воспитатель играет наравне с детьми, особенно вначале, когда игра новая и плохо знакома детям. Время от времени воспитатель, приучая детей к большей самостоятельности, дает лишь сигналы, не выполняя движений.



3–4 года

Приключения в Крыму

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Цель

Развивать мелкую моторику, внимание; формировать образы Крыма и России как единого целого.

Материалы

Разрезные картинки из 2–4 частей: Крымский мост, море и пальмы, горы и солнце, флаг России над Крымом.

Ход игры

Воспитатель показывает целую картинку, говорит: «Посмотрите — это Крымский мост! Он соединяет Крым и Россию. Но картинка сломалась. Давайте починим!» Дети собирают картинку из частей. Когда собрали — рассказывают, что на ней изображено.

Время: 7–10 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО В КРЫМУ ЖИВЕТ?»

Цель

Знакомить с природой и обитателями Крыма; воспитывать любовь к родной земле.

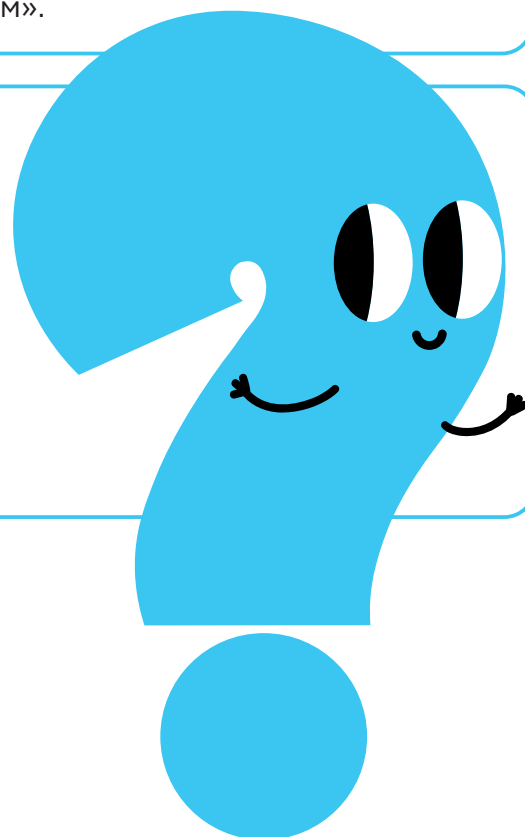
Материалы

Карточки с изображением животных и растений (дельфин, чайка, краб, пальма, кипарис, ракушка) и «лишних» (белый медведь, пингвин, елка). Два игровых поля: «Крым» (солнышко, море) и «не Крым».

Ход игры

Воспитатель: «В Крыму живут дельфины, чайки, крабы. А пингвины там не живут! Давайте поможем животным найти свой дом». Дети по очереди берут карточки и кладут их на соответствующие поля. Если животное «крымское» — на поле «Крым», если нет — на другое. Проговариваем: «Дельфин живет в Крыму — это наш Крым!»

Время: 7–10 мин.



3–4 года

Приключения в Крыму

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ТАНИ И ВАНИ»

Цель

Обогащение словарного запаса, тренировка умения правильно употреблять предлоги, развитие оптико-пространственных представлений, воспитание умения дружить.

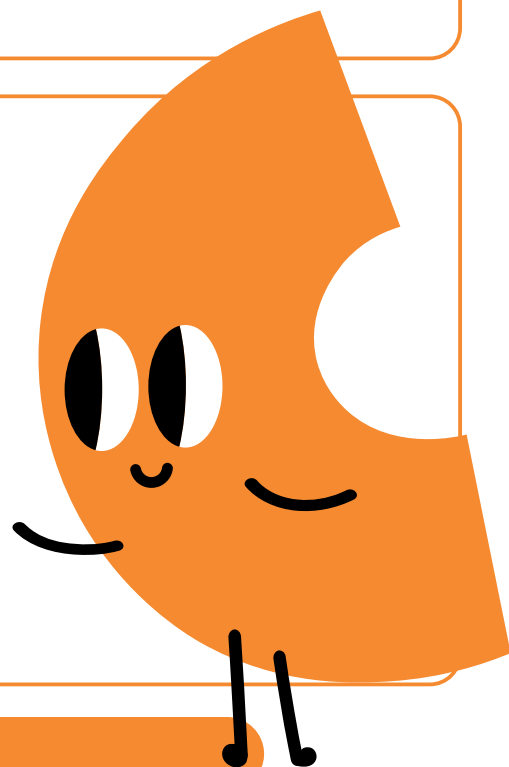
Материалы

Стилизованная страница детского атласа, где четко выделены суша, море, горы, лес, город; схема маршрута, который точно совпадет с объектами на карте. Фигурки Тани и Вани, которые можно передвигать по карте.

Ход игры

Дети рассматривают атлас, называют объекты на нем: море, река, город, гора, лес. Изучают маршрут, по которому должны пройти Таня и Ваня, обсуждают сложности и опасности, которые могут встретиться на их пути, определяют, где ребятам надо быть осторожными. Далее с помощью воспитателя проходят маршрут, проговаривая: «поднимаемся на гору, спускаемся с горы, идем через лес» и т. п. Подводя итог, воспитатель акцентирует внимание детей, что преодолеть все сложности пути ребятам помогла дружба.

Время: 12–15 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СОБЕРЕМ РЮКЗАК»

Цель

Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание умения помогать друг другу.

Материалы

Розовый детский рюкзак; синий детский рюкзак; предметы, которые необходимы в походе; игрушки и предметы, которые не нужны в походе.

Ход игры

Воспитатель спрашивает, кто из ребят путешествовал. Помнят ли они, как собирали вместе с родителями вещи? Все вместе рассуждают, почему лишние вещи с собой брать не надо, но и важно не забыть необходимое. После этого девочки собирают розовый рюкзак, мальчики — синий. В конце воспитатель предлагает оценить, как у ребят получилось собраться. Все вместе исправляют ошибки.

Время: 15 мин.



3–4 года

Приключения в Крыму

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ГОЛУБИ МИРА»

Цель

Воспитывать доброту, миролюбие, чувство гордости за общий дом.

Материалы

Бумажные голуби (на ниточках), белые ленточки, аудиозапись спокойной музыки.

Ход игры

Воспитатель: «Голубь — это птица мира. Когда Крым и Россия воссоединились, в небо выпустили белых голубей. Давайте и мы так сделаем!» Дети берут голубей за ниточки, под музыку водят хоровод или просто ходят по кругу, поднимая и опуская птичек. Потом все вместе говорят: «Мир и дружба навсегда!»

Время: 5–7 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ТУЧКА»

Цель

Через смену настроения музыки показать радость единства (историческая память — было пасмурно, а стало солнечно).

Материалы

Аудиозапись — грустная мелодия (тучка) и веселая (солнышко), желтый круг (солнце), синий платок (тучка).

Ход игры

Воспитатель говорит: «Раньше Крыму было грустно одному (звучит грустная музыка, дети сидят на корточках, закрыв лицо руками). Но когда Крым и Россия стали вместе — выглянуло солнышко!» Звучит веселая музыка, дети встают, поднимают руки, кружатся, хлопают. Педагог показывает солнце, все улыбаются. Игра повторяется 2–3 раза.

Время: 10 мин.



ДобрыеИгры.РФ

