

Крым

Цель беседы

- Расширять представления о Крыме как о части России, о его уникальной природе (море, горы, лес).
- Дать элементарные сведения о достопримечательностях (Ласточкино гнездо, Крымский мост).
- Воспитывать чувство принадлежности к своей стране, уважение к крымчанам.

Ценности:

ПРИРОДА

РОДИНА

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Представление о Крыме как о красивом месте, куда можно поехать отдыхать	Представления географического характера: Крым — это полуостров, на котором есть горы и который омывает Черное море	Представления о Крыме как о части России, соединенной с остальной территорией страны мостом	Целостное представление о Крыме как об исторической части России, «вернувшейся домой»
Отношение	Эмоциональное отношение к красотам Крыма	Чувство гордости за Крым, его богатую и разнообразную природу, за город-герой Севастополь	Эмоциональное отношение к единству и празднику воссоединения	Эмоциональное отношение к исторической связи Крыма и России, чувство справедливости относительно их воссоединения
Роль/действие	Восторженный наблюдатель	Юный путешественник	Любознательный гражданин	Сознательный патриот

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Крым — это полуостров. Посмотрите на карту: он как будто ручкой держится за нашу большую страну.

Природа Крыма очень красивая и разная: море, горы, душистые цветы. Ее нужно беречь.

В Крыму есть не только море, но и высокие горы. На их склонах растут необычные деревья — кипарисы.

В Крыму есть особенный город — Севастополь. Это город смелых моряков, которые всегда защищали нашу Родину. Севастополь — город русской славы, символ мужества нашего народа.

Карточки. Повторяем пройденное, добавляем карточки

