

Крым

Цель беседы

- Углублять знания о Крымском полуострове: города, природа, культурные памятники.
- Знакомить с историей воссоединения Крыма с Россией (в доступной форме, дата — 18 марта).
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, уважение к народам Крыма.

Ценности:

ПРИРОДА

РОДИНА

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о Крыме как о красивом месте, куда можно поехать отдыхать	Представления географического характера: Крым — это полуостров, на котором есть горы и который омывает Черное море	Представления о Крыме как о части России, соединенной с остальной территорией страны мостом	Целостное представление о Крыме как об исторической части России, «вернувшейся домой»
Отношение	Эмоциональное отношение к красотам Крыма	Чувство гордости за Крым, его богатую и разнообразную природу, за город-герой Севастополь	Эмоциональное отношение к единству и празднику воссоединения	Эмоциональное отношение к исторической связи Крыма и России, чувство справедливости относительно их воссоединения
Роль/действие	Восторженный наблюдатель	Юный путешественник	Любознательный гражданин	Сознательный патриот

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Чтобы в Крым было легко попасть, люди построили огромный и красивый Крымский мост. Он соединил Крым со всей Россией.

Крымский мост — это не просто дорога. Это символ нашего единства, мощи и любви к Родине.

Крым — это наш, российский полуостров. Мы гордимся им.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Крым — это Россия

Крымский мост — дорога домой