

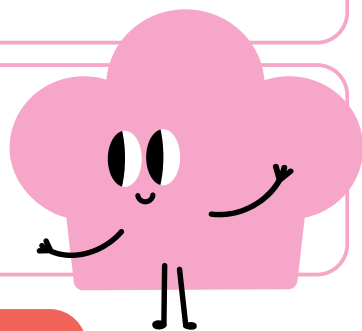
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ»

Идея для сюжета

Во время дальнего плавания моряки высадились на одном из островов, нашли очень красивый цветок, сфотографировали его и отправили фото ученому-ботанику. Это оказался редкий цветок, не ядовитый. Моряки по просьбе ученого-ботаника собрали семена цветка, но возникла проблема, что их надо сразу сажать в почву и ухаживать. Ученый-ботаник связался со своими друзьями из разных уголков России, чтобы они передали на корабль все необходимое: агроном — удобрения, почвовед — нужный состав почвы, инженеры чертежи систем полива, освещения, специального ящика для рассады. Дети с воспитателем определяют, откуда и какими видами транспорта на корабль будут доставляться почва, удобрения, чертежи и пр. Все необходимое доставлено на корабль вовремя, семена дали первые ростки. Корабль возвращается из дальнего плавания и ростки цветка передаются ученому-ботанику. Цветку дают название «Цветок дружбы». Корреспондент делает репортаж об этом событии.

Варианты ролей

Ученый ботаник, инженер, агроном, почвовед, летчик, водитель, капитан корабля, моряки, корреспондент и другие роли, которые могут возникнуть по инициативе детей.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СОБЕРИ СЕМЬЮ»

Цель

Показать, что страна — это большая семья, а каждая семья — ее важная часть.

Материалы

Фигурки членов семьи (из картона), домик-основа, «семейные лучики» (полоски бумаги с добрыми словами).

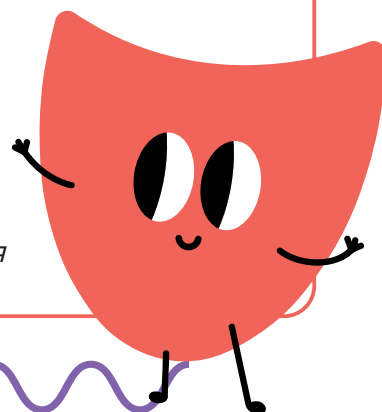
Ход игры

Каждый ребенок получает фигурку члена семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).

Задача — не просто поставить в домик, а показать, как этот член семьи помогает другим. Ребенок выходит, показывает сценку без слов (например, мама — гладит, кормит; папа — чинит; бабушка — вяжет носки; дедушка — рассказывает сказку; брат — защищает; сестра — обнимает). Остальные угадывают. Потом все фигурки ставятся в общий домик.

К домику крепятся «лучики» со словами «доброта», «забота», «помощь», «любовь».

Ведущий: «Так и вся Россия — большая семья, где каждый заботится о каждом!»



НАРОДНАЯ ИГРА «РАЮ-РАЮ»

Цель

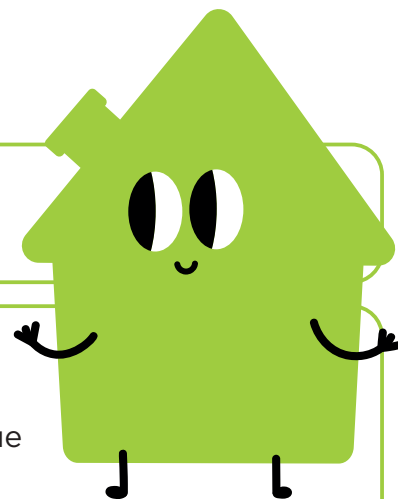
Закрепление темы «Вместе мы большая семья».

Ход игры

Для игры выбирают двух детей – ворота; остальные играющие – мать с детьми. Дети-ворота поднимают сцепленные руки вверх и говорят:

*Раю-раю, пропускаю,
А последних оставляю.
Сама мать пройдет
И детей проведет.*

В это время играющие дети, став паровозиком, за матерью проходят в ворота. Дети-ворота, опустив руки, отделяют последнего ребенка и шепотом говорят ему два слова – пароль (например, один ребенок – щит, другой – стрела). Отвечающий выбирает одно из этих слов и встает в команду к тому ребенку, чей пароль он назвал. Когда мать остается одна, ворота громко спрашивают у нее: щит или стрела. Мать отвечает и встает в одну из команд. Дети-ворота встают лицом друг к другу, берутся за руки. Остальные члены каждой команды вереницей прицепляются за своей половинкой ворот. Получившиеся две команды перетягивают друг друга. Перетянувшая команда считается победительницей. Дети не должны подслушивать или выдавать пароль.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАРОДЫ РОССИИ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Цель

Формировать представления о многонациональности России, развивать толерантность и уважение к разным культурам, учить видеть общее и различное.

Материалы

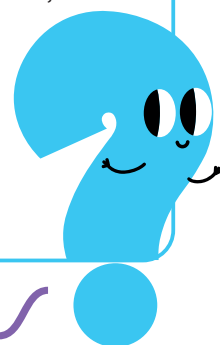
куклы или бумажные фигурки в национальных костюмах (6-8 штук); карточки с элементами культур: жилище (изба, юрта, чум, яранга), блюдо (блины, чак-чак, манты, строганина), музыкальный инструмент (балалайка, курай, домбра, хомус, варган); карта России (схематичная); коврик или стол для раскладки.

Ход игры

воспитатель показывает куклу в костюме и рассказывает 1-2 факта о народе (например: «Это татарин. Татары живут в Татарстане. Они очень гостеприимные, у них вкусное национальное блюдо – чак-чак»). Дети по очереди подбирают к кукле подходящие карточки (жилище, еду, инструмент).

В конце все куклы ставятся вокруг карты России, и дети говорят:
«Мы – одна большая страна!»

Смысл: в России живет много народов, и все они – как одна большая семья. Мы разные, но мы вместе!



6-7 лет

Вместе мы – большая семья

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТАНЦЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Цель

Знакомить с культурным разнообразием народов, населяющих Россию, развивать двигательную координацию, чувство ритма, умение переключаться между разными стилями танца, воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов России, формировать понятие «единство в многообразии»: мы разные, но мы — одна страна.

Материалы

Музыкальное сопровождение, подборка народных мелодий России.

Ход игры

Воспитатель включает поурри из танцев народов России (по 20-30 секунд каждый):

Русская плясовая (хоровод, притопы, хлопки)

Татарский танец (движения кистями, дробный шаг)

Кавказский танец (руки в стороны, гордая осанка, ходьба на полупальцах)

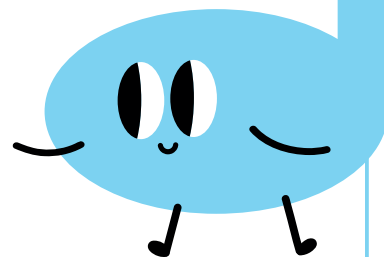
Башкирский танец (плавные круговые движения руками)

Якутский танец (покачивания и прыжки)

Чукотский танец (ритмичные приседания)

Под каждую музыку дети показывают характерные движения (воспитатель заранее показывает или подсказывает). В конце воспитатель говорит: «Россия — большая страна, в ней живут разные народы. Мы все разные, но мы — одна большая семья!»

Дети берутся за руки и говорят: «В единстве наша сила!»



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЗАПОМНИ ГЛАВНОЕ!»

Цель

Тренировка речевой памяти, развитие интонационной выразительности речи, воспитание основ гражданственности.

Материалы

Магнитная доска, карта России, гимн, герб, флаг.

Ход игры

Дети называют государственные символы России. Затем с воспитателем повторяют строки:

Один у нас на всех — гимн, герб и флаг страны!

Они нас отличают, мы им всегда верны!

6-7 лет

Вместе мы – большая семья

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РОССИЯНЕ!»

Цель

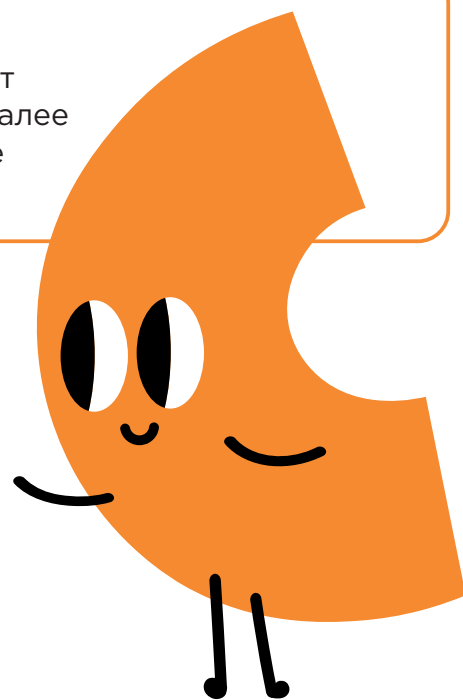
Обогащение словарного запаса, развитие внимания, воспитание основ гражданственности.

Материалы

Магнитная доска, карта России, карточки людей в национальных костюмах.

Ход игры

Ребята рассматривают национальные костюмы, вспоминают названия народов, проживающих на территории России. Далее с помощью воспитателя прикрепляют их на карту (на карте могут быть подсказки — один элемент костюма).



ДобрыеИгры.рф