

4-5 лет

Вместе мы — большая семья

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

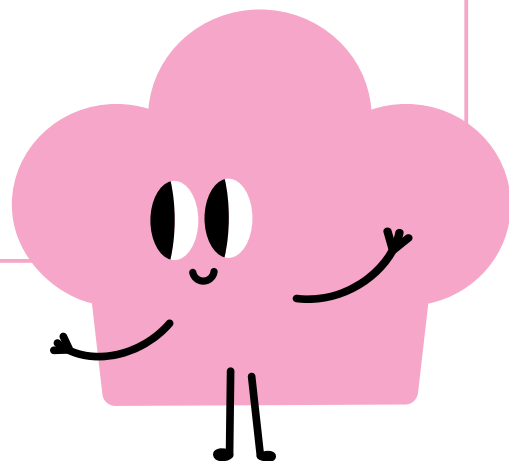
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОБРЫЕ СОСЕДИ»

Идея для сюжета

Воспитатель рассказывает детям, что есть два города рядом, но их разделяет широкая река. Жители городов очень хотят подружиться и ездить друг к другу в гости. Строители строят мост и дорогу, начинаются поездки по новому мосту и дороге. Жители города накрывают стол, совместное чаепитие добрых соседей и строителей.

Варианты ролей

Жители города, строители, шоферы.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДОМИК ДЛЯ ВСЕХ»

Цель

Показать, что в нашей стране всем хватает места и все живут дружно.

Материалы

Большой обруч или домик из стульев/модулей, игрушечные зверята (мишка, зайка, лисичка, волчонок — символы разных народов).

Ход игры

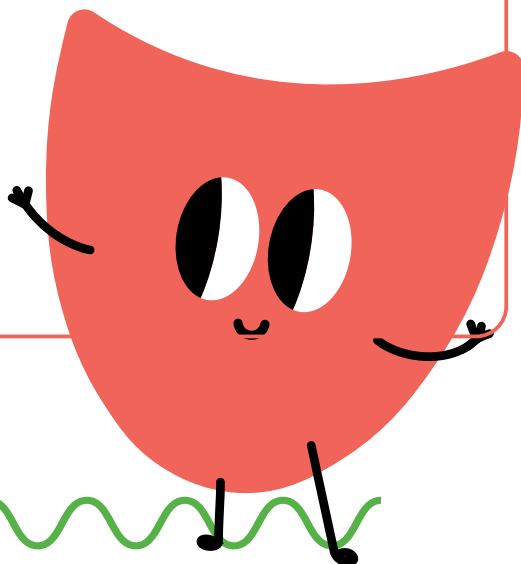
Воспитатель:

«В нашей большой стране-семье живут разные зверята. Давайте пригласим их всех жить вместе!»

Дети по очереди берут игрушку, называют ее ласково (мишенька, зайнышка, лисичка) и «заселяют» в домик.

Важно, чтобы никто не остался без домика.

Когда все зверята внутри, дети встают вокруг домика, берутся за руки и говорят: «Всем хватило места! Мы — одна семья!» Потом дети изображают зверят: мишка топает, зайка прыгает, лисичка крадется, волчонок бежит — все вместе, дружно.



НАРОДНАЯ ИГРА «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ НА ПАЛКАХ»

Цель

Закрепление темы «Вместе мы — большая семья».

Материалы

Палка для перетягивания.

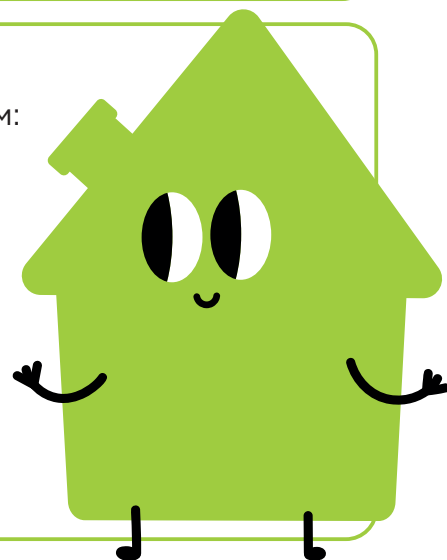
Ход игры

Играющие, разделившись на две группы, садятся на пол гуськом: одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг в друга ступнями ног. Остальные в каждой группе крепко держат друг друга за талию.

По команде постепенно перетягивают друг друга.

Победителем считается та группа, которая перетянула на свою сторону другую группу, или приподняла в ней с места несколько человек, или вырвала палку из рук переднего.

Обе команды должны быть равны по численности и по силе.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДРУЖНЫЙ ХОРОВОД РОССИИ»

Цель

Формировать чувство единства и дружбы между детьми, закреплять представление о России как общей Родине.

Материалы

Флаг России (на подставке), цветные ленточки (по две на каждого ребенка — белая, синяя, красная), аудиозапись веселой русской народной мелодии.

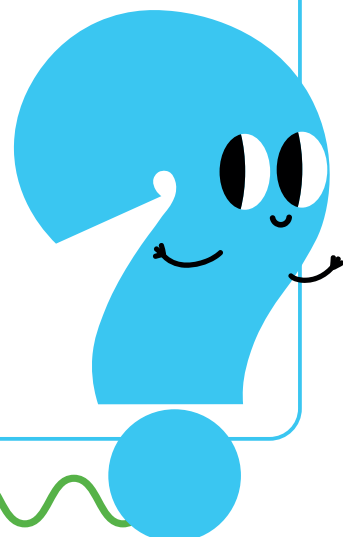
Ход игры

Воспитатель показывает флаг России:

«Сегодня День народного единства — праздник дружбы всех людей нашей страны. Мы с вами живем в России, и мы — одна большая дружная семья».

Воспитатель раздает каждому ребенку по две ленточки (белые, синие или красные) и говорит: «Посмотрите, у нас есть ленточки трех цветов — как флаг России. Давайте сделаем большой хоровод дружбы!» Дети встают в круг, в центр ставится флаг. Под веселую музыку дети идут по кругу. Воспитатель называет цвет, и дети с этим цветом выходят в центр круга и машут ленточками.

Команды: «Красные — в центр!», «Синие — в центр!», «Белые — в центр!», затем «Все вместе — в центр!» — все дети сбегаются к флагу, поднимают ленточки вверх и кричат: «Ура!», «Россия!», «Мы вместе!» Итог: «Все цвета собрались вокруг флага, как все народы собраны в одну страну. Мы едины!»



4-5 лет

Вместе мы — большая семья

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ — МОЯ СТРАНА»

Цель

Формировать понятие, что семья — это часть Родины, развивать чувство единства, умение двигаться в хороводе.

Материалы

Аудиозапись песни о семье или Родине (например, «Большой хоровод»), картинки с изображением членов семьи.

Ход игры

Дети стоят в кругу. Воспитатель в центре с картинками. Под музыку дети идут по кругу и поют (воспитатель помогает):

Мы семья, мы семья, (идут по кругу)

Дружная семья! (останавливаются)

Мама, папа, бабушка, (хлопают по коленям)

Дедушка и я! (показывают на себя)

Вместе мы — страна, (руки вверх)

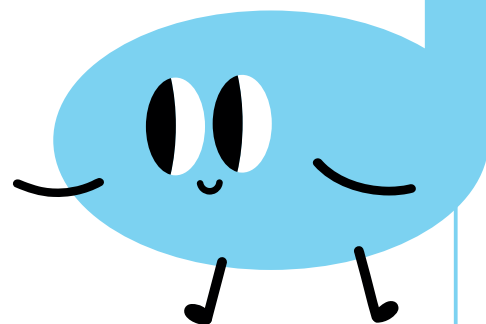
Родина одна! (скрещивают руки на груди)

Любим мы свой дом, (обнимают себя)

Где мы все живем!

Повторить 2–3 раза.

«Наша семья — это маленькая Родина. А вся Россия — это большая семья народов!»



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН»

Цель

Обогащение словарного запаса — знание цветов, воспитание патриотизма.

Материалы

Магнитная доска, контуры предметов, которые имеют разные цвета: солнце, река, силуэты девочки и мальчика, трава, здание с флагом; иллюстрации этих же предметов в раскрашенном варианте.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть на доске нераскрашенный рисунок и догадаться, чего не хватает. Дети называют цвета, которые нужны, чтобы все получилось правильно. Берут раскрашенные предметы, помещают сверху контуров. Особое внимание воспитатель уделяет флагу, уточняет с детьми порядок расположения цветов. Самостоятельное раскрашивание флага может быть продолжено на следующих занятиях.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВСПОМНИМ ВАЖНЫЕ СЛОВА!»

Цель

Активизация словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание патриотизма.

Материалы

Лексический материал, небольшой красивый камешек.

Ход игры

Воспитатель напоминает, какой праздник мы отмечаем в этом месяце. Далее говорит, что камешек поможет сегодня ребятам повторить важные слова. Воспитатель, передавая камень, начинает предложение, ребенок, у которого он в руках, заканчивает.

Например:

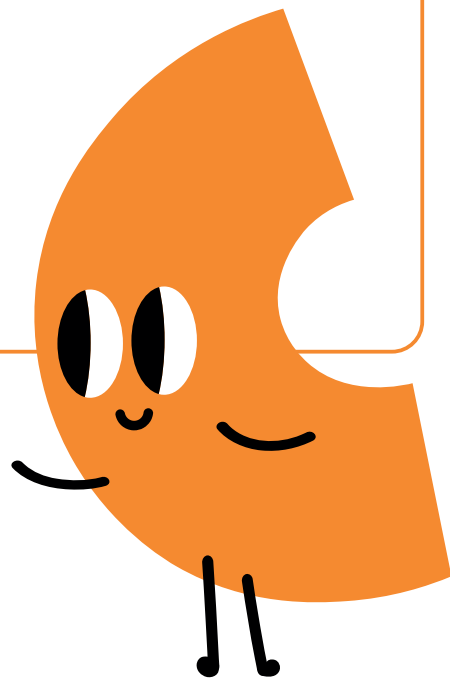
Наша страна называется... (Россия).

Столица нашей Родины — ... (Москва).

Мой любимый город — ... (родной).

Мы нашу Родину очень... (любим).

Я рисую наш флаг, мне нужны краски... (красная, голубая, белая).



ДобрыеИгры.рф