

3–4 года

Спасибо вам, герои

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В ДОМЕ У ХИТРОЙ ЛИСЫ»

Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: лиса унесла в лес петуха, кот обращается к детям за помощью. Воспитатель и дети распределяют роли.

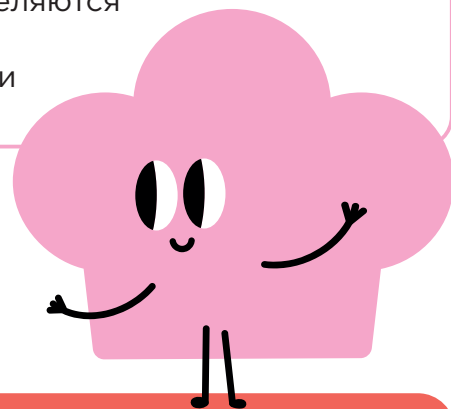
Варианты развития сюжета

Воспитатель обыгрывает с детьми ситуации встречи с разными героями, и все вместе отправляются на поиски дома лисы, обыгрывают ситуации с лисой (можно использовать игрушку).

Варианты ролей

Кот (воспитатель), домашние животные и жители леса (животные и птицы) определяются участниками в соответствии с сюжетом.

Комментарий. Рекомендуется предварительно прочитать и обсудить с детьми сказку «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской), рассмотреть иллюстрации.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — ЗАЩИТНИКИ»

Цель

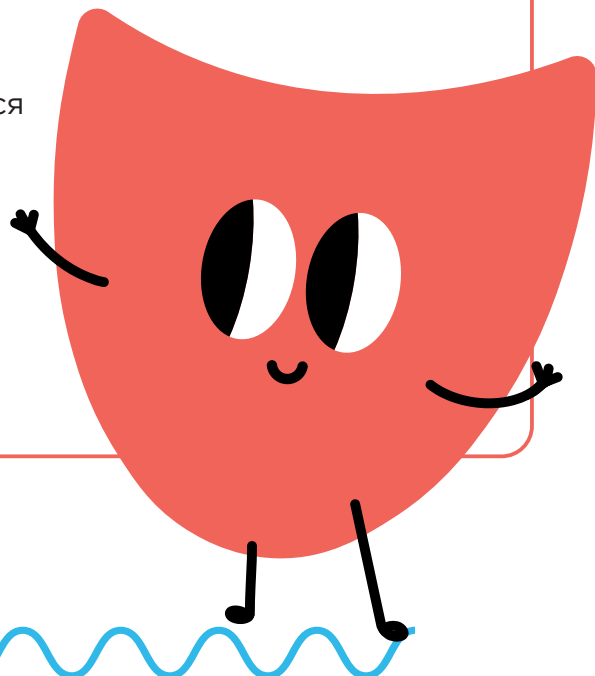
Развитие воображения, умения действовать по сигналу, формирование образа защитника.

Ход игры

Воспитатель говорит: «Ребята, сегодня мы с вами — смелые защитники. Наша Родина — это наш детский сад, наш дом. Мы должны его защищать». Воспитатель называет ситуацию, а дети показывают, как они будут действовать.

«Вдруг подул сильный ветер!» — дети крепко держатся друг за друга, чтобы их не унесло. «Пошел сильный дождь!» — дети прячутся под воображаемым зонтиком или «строят» крышу из рук над головой. «К нам прилетела голодная птичка!» — дети «кормят» птичку, бросая ей воображаемые крошки. «На полянке вырос красивый цветок!» — дети «поливают» его из воображаемой лейки.

Время: 10 мин.



3–4 года

Спасибо вам, герои

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СПАСИ ЗАЙКУ»

Цель

Формировать желание помогать и защищать, развивать двигательную активность, воспитывать доброту и отзывчивость.

Материалы

3–4 мягкие игрушки, обруч или коробка (домик).

Ход игры

Дети спасают игрушечных зверят и переносят их в безопасное место. Воспитатель говорит: «Ой, зверятам холодно! Давайте спасем их и отнесем в домик!» Дети по очереди берут по одной игрушке, бегут к обручу/коробке и кладут внутрь. Когда все зверята спасены, воспитатель говорит: «Мы спасли всех! Мы — защитники!»

Время: 10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «СТРЕЛОК (УКСЫ)»

Цель

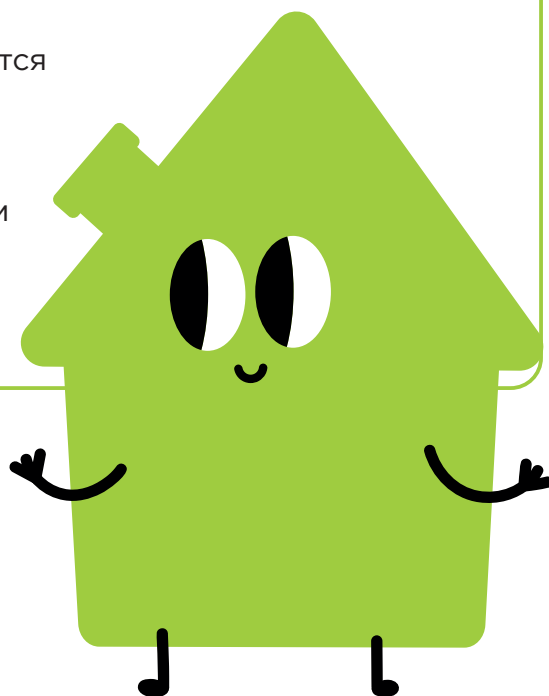
Закрепление темы «Спасибо вам, герои».

Материалы

Мел, мяч.

Ход игры

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 10–15 м друг от друга. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок — стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком. В начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды «Сесть!» присел последним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.



3–4 года

Спасибо вам, герои

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БЫСТРЫЕ И ЛОВКИЕ» (Л. П. ФАТЕЕВА)

Цель

Закрепление темы «Спасибо вам, герои».

Материалы

Мел, свисток, кегли по числу играющих.

Ход игры

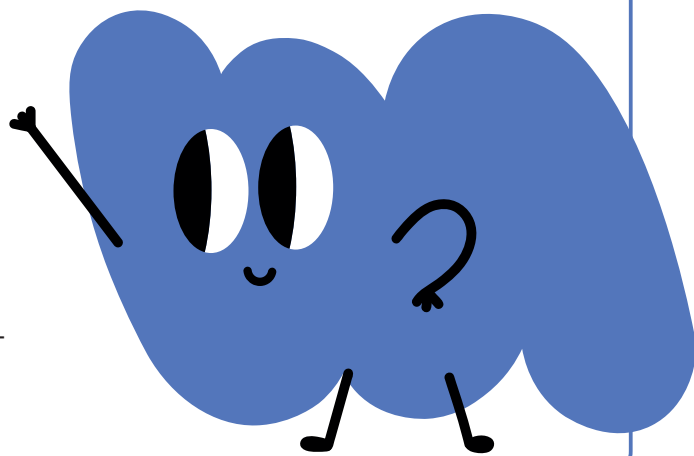
На земле чертят большой круг. Играющие становятся за кругом на одинаковом расстоянии друг от друга и ставят внутри круга около линии кеглю. Затем игроки поворачиваются направо.

По команде воспитателя «Шагом марш!» играющие шагают вперед. По сигналу они быстро поднимают любую кеглю.

При повторении игры одну кеглю убирают.

По команде «Шагом марш!» все шагают, по свистку останавливаются, и каждый поднимает кеглю, но теперь один остается без кегли. Он выбывает из игры. Воспитатель опять убирает одну кеглю и т. д. Проигрывают игроки, оставшиеся без кеглей.

Игра повторяется несколько раз.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ: НАЙДИ ФЛАГ»

Цель

Закреплять знание о Государственном флаге РФ как одном из главных символов страны, развивать наблюдательность, внимание и зрительную память, формировать уважительное отношение к государственной символике, воспитывать чувство сопричастности к защите символов страны, закладывать основы патриотизма.

Материалы

Небольшой флажок России (можно сделать из картона). Игровое пространство (группа или часть зала).

Ход игры

Воспитатель говорит: «Разведчики, наша задача — найти и спасти флаг нашей страны». Флажок заранее прячется в группе (на видном, но не слишком доступном месте). Дети по очереди или все вместе ищут его. Когда флажок найден, все вместе его «спасают» — поднимают высоко над головой и кричат «Ура!».

Время: 10 мин.

3–4 года

Спасибо вам, герои

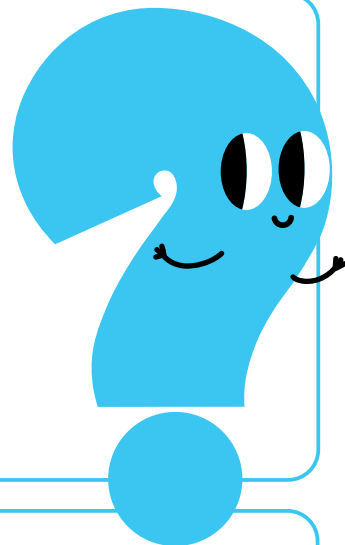
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРАД ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ»

Цель

Познакомить детей с разными видами военной техники (самолет, корабль, танк, военный грузовик); учить детей соотносить вид транспорта с его средой передвижения (воздушной, водной, наземной).

Материалы

Картинки или небольшие игрушки с изображением разной военной техники (танк, самолет, корабль, грузовик); цветные листы бумаги.



Ход игры

Воспитатель раскладывает на полу или столе «гаражи» — листы цветной бумаги (например, синий — для воды, зеленый — для суши, серый — для неба). Дети получают по одной машинке. Их задача — «поставить» свою технику в правильный «гараж»: корабли — на синий, танки и грузовики — на зеленый, самолеты — на серый. Можно сопровождать это звуками (гудение, рев мотора).

Время: 10–12 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НЕБО, ЗЕМЛЯ, ВОДА»

Цель

Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание патриотических чувств.

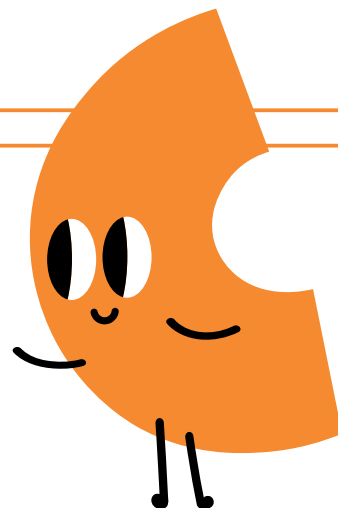
Материалы

Магнитная доска, плакат, на котором ярко выделяются территории воды, суши и неба, большое количество предметных картинок: кораблей, подводных лодок, самолетов разных моделей, сухопутной техники, которые можно прикрепить к плакату.

Ход игры

У каждого ребенка на столе несколько видов разной техники, ребята рассматривают, называют ее, уточняют с воспитателем незнакомые названия. Далее по очереди размещают корабли, танки, самолеты на плакате. Воспитатель уточняет, что эта техника защищает нашу Родину, читает патриотические стихи (по выбору).

Время: 10–12 мин.



3–4 года

Спасибо вам, герои

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ ЗА ОБЛАКАМИ»

Цель

Воспитание звуковой культуры речи, формирование оптико-пространственных представлений, воспитание нравственных идеалов.

Материалы

Листы бумаги формата А4 голубых/синих оттенков (небо) по числу детей, небольшие силуэты самолетов (7–8 на одного ребенка), тучки (по количеству самолетов).

Ход игры

Дети рассматривают полученные силуэты самолетов, располагают их на листе в произвольном порядке, повторяя за воспитателем строки: «Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко. Если надо, долетим мы туда, куда хотим». Далее воспитатель предлагает спрятать самолеты от врагов — закрыть их тучками. Игра может повторяться с усложнением — тогда требуется учитывать пространственное расположение самолетов в небе (закрыть только те, которые летят выше всех, ниже всех, в центре и т. д.).

Время игры: 7–10 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОЛДАТЫ ИДУТ НА ПАРАД»

Цель

Формировать первичные представления о защитниках Отечества как о сильных, смелых, красивых и дисциплинированных людях; развивать координацию движений, чувство равновесия и осанку; формировать положительное эмоциональное отношение к образу солдата.

Материалы

Любой бравый марш (например, «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского или упрощенный вариант «Прощания славянки»).

Ход игры

Дети — маленькие солдаты. Они маршируют по кругу или врассыпную под музыку. Когда музыка останавливается, воспитатель говорит громко команду, а дети должны замереть в красивой «солдатской» позе.

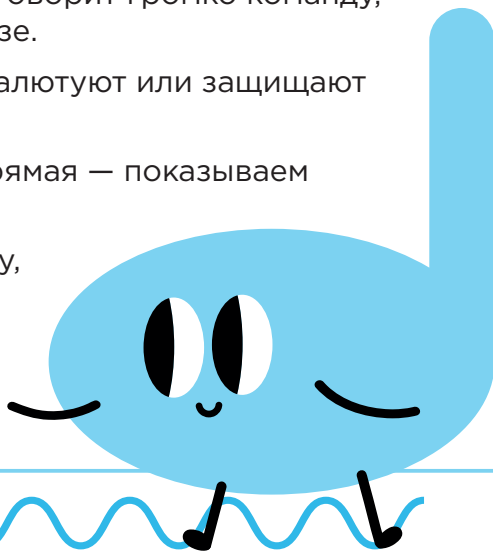
«Солдат — руки вверх!» (тянутся высоко, как будто салютуют или защищают небо).

«Солдат — стойка смирно!» (руки по швам, спинка прямая — показываем красоту и дисциплину).

«Солдат — проверь друга!» (поворачиваются к соседу, поправляют ему рубашечку; как бы «помогаем товарищу быть опрятным»).

Повторяется 2–3 раза.

Время: 7–10 мин.



3–4 года

Спасибо вам, герои

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СПАСИ ФЛАГ»

Цель

Формировать элементарное ценностное отношение к государственной символике (флагу России) как к общему символу страны, который нужно беречь и защищать.

Материалы

Энергичная музыка, с ускорением (например, полька или «Танец с саблями» Хачатуряна в легкой обработке); флажок (российский триколор).

Ход игры

Дети стоят вокруг флага. Водящий (или «злодей-ветерок», роль которого играет воспитатель) пытается подкрасться и забрать флажок. Когда играет музыка — дети хлопают, танцуют и кричат «Ура!» (показываем, что мы рады чтить свой флаг). Как только музыка резко замолкает — дети должны закрыть флажок своими руками («защитить» его, встать плотным кружочком). Водящий не может прорваться! Дети — команда защитников. Они победили, потому что были вместе.

Время: 10 мин.



добрыеигры.рф