

4-5 лет

Спасибо вам, герои

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ГДЕ СОЛНЫШКО?»

Воспитатель предлагает детям игровую проблемную ситуацию: солнце исчезло, стало темно и холодно.

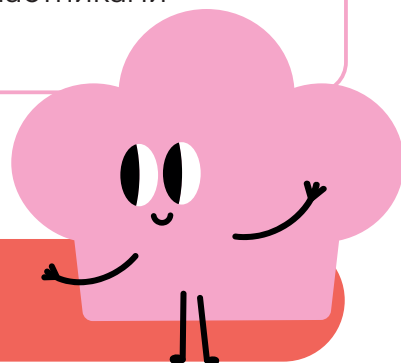
Варианты развития сюжета

Светит солнце, и все гуляют; солнце исчезает, и все ложатся спать; просыпаются, солнца нет; обыгрываются разные ситуации с поиском солнышка и действиями, чтобы оно снова светило.

Варианты ролей

Сказочница (воспитатель), жители леса (животные и птицы) определяются участниками в соответствии с сюжетом.

Комментарий. Рекомендуется предварительно прочитать и обсудить с детьми сказку К. И. Чуковского «Краденое солнце», рассмотреть иллюстрации.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЛЕТЧИКИ НА АЭРОДРОМЕ»

Цель

Формировать представления о работе летчиков по защите страны, развивать умение выполнять последовательные действия по команде.

Материалы

Обручи (по количеству детей) — «самолеты», флажок для командира.

Ход игры

Дети — летчики, которые проходят подготовку перед полетом: зарядка, заправка, проверка приборов, взлет. Воспитатель-командир: «Летчики, готовимся к полету! Задача — защитить небо нашей Родины!» Дети встают в обручи (каждый в свой самолет). Командир дает команды.

«Зарядка!» — дети делают наклоны, приседания (в обруче).

«Заправка!» — наклоняются, будто заливают топливо (ж-у-у-у-у).

«Проверка приборов!» — крутят головой, смотрят по сторонам.

«Мотор!» — крутят руками перед собой (р-р-р-р).

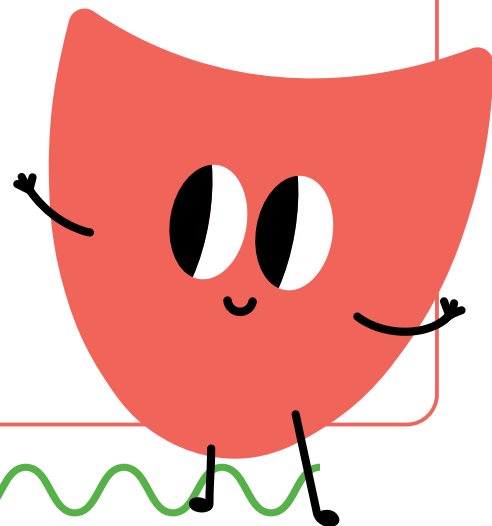
«Взлет!» — бегут врассыпную с обручами в руках, гудят «у-у-у-у».

«Посадка!» — возвращаются в свои обручи.

Повторить 2 раза.

В конце: «Небо защищено! Молодцы, летчики!»

Время: 10-12 мин.



4-5 лет

Спасибо вам, герои

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СИГНАЛЬЩИКИ»

Цель

Формировать представления о военной связи и дисциплине, развивать внимание, быстроту реакции, координацию, воспитывать ответственность за точность выполнения задания.

Материалы

Два флажка (красный и зеленый) на каждого ребенка (или один на пару); карточки-схемы (для воспитателя).

Ход игры

Дети — сигнальщики, которые передают важные сообщения с помощью флажков. Воспитатель-командир: «Сигнальщики, мы должны передать сообщение в штаб! Повторяйте за мной!» Дети стоят врассыпную с флажками. Воспитатель показывает движение — дети повторяют.

«Все спокойно!» — зеленый флажок вверх, машут.

«Опасность!» — красный флажок вверх, машут.

«Внимание!» — оба флажка скрестить перед собой.

«Победа!» — оба флажка вверх, прыгают. Воспитатель меняет команды в разном порядке. В конце: «Сообщение передано! Штаб доволен! Вы — отличные сигнальщики!»

Время: 10-12 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «КТО ДАЛЬШЕ БРОСИТ? (ЫРГЫТУ УЕНЫ?)»

Цель

Закрепление темы «Спасибо вам, герои».

Материалы

Флажок, небольшие мешочки с песком по количеству участников.

Ход игры

Играющие выстраиваются в две шеренги по обе стороны площадки. В центре площадки находится флажок на расстоянии не менее 8-10 м от каждой команды. По сигналу игроки первой шеренги бросают мешочки вдаль, стараясь добросить до флажка, то же делают игроки второй шеренги. Из каждой шеренги выявляется лучший метатель, а также шеренга-победительница, в чьей команде большее число участников добросит мешочки до флажка. Бросать все должны по сигналу. Счет ведут ведущие команд.



4-5 лет

Спасибо вам, герои

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НА ГРАНИЦЕ» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Спасибо вам, герои».

Материалы

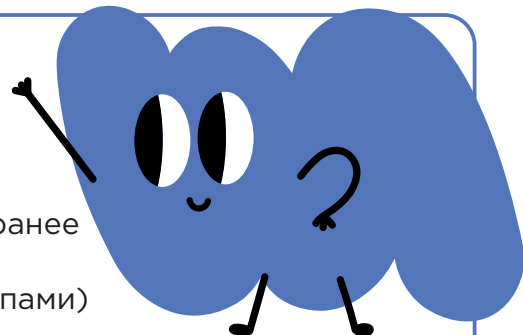
Игрушечные винтовки (на 2 меньше количества детей), шнур, шишки.

Ход игры

Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовым и собакой. «Пограничники» отдыхают, например играют на музыкальных инструментах (изображают игру движениями и поют), собирают для костра шишки (их заранее можно разбросать по площадке), греются у костров (сидят на корточках или в любых позах небольшими группами) и т. д. На другом конце площадки лежат винтовки.

«Часовой» держит «собаку» на привязи (один конец шнура в руке ребенка, изображающего собаку, другой — в руке «пограничника») и ходит с ней вдоль черты, которой обозначена воображаемая граница. Вдруг «собака» дергает за шнур. «Часовой» кричит: «Тревога!» Услышав этот сигнал, все «пограничники» должны быстро взять винтовки и построиться вдоль воображаемой границы. «Пограничники» должны находиться далеко от винтовок. Брать заранее винтовку не разрешается. Кто скорее встанет на линию, изображающую границу, будет часовым и сторожевой собакой при повторении игры.

Винтовки следует разложить прямо на земле подряд на небольшом расстоянии одна от другой. О том, чем будут заниматься пограничники на отдыхе, договариваются заранее. При повторении игры следует менять занятия пограничников. Например, первый раз они могут играть на музыкальных инструментах, второй раз — греться у костра, третий раз — собирать шишки, четвертый — заниматься физкультурой и т. п. Играть можно и в помещении, и на воздухе.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЛЕВАЯ КУХНЯ»

Цель

Познакомить детей с важной и гуманной военной профессией: повар; систематизировать и закреплять знания об овощах (названия, форма, цвет).

Материалы

Большой игрушечный котел или кастрюля, крупные «овощи» (можно вырезать из плотного картона или использовать детали конструктора / игрушечной еды): картошка, морковь, капуста.

Ход игры

Воспитатель говорит: «Солдаты должны быть сильными и здоровыми, чтобы защищать нас. А для этого им нужна вкусная и полезная еда от повара». Дети получают задание: собрать в «котел» все овощи определенного цвета (например, только желтые/оранжевые) или только те, что растут в земле. Затем все вместе «варят» суп, помешивая его ложкой.

Время: 12-15 мин.

4-5 лет

Спасибо вам, герои

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ МЕДАЛЬ ДЛЯ ЗАЩИТНИКА»

Цель

Учить собирать целое из 2-4 частей, закреплять представление о награде за добрые дела; воспитывать стремление совершать хорошие поступки, понимание, что награду получают за добро; развивать мелкую моторику, восприятие, мышление.

Материалы

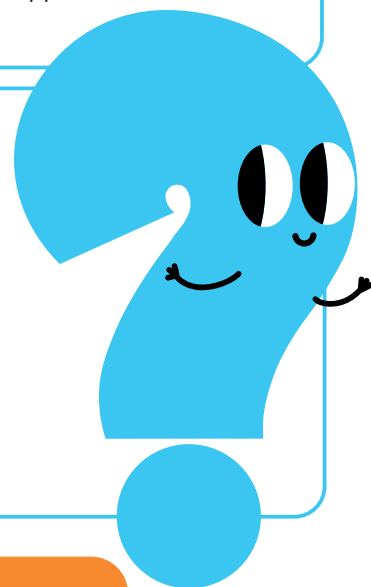
Разрезные медали (из 2-4 частей) по количеству детей; картинки-образцы; картон; клей-карандаш.

Ход игры

Воспитатель: «Защитников Отечества награждают медалями за смелость и добрые дела. У нас медали рассыпались — нужно их собрать!» Каждый ребенок получает конверт с разрезной медалью. Собирает картинку. Воспитатель подходит к каждому: «За что ты получил медаль?» — «За то, что помог другу!» — «За то, что защитил слабого!»

В конце все «надевают» медали (прикладывают к груди).

Время: 12-15 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПЕРЕДАЙ ШИФРОВКУ»

Цель

Развитие фонематического восприятия, тренировка внимания, развитие выдержки.

Ход игры

Воспитатель говорит ребятам, что они разведчики и каждому из них нужно будет передать командиру шифрованное донесение, важно запомнить его точно-точно и сказать именно так, как оно звучало. Далее воспитатель каждому говорит цепочку слогов, ребенок повторяет, группа контролирует правильность выполнения. Пример слоговых цепочек: па-па-пам; та-ту-то-тим; па-та-ла-ма-фа и т. п.

4-5 лет

Спасибо вам, герои

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СЛУЖУ РОССИИ!»

Цель

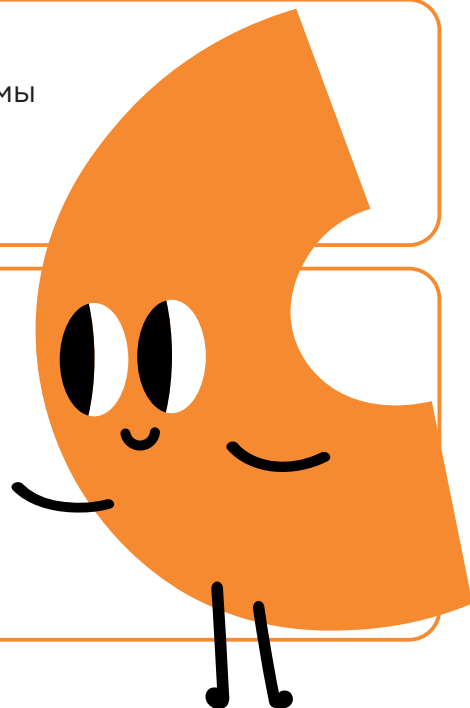
Обогащение словарного запаса, развитие слухового внимания, воспитание патриотических чувств.

Материалы

Атрибуты формы разных войск.

Ход игры

Воспитатель напоминает детям, что нашу страну защищает сильная армия. Предлагает послушать задания и назвать, кто служит в Российской армии. Дети, которые правильно ответили, могут себе выбрать атрибут формы. Границу охраняет ? Танком управляет ... ? На корабле служит ... ? Из орудий стреляет ... ? За штурвалом самолета сидит ... ? и т. п.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МОРСКОЙ ДОЗОР»

Цель

Формировать ответственность за общее дело, умение распределять роли в команде.

Материалы

Ритмичная морская мелодия; штурвал (бутафорский или обруч), бинокль (сложенные ладошки или бутафорский).

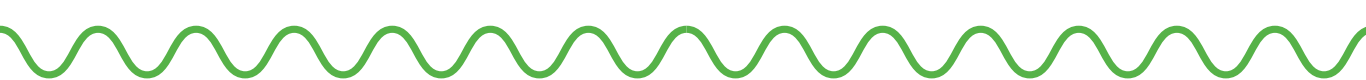
Ход игры

Дети делятся на две команды: «Матросы» и «Сигнальщики».

Матросы под музыку «плывут» по залу (руки в стороны, покачиваются как на волнах). Сигнальщики стоят на месте и смотрят в «бинокль», наблюдая за горизонтом. Когда музыка меняется (становится тревожной) или ведущий хлопает — сигнальщики кричат: «Вижу нарушителя!»

Матросы должны быстро собраться в круг вокруг штурвала и взяться за руки («встать на защиту корабля»). Команды потом меняются ролями.

Время: 10-12 мин.



4-5 лет

Спасибо вам, герои

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ И СЛЕДОПЫТЫ»

Цель

Воспитывать внимательность, ответственность за результат командной работы.

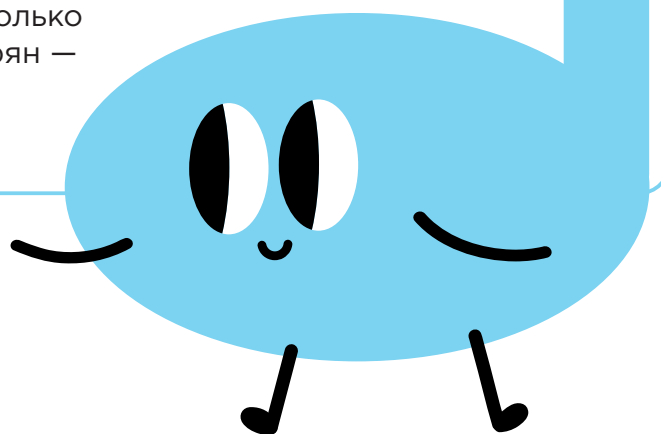
Материалы

Чередование — тихая и громкая/быстрая музыка; мелкие игрушки или карточки с изображением военной техники, спрятанные в зале.

Ход игры

Под тихую музыку дети-«разведчики» крадутся по залу и ищут спрятанные предметы (танки, самолеты, кораблики). Нашли — громко не кричат, а тихонько возвращаются на базу и кладут находку в общую корзину. Как только музыка становится громкой — все бегут на базу, встают вокруг корзины и кричат «Ура!» (победа — разведка удалась, все предметы найдены). Считаем, сколько нашли. Хвалим, что ни один предмет не потерян — «все под контролем, страна в безопасности».

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.рф