

5–6 лет

Спасибо вам, герои

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

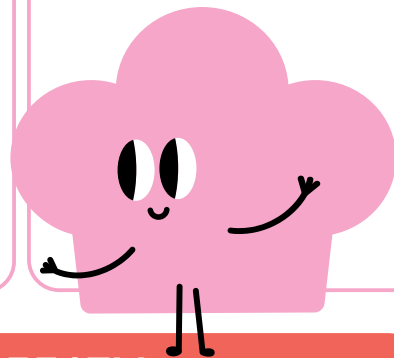
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СТАРШАЯ СЕСТРА»

Варианты развития сюжета

Рекомендуется предварительно прочитать и обсудить с детьми сказку «Гуси-лебеди» (обработано М. А. Булатова). Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: придумать новые приключения для брата с сестрой и отправиться с ними в сказку. Воспитатель проводит словесную игру по сюжетосложению посредством метода «игра-придумывание» (Н. Я. Михайленко и Н. А. Коротковой). Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство для путешествия и игру.

Варианты ролей

Определяются участниками в соответствии с сюжетом.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — СМЕЛЫЕ СОЛДАТЫ»

Цель

Познакомить детей с понятием «командир» и простыми военными командами («Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!»), формировать первичные представления о служении Отечеству, воспитывать чувство ответственности и дисциплины.

Ход игры

Воспитатель становится «командиром» и ведет «отряд» через воображаемые испытания. Дети повторяют движения за ним. Дети строятся в колонну друг за другом. Воспитатель четко и ритмично отдает команды: «Нале-во!», «Напра-во!», «Кру-гом!» Дети выполняют. Командир говорит: «Впереди широкая река! Лодок нет!» Дети берутся за руки, изображая мост, и проходят по нему.

«Темный лес».

Командир: «Входим в темный лес! Нужно идти тихо-тихо, на носочках, чтобы не разбудить врага».

Дети крадутся на цыпочках.

«Зарядка».

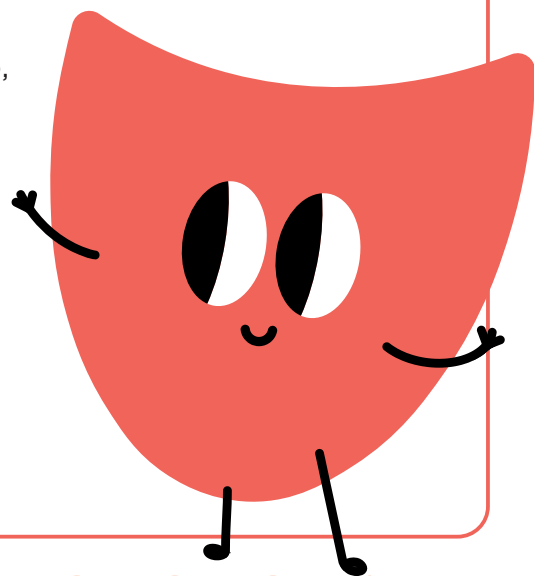
Командир: «Чтобы быть сильными, нужна зарядка!»

Дети останавливаются и выполняют простые движения: приседания, наклоны, «боксируют».

Финал.

Командир: «Мы успешно выполнили задание! Наша Родина в безопасности!»

Время: 15 мин.



5–6 лет

Спасибо вам, герои

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СОЛДАТЫ, В СТРОЙ!»

Цель

Формировать понятия дисциплины и строя, развивать внимание, умение выполнять команды. Воспитывать организованность.

Материалы

Свисток
(или хлопок).

Ход игры

Дети — солдаты, которые по команде строятся, маршируют и выполняют простые команды. Воспитатель-командир дает команды.

«В строй!» — дети встают в шеренгу.

«Шагом марш!» — маршируют по кругу.

«Стой!» — останавливаются.

«На месте!» — маршируют на месте.

«Салют!» — поднимают руку к голове. Повторить 2–3 раза. В конце: «Молодцы, солдаты! Служите Родине!»

Время: 15 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ВЫБЕЙ ИЗ КРУГА (ДЕГЕРЕКДЕН ЧЫГЪАР)»

Цель

Закрепление темы
«Спасибо вам, герои».

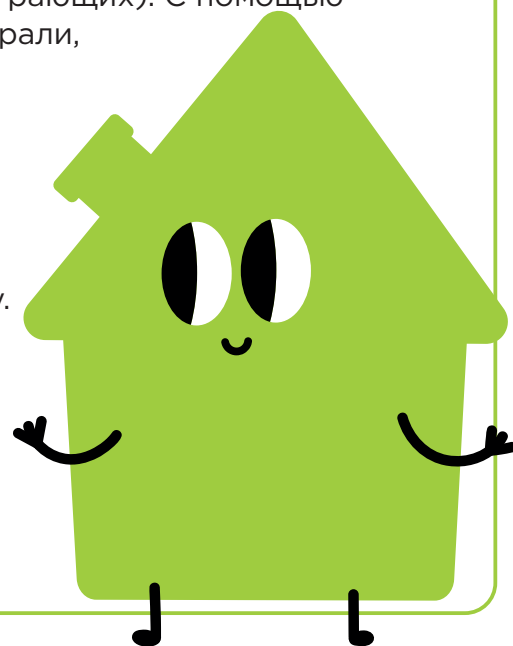
Материалы

Мел, плоский камень диаметром 5 см и 20 маленьких камешков у каждого игрока.

Ход игры

Чертится круг диаметром 30 см. На расстоянии 3–4 м от него проводят линию. Играют пять-шесть детей. У каждого игрока имеется плоский камень диаметром 5 см и двадцать маленьких камешков. Каждый игрок кладет в круг определенное количество камешков (от двух до пяти — по договору играющих). С помощью считалки определяют, кому начинать игру. Тот, кого выбрали, бросает свой плоский камень в круг, стараясь попасть в кучу маленьких камешков. В случае промаха камень остается лежать на месте. Если никто не попадет в круг, то тот игрок, чей камень находится ближе к кругу, должен разбить кучу камешков, бросив в круг свой плоский камень с того места, где он лежит. За ним бросает следующий, у кого лежит камень ближе к кругу.

Итак, каждый бросает свой плоский камень в круг до тех пор, пока не будут выбиты все камешки. Выигрывает тот, кто выбьет из круга наибольшее количество камешков. Бросать камень надо только от линии или от того места, куда он упал. Если у двоих игроков камень упадет на одинаковом расстоянии от круга, игру начинают заново.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы «Спасибо вам, герои».

Материалы

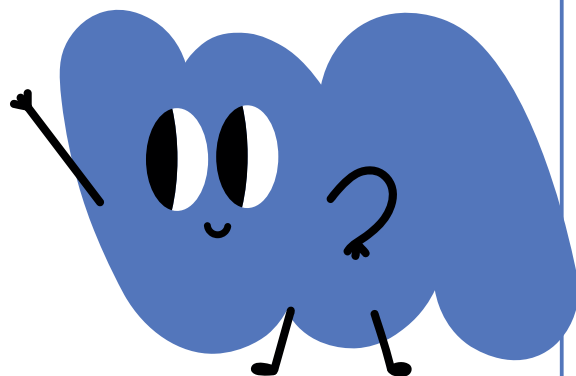
Мел, карточки с буквами, цифрами или рисунком.

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: какие рода войск существуют в Российской армии? Кто такие разведчики? Какими способами передвигаются разведчики, чтобы их не заметили? Какие приспособления и одежду используют разведчики в разных условиях местности?

Ход игры

Ребята распределяются на пары, встают за линией старта друг за другом. На противоположной стороне площадки отмечают линию, за которой на небольшом расстоянии от нее для каждой пары кладут карточку: на оборотной стороне написана одна или две буквы (цифры) или что-то нарисовано. По сигналу воспитателя участники пар и зрители — дети, не принимающие участия в данном забеге, — начинают выполнять ходьбу на месте и вместе со взрослым произносить:

*Если ты идешь в разведку,
Маскировку соблюдай —
Одевайся по природе,
Карту местности узнай.
Прячься за кустом, сугробом,
Тишину не нарушай!
Тихо, быстро, ловко, смело
В путь! В разведку! Начинай!*



С окончанием слов ребенок, стоящий впереди, быстро поднимает руки в стороны — вверх (пальцы рук разведены), он «дерево», за которым прячется разведчик; а второй участник пары — «разведчик», слегка присев, обегает товарища, встает почти вплотную перед ним и так же поднимает руки в стороны — вверх, «превращаясь в дерево». И т. д. Когда оба участника пары окажутся за линией, один из ребят поднимает карточку (ребята заранее договариваются, кто это будет делать), «разведчики» стараются запомнить изображенное, затем кладут предмет пустой стороной вверх и, взявшись за руки, бегут в обратном направлении, пересекают линию старта.

Проводится проверка «добытых разведчиками сведений». Воспитатель или кто-то из детей, не принимавших участие в игре, спрашивает пару, что они видели. Открывается карточка и сравнивается информация. Побеждает пара, которая быстрее выполнила задание, при этом участники пары выполняли задание аккуратно по отношению друг к другу и правильно называли изображенное или спрятанное.

5–6 лет

Спасибо вам, герои

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАЩИТНИК?»

Цель

Учить выделять нравственные качества защитника: смелость, честность, доброта, ответственность, справедливость; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Материалы

Чемоданчик (или рюкзак) защитника; карточки-качества: смелость, доброта, честность, ответственность, справедливость, сила, ум, трусость, жадность, хитрость, лень, грубость; два подноса — «Берем с собой» и «Оставляем».

Ход игры

Нужно выбрать качества, которые нужны настоящему защитнику, и сложить их в рюкзак. Объяснить, почему плохие качества не подходят.

Воспитатель: «Защитник Отечества — это человек с высокими нравственными идеалами. Он честный, смелый, добрый. Давайте соберем ему рюкзак качеств!»

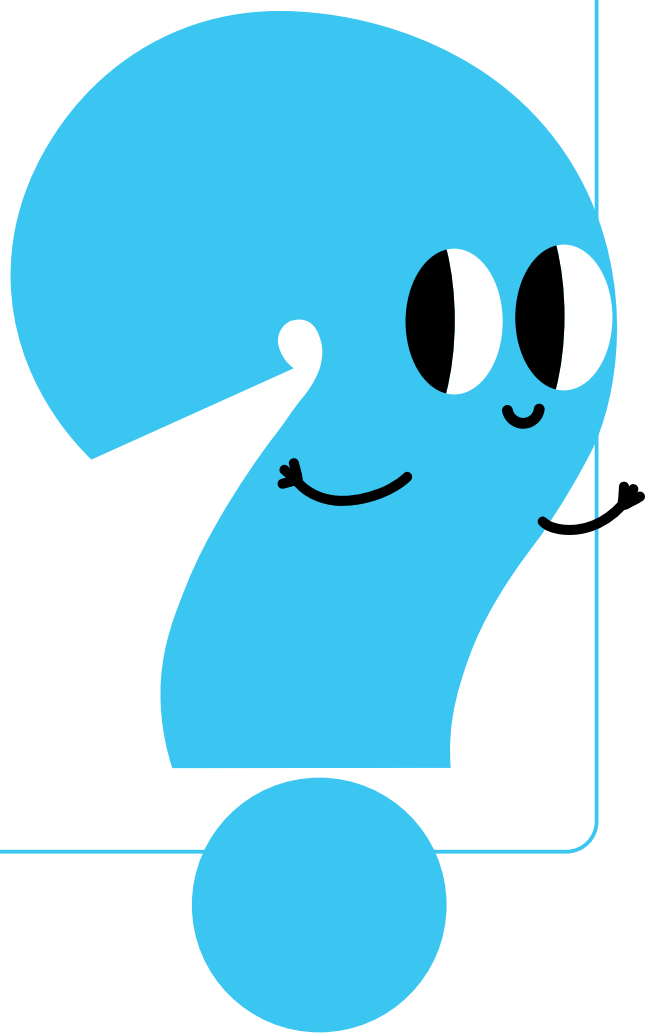
Дети по очереди берут карточку, называют качество и кладут на нужный поднос. «Смелость — берем! Защитник должен быть смелым»

«Трусость — оставляем. Защитник не может бояться защищать Родину»

В конце проверяем рюкзак.

Воспитатель: «Вот такими качествами обладает защитник Отечества! Мы тоже будем стараться быть такими!»

Время: 15 мин.



5–6 лет

Спасибо вам, герои

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ»

Цель

Учить работать в команде, согласовывать действия, понимать важность взаимопомощи; воспитывать чувство товарищества, ответственности за команду, готовность поддерживать друг друга.

Материалы

Обручи (по одному на пару), кегли-препятствия, «болото» (синие коврики), флажок на финише.

Ход игры

Воспитатель: «Защитники Отечества всегда действуют сообща. Один в поле не воин! Сегодня мы научимся работать плечом к плечу». Дети встают парами, берутся за руки. Задача: пройти полосу — обойти кегли, перешагнуть через «кочки» (коврики), пролезть в обруч (не разжимая рук), взять флажок и вернуться. Если пара расцепила руки — возвращается на старт. В конце: «Мы прошли все испытания вместе! Потому что вместе мы — сила! Мы ответственны друг за друга и за нашу Родину!»

Время: 15–17 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СКОЛЬКО ВОЕННЫХ НА ПОСТУ?»

Цель

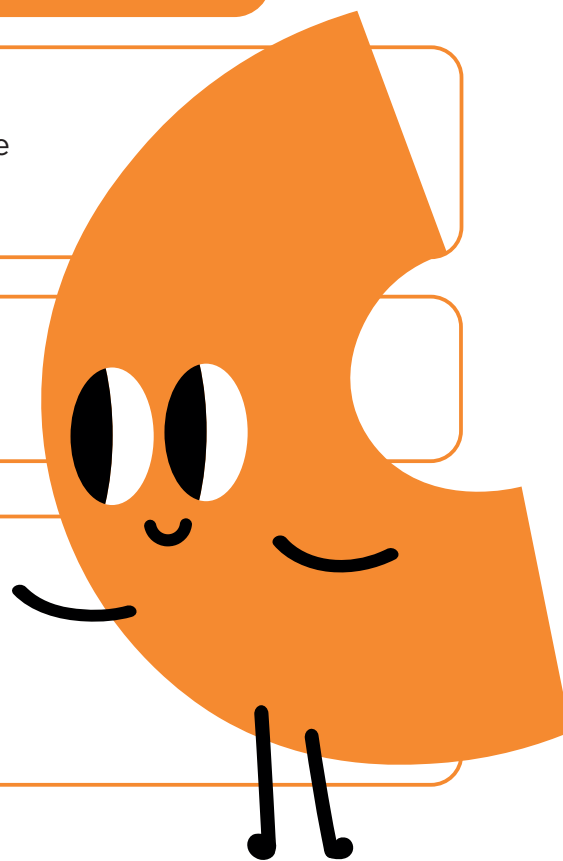
Формирование грамматически правильной речи, развитие внимания, воспитание патриотизма.

Материалы

Иллюстрации с разным количеством военных.

Ход игры

Воспитатель предлагает ребятам назвать, сколько военных и каких родов войск защищают на посту Родину. Дети отвечают (пять пограничников, три танкиста, восемь артиллеристов и т. п.).



5–6 лет

Спасибо вам, герои

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ, ЧТО ЗАДУМАНО!»

Цель

Развитие умения задавать вопросы, логического мышления, воспитание патриотизма.

Материалы

Иллюстрации разных родов войск.

Ход игры

Воспитатель произвольно отбирает одну картинку, не показывая детям. Дети задают вопросы, пытаясь отгадать, какой воин на картинке воспитателя. Воспитатель отвечает только «да» или «нет». Отгадавший ребенок получает право выбрать следующую картинку для загадывания.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МЫ — ОДНА КОМАНДА»

Цель

Формировать чувство единства, умение действовать слаженно в коллективе.

Материалы

Спокойная, величественная (начало) и активная, ритмичная (основная часть); большой легкий платок или парашют (ткань) или просто длинная веревка.

Ход игры

Все дети берутся за края платка/парашюта/веревки, образуя круг. Это «общая защита страны». Воспитатель дает команды под музыку: «Граница!» — все натягивают платок вниз, приседая (граница на замке). «Небо!» — поднимают платок высоко вверх (защищаем небо). «Волна!» — делают волну по кругу (флот на страже). «Дружба!» — все сбегается в центр, платок над головой, кричат «Ура!» Темп ускоряется — дети должны успевать менять движения.

Финал: воспитатель говорит: «Пока мы вместе и держимся друг за друга — наша страна в безопасности. Вы — настоящие защитники!»

Время: 15 мин.

5–6 лет

Спасибо вам, герои

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СТЕНКА НА СТЕНКУ»

Цель

Развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений; развивать умение слышать музыкальные фразы и соотносить с ними игровые действия; воспитывать уважительное отношение к правилам и соперникам.

Материалы

Задорная народная, плясовая (например, «Барыня» или «Камаринская»).

Ход игры

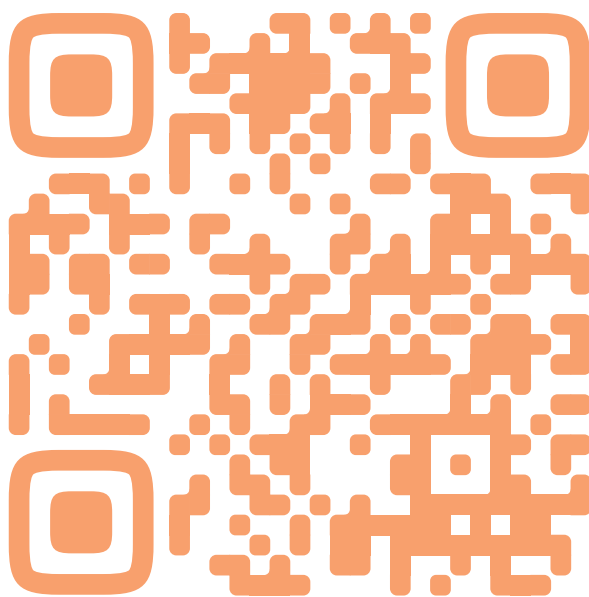
Дети делятся на две команды. Команды выстраиваются шеренгами лицом друг к другу на расстоянии 4–5 метров. Под музыку первая шеренга идет вперед, говоря нараспев: «Мы — солдаты боевые, все ребята удалые! А вы кто?»

Вторая шеренга отвечает:

«А мы — стражи рубежа, не пройдете никуда!» После этих слов первая шеренга пытается прорваться сквозь вторую (бегут, пытаются пробежать между детьми), а вторая — держится за руки и не пускает (образуя живую стену).

Кто пробежал — «прорвал оборону», команда получает очко. Потом меняются ролями.

Время: 12–15 мин.



добрыеигры.рф