

3–4 года

В гости к бабушке и дедушке

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

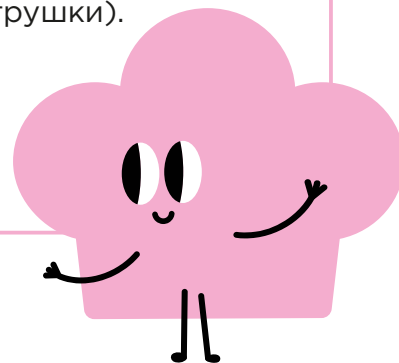
«ПРИГОТОВИМ БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ ОБЕД»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям пойти в гости к бабушке и дедушке. Приход гостей — это сюрприз, поэтому мы принесем с собой продукты, поможем приготовить обед и накрыть на стол. Совместный обед. После обеда убираем и моем посуду, стираем скатерть. Обнимаем бабушку и дедушку, прощаемся, возвращаемся в детский сад.

Варианты ролей

Дети-помощники, бабушка и дедушка (игрушки).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «БАБУШКИН ПИРОЖОК»

Цель

Активизировать словарь: бабушка, пирожок, тесто, внучата, угощение, развивать мелкую моторику через имитацию лепки, воспитывать ценность крепкой семьи: бабушка заботится о внуках, внуки помогают бабушке.

Материалы

Платок.

Ход игры

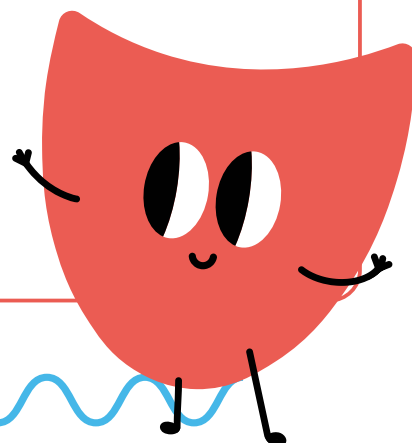
Бабушка (воспитатель) решила испечь пирожки.

Она замешивает тесто (дети повторяют движения — мнут, хлопают, «сыпят муку»). Потом лепит Пирожок — выбирает одного ребенка, накрывает его платочком, гладит по голове.

Пирожок «выпекается» — встает, кружится. Бабушка говорит: «Ах, какой горячий! Нужно остудить!» Внучата (остальные дети) дуют на пирожок.

Потом бабушка разламывает пирожок и «угощает» всех — каждого гладит по голове или дает воображаемый кусочек.

Все обнимаются.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ШАРФИК ДЛЯ ДЕДУШКИ»

Цель

Учить проявлять заботу о близких, активизировать словарь: дедушка, бабушка, шарфик, ниточка, чай, согреться, спасибо; воспитывать милосердие: видеть, что близкому нужна помощь, и откликаться.

Материалы

Ленточки
разноцветные или
разноцветные
полоски бумаги.

Ход игры

Дедушка (воспитатель) сидит на стульчике и дрожит: «Ой, холодно мне, внучата! Шарфика теплого нет!» Внучата (дети) бегут к нему и дарят воображаемый шарфик (каждый приносит «ниточку» — полоску бумаги или ленточку). Дедушка «вяжет» из ниточек шарфик (складывает все ленточки вместе) и надевает. Потом говорит: «Спасибо, внучата! Теперь я согрелся! А давайте и бабушку согреем?» Приходит бабушка (ребенок или второй воспитатель). Дети дарят бабушке воображаемую чашечку чая (складывают ладошки «чашечкой»). Все вместе пьют чай и обнимаются под спокойную музыку.

НАРОДНАЯ ИГРА «БАБУШКА-ХОЗЯЮШКА»

Цель

Закрепление темы «В гости к бабушке».

Ход игры

Дети строятся в шеренгу и встают лицом к воспитателю. По сигналу воспитателя игроки должны выполнять определенные движения:

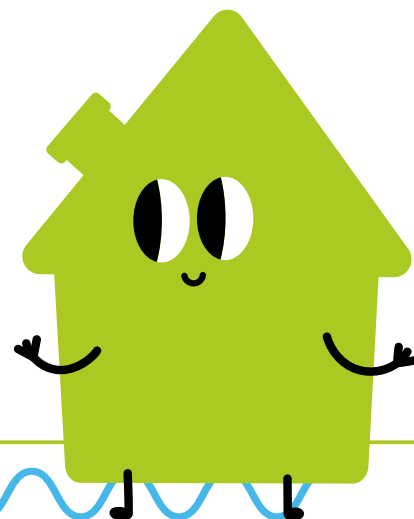
Бабушка-хозяюшка сметливая была, всем в избе работушку к празднику дала
(Дети идут по кругу, взявшись за руки)

Чашечку собачка моет язычком
(Дети сложили ладони чашечкой. «Лижут» чашечку)

Хрюшка собирает крошки под окном
(Дети присели, наклоняют ритмично голову)

По столу котище лапою скребет
(Дети встали, правой рукой делают движение к себе)

Половичку козочка веничком метет
(Дети изображают, что подметают веником пол)



**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КУРЫ В ОГОРОДЕ»
(НА ОСНОВЕ ИГРЫ Э. Я. СТЕПАНЕНКОВОЙ)****Цель**

Закрепление темы «В гости к бабушке и дедушке».

Материалы

Строительный материал.
На площадке: палочки (4 шт.), шнур, подставки-чурбаки, скамеечка.

Ход игры

Из палочек и привязанного к ним шнура устраивают огород.

В него хотят пролезть «куры» (дети).

Палочки следует укрепить на подставках-чурбаках, чтобы они не опрокидывались, когда «куры» будут подлезать под изгородь (под веревку). С одной стороны оставляют место без загородки, чтобы было удобно убежать с огорода.

Воспитатель изображает бабушку.

Он сидит в доме на краю огорода (на стульчике или скамеечке), закрыв глаза, будто спит. «Куры» подлезают под изгородь (веревку) и начинают клевать зернышки, бегать по огороду, кудахтать.

Выждав немного, «бабушка» просыпается и гонит их с огорода:

«Кыш, кыш», — и хлопает в ладоши.

«Куры» убегают, а «бабушка» обходит огород: нет ли еще где-нибудь «курицы», — и возвращается в дом.

Игра повторяется.

Когда бабушка хлопнет в ладоши и скажет «кыш, кыш», надо бежать с огорода.

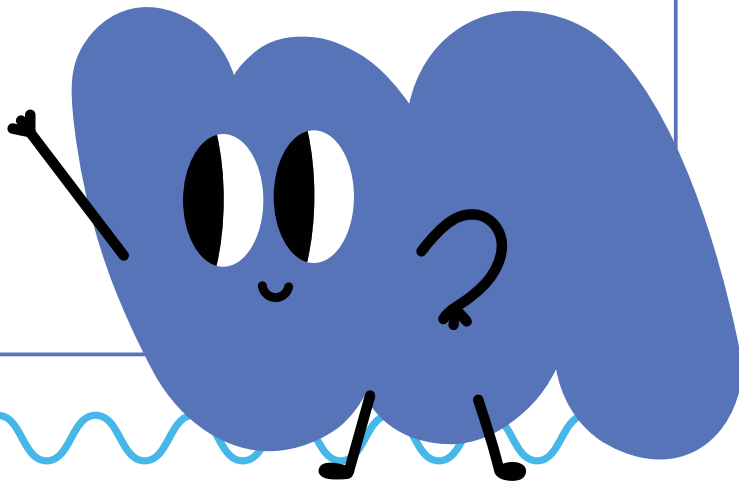
Подлезать под веревку нужно, стараясь не задевать ее.

Вначале огород можно начертить на земле линиями, тогда нужно будет выполнять только первое правило. Затем игру усложняют — вводят второе правило.

Если игра проводится в помещении, изгородь можно сделать из строительного материала (в один ряд), чтобы малыши перепрыгивали через него (высота 8–10 см). С одной стороны надо устроить выход, откуда будут убежать «куры».

Роль бабушки постепенно передается детям:

вначале можно привлекать их в качестве помощников (вместе прогонять «кур»), затем — передать эту роль полностью.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАК Я ДОМА ПОМОГАЮ»

Цель

Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, формировать чувство сопричастности и принадлежности к семье.

Материалы

Сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры

В первый раз можно использовать сюжетные картинки с разными видами хозяйственно-бытовой деятельности для подсказки. Позже можно играть без картинок. Дети по очереди называют домашние дела, в которых принимали участие дома. Разрешается называть и ту деятельность, которую они просто наблюдали, но хотели бы в ней поучаствовать. Выигрывает тот, кто назовет больше дел.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЛАТОЧЕК ДЛЯ ДЕДУШКИ»

Цель

Формировать навыки заботы и сочувствия, учить проявлять доброту по отношению к старшим членам семьи.

Материалы

Красивые платочки из ткани (по количеству детей), игрушечный дедушка (кукла-перчатка или мягкая игрушка с бородой).

Ход игры

Воспитатель показывает игрушечного дедушку:

«Это дедушка Иван. Он старенький, у него болят ножки и спинка. Ему нужна наша забота. Давайте поможем дедушке!»

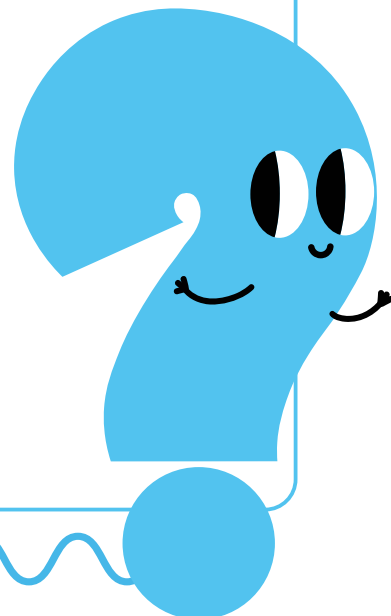
Дети по очереди подходят, берут платочек и выполняют действия вместе с ведущим:

«Вытри лобик дедушке — он устал» (ребенок проводит платочком по лбу игрушки).

«Укрой дедушку платочком — пусть ему будет тепло».

«Погладь дедушку по голове — он обрадуется».

«Покажи дедушке, как ты умеешь заботиться: обними его. Мы умеем жалеть, умеем заботиться. Милосердие — это когда мы помогаем тем, кто старше и слабее».



3–4 года

В гости к бабушке и дедушке

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ДЕДУШКИН МАРШ»

Цель

Развить чувство ритма и умение двигаться в такт музыке, воспитать уважение к дедушке.

Материал

Музыкальные инструменты — деревянные ложки, аудиозапись марша (медленного темпа).

Ход игры

Воспитатель говорит:

«Дедушка любит маршировать. Давайте маршировать вместе с ним!».

Звучит марш, дети идут по кругу, высоко поднимая колени. На второй круг берут инструменты и играют в такт шагам. На третий круг воспитатель задает ритм хлопками (1 хлопок, 2 хлопка), дети повторяют на инструментах.

В конце все хором говорят: «Дедушка, мы маршируем как ты!»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БАБУШКА, СПОЙ ПЕСЕНКУ!»

Цель

Слуховое внимание и эмоциональную отзывчивость, воспитать любовь и уважение к бабушке.

Материал

Аудиозаписи коротких фрагментов детских песен («Жили у бабуси», «Два весёлых гуся»), мягкая игрушка бабушка (кукла в платочке).

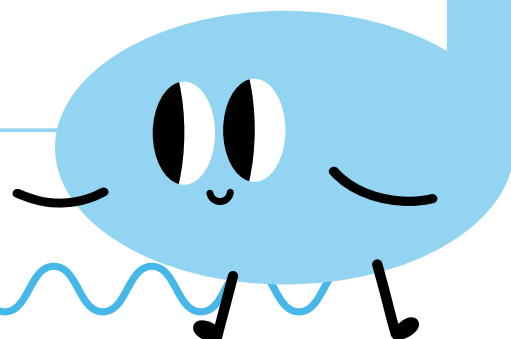
Ход игры

Воспитатель показывает игрушку бабушку и говорит:

«Бабушка пришла в гости и хочет спеть песенку!»

Включает короткий фрагмент песни (5–10 секунд). Дети слушают и угадывают (с помощью воспитателя): «Это „Жили у бабуси“!». Вместе поют 1–2 строчки песни, сопровождая движениями: хлопают, притопывают. Повторяют с другой песней. В финале обнимают игрушку бабушку:

«Спасибо, бабушка, за песни!».



3–4 года

В гости к бабушке и дедушке

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПИРОЖКИ В ГОСТЯХ У ЛЮБИМОЙ БАБУШКИ»

Цель

Формирование грамматически правильной речи, воспитание уважения к труду близких, тренировка памяти.

Материал

Плакат с изображением деревенского домика, картонные контуры пирожков, на обратной стороне которых приклеены (или нарисованы) разные начинки.

Ход игры

Воспитатель предлагает вспомнить, как ребята бывают в гостях у своих дедушек и бабушек, чем они угощаются. Подводит к теме, как часто пекут бабушки пирожки с разными начинками.

Далее дети рассматривают контуры пирожков; переворачивая, должны их правильно назвать: пирожки с вишней, с творогом, с капустой, с мясом и т. п.

Воспитатель при необходимости исправляет речевые ошибки. Далее раскладывает пирожки в один ряд, детям предлагается запомнить расположение начинок, назвать их без подсказок.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель

Обогащение словарного запаса, воспитание любви к членам семьи.

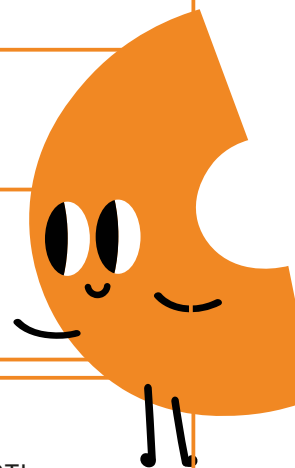
Материал

Перчатка с «лицами» на руке воспитателя.

Ход игры

Воспитатель повторяет с ребятами названия пальчиков, предлагает поиграть с ними. Далее дети указательным пальцем одной руки прикасаются поочередно к каждому пальчику другой, проговаривая:

«Этот пальчик — дедушка, этот пальчик — бабушка, этот пальчик — папочка, этот пальчик — мамочка, этот пальчик — я! Вот и вся моя семья».



ДобрыеИгры.ру