

6-7 лет

В гости к бабушке и дедушке

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

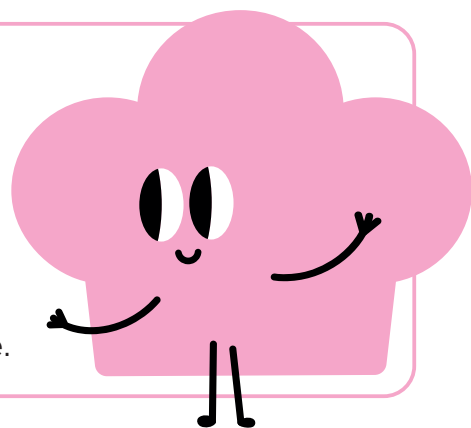
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В ТЕАТР С БАБУШКОЙ И ДЕДУШКОЙ»

Варианты ролей

Бабушка, дедушка, внук, внучка, продавец билетов, актеры, буфетчица, фотограф, мама и папа (один ребенок может выполнять несколько ролей).

Идея для сюжета

Дети с бабушкой и дедушкой собираются пойти в театр. Они выбирают спектакль (можно в книжном уголке выбрать произведение, по которому будут смотреть спектакль). Отправляются в кассы, покупают билеты, заходят в театр, смотрят представление, в антракте пьют чай в буфете, фотографируются на память. Возвращаются домой, рассказывают маме и папе о том, как провели время в театре.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОЧТА ДОБРЫХ ПОЖЕЛАНИЙ»

Цель

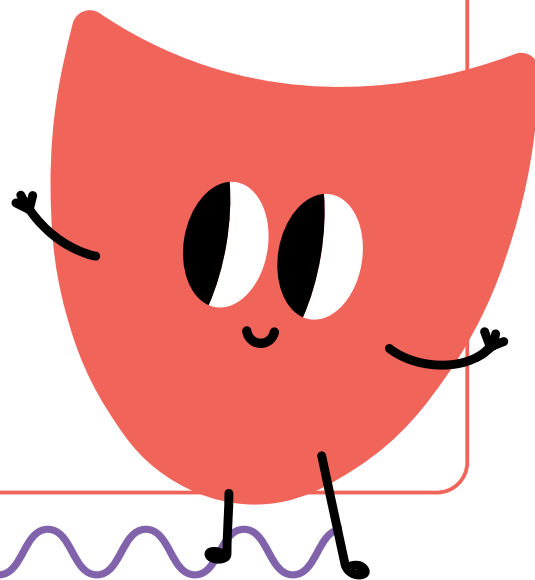
Развить чувство милосердия, уважения и умение выражать добрые чувства к бабушкам и дедушкам.

Материалы

Бумага и цветные карандаши или фломастеры, заготовки открыток или конвертов (можно сделать заранее), игрушечный почтовый ящик или коробка, плакаты с сердечками и цветами для украшения, мягкие игрушки или куклы для ролей бабушек и дедушек.

Ход игры

Воспитатель рассказывает, что сегодня дети отправят письма с добрыми пожеланиями своим бабушкам и дедушкам. Дети делятся на группы: почтальоны, писатели, художники. Писатели и художники вместе создают короткие письма или открытки с пожеланиями (можно рисовать сердечки, цветы, писать слова благодарности). Почтальоны «доставляют» письма бабушкам и дедушкам (дети изображают поход к бабушке и дедушке, можно использовать игрушечный почтовый ящик). Бабушки и дедушки (дети или воспитатели) принимают письма, благодарят и обнимают. Воспитатель подчеркивает, как важно выражать любовь и заботу словами и делами.



6-7 лет

В гости к бабушке и дедушке

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СКАЗКА О ДОБРОЙ СЕМЬЕ»

Цель

Развивать эмпатию, умение сотрудничать и ценить семейные отношения.

Материалы

Простые костюмы или аксессуары для ролей (очки, платок, фартук, шляпа), мягкие игрушки для домашних животных, книга или свиток для бабушки.

Ход игры

Воспитатель рассказывает детям начало сказки о семье, где каждый член помогает друг другу и проявляет заботу. Дети распределяются на роли: бабушка, дедушка, мама, папа, дети, домашние животные, а также «добрые помощники» (например, ветер, солнце). Воспитатель предлагает детям вместе разыграть сценки, где каждый показывает, как он помогает другим членам семьи (например, бабушка рассказывает сказку, дедушка чинит игрушку, дети помогают накрыть на стол). В конце все вместе произносят короткий стих или девиз о том, что семья — это любовь и поддержка.

НАРОДНАЯ ИГРА «БАБУШКА, РАСПУТАЙ НАС»

Цель

Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

Цель

Предмет, который нужно будет спрятать.

Ход игры

Один из участников игры отворачивается «бабушка», остальные встают в круг и берутся за руки.

Воспитатель говорит:

«Теперь попробуйте запутаться, не разнимая рук. Можно перешагивать через сомкнутые руки, проползать под ними так, чтобы в результате ваши руки переплелись, а из круга получился клубок. Отпускать руки своих соседей нельзя!»

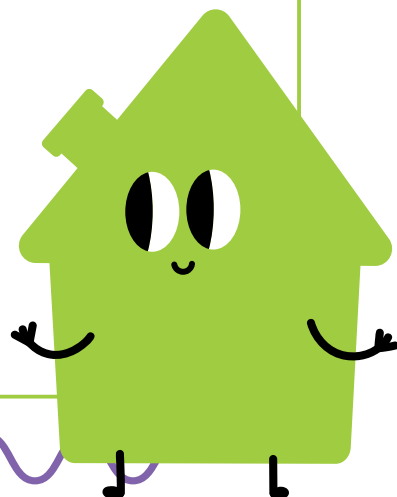
В другом варианте игры один из игроков — «дедушка» говорит остальным детям как именно им нужно запутываться.

Когда дети запутались они хором зовут:

«Бабушка, бабушка, распутай нас»

«Бабушка» подходит и пытается развязать запутавшихся детей.

Надо объяснить, что сразу может и не получиться, распутать узел можно только шаг за шагом. «Бабушка» может давать инструкции с помощью слов: *«Дима, перелезь через руку Оли»*, а может с помощью слов и направляющих движений.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ: КАК ПОРАДОВАТЬ БАБУШКУ И ДЕДУШКУ»

Цель

Учить детей нравственному выбору, развивать эмпатию, формировать осознанное желание заботиться о старших членах семьи.

Материалы

«Семейный стол» (обычный стол, накрытый скатертью); стулья по количеству детей; карточки-ситуации (6–8 штук); карточки-решения с вариантами ответов; красные и зеленые кружки (для голосования).

Ход игры

Дети садятся за стол. Воспитатель зачитывает ситуацию, дети обсуждают и выбирают правильное решение.

Ситуация 1. «Бабушка устала»

Ведущий: «Бабушка весь день готовила, убирала, стирала. Она очень устала и прилегла отдохнуть. А вам очень хочется, чтобы она почитала вам сказку. Что делать?»

Варианты ответов (карточки):

А) Разбудить бабушку и попросить почитать сказку

Б) Подождать, пока бабушка отдохнет, а пока тихо поиграть самому

В) Громко включить телевизор

Дети поднимают кружки: зеленый — правильный, красный — неправильный.

Обсуждение: «Почему вариант Б — правильный? Потому что мы проявляем милосердие — жалеем бабушку, не беспокоим ее, когда она устала».

Примерные варианты ситуаций:

- «Дедушка потерял очки»
- «Бабушка испекла пирог»
- «Дедушка хочет рассказать историю»
- «Бабушка просит помочь»

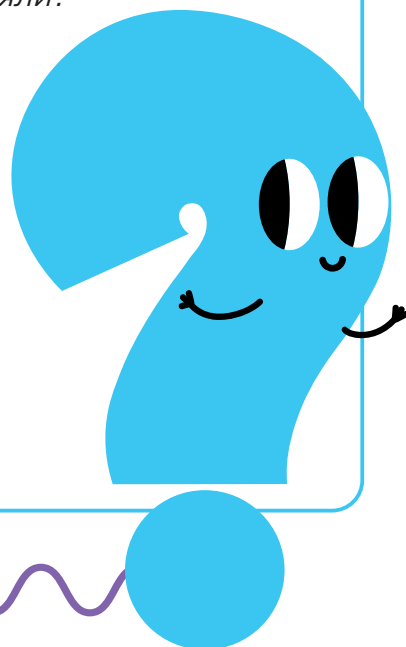
Игра заканчивается подведением итогов воспитателем:

«Наш Семейный совет подошел к концу. Какие решения мы приняли?»

«Как будем радовать бабушку и дедушку?»

Дети по очереди (в микрофон) говорят:

- «Помогать»
- «Слушаться»
- «Говорить спасибо»
- «Обнимать»
- «Жалеть, когда им трудно»
- «Не огорчать»
- «Дарить подарки и улыбки».



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ПОМОГИ БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ СОБРАТЬСЯ В ГОСТИ»

Цель

Воспитывать заботливое отношение к старшим, учить предвидеть потребности близких, формировать навыки эмпатии и внимательности.

Материалы

Два рюкзака или сумочки (для бабушки и дедушки); набор предметов (настоящих или карточек): (очки, платок / шарфик, лекарства (пустая коробочка), фотография внуков, конфеты / печенье (угощение для внуков), кошелек, ключи, телефон, зонтик, вязание / книжка (для бабушки), газета / инструмент (для дедушки)); «лишние» предметы: (игрушка-машинка, кукла, мячик, фломастеры).

Ход игры

Воспитатель предлагает помочь собраться в гости бабушке и дедушке. Перед детьми — набор предметов. Две сумки — для бабушки и для дедушки. Дети по очереди подходят, выбирают предмет и кладут в нужную сумку, объясняя:

- «Я кладу очки бабушке — она без них не видит дорогу, может упасть. Я забочусь о ней».
- «Я кладу лекарства дедушке — у него болит сердечко. Без таблеток ему будет плохо».
- «Я кладу фотографию внуков — бабушка будет смотреть на нас и радоваться».
- «Я кладу шарфик — на улице холодно, бабушка может простудиться».
- «Я кладу вязание — бабушка любит вязать в дороге, ей будет не скучно».
- «Я кладу газету — дедушка любит читать новости, он всегда берет ее с собой».
- «Я кладу зонтик — вдруг дождик пойдет, бабушка и дедушка промокнут».

Лишние предметы (игрушки) дети должны оставить:

- «А машинку брать не надо — это детская игрушка, бабушке она не нужна».

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПЕСНЯ ДЛЯ БАБУШКИ»

Цель

Воспитать желание радовать близких своим творчеством, развить музыкальные способности.

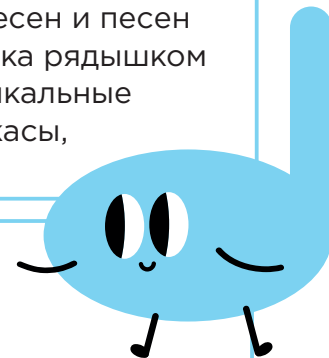
Материалы

Аудиозаписи новогодних песен и песен о семье (например, «Бабушка рядышком с дедушкой»), детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики).

Ход игры

воспитатель предлагает детям выбрать песню, которую они могли бы спеть для бабушки и дедушки. Дети разучивают 1–2 куплета и припев. Выбирают инструменты для аккомпанемента. Исполняют песню, сопровождая игрой на инструментах. В конце обсуждают:

«Как вы думаете, бабушкам и дедушкам было бы приятно услышать такую песню?»



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БАБУШКИНЫ РУКИ — ЗОЛОТЫЕ»

Цель

Формировать уважение к труду старших, развивать чувство ритма, координацию, умение выполнять движения под музыку.

Материалы

Аудиозапись русской народной плясовой (например, «Калинка» или «Барыня»); текст-стихотворение для сопровождения движений.

Ход игры

Воспитатель: *«У наших бабушек руки не знают отдыха — они стирают, готовят, вяжут, пекут. Давайте покажем, какие умелые руки у бабушки!»*

Дети стоят в кругу. Под музыку они выполняют движения по тексту, который проговаривает воспитатель (ритмично):

Бабушкины руки — (хлоп-хлоп)

Золотые руки! (хлоп-хлоп)

Вяжут и стирают, (движения — «вяжут» и «стирают»)

Пирог пекут! («печем» пирожки ладонями)

Гладят, утешают, (гладят себя по голове)

Сказки нам читают, (руки «книжкой»)

Нет на свете — (развести руки)

Лучше бабушкиных рук! (обнять себя).

Игра повторяется 2–3 раза с ускорением.

В конце — *«Давайте поаплодируем бабушкиным рукам! И не забудем сказать им спасибо».*

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПОДАРОК БАБУШКЕ»

Цель

Обогащение словарного запаса, воспитание эмпатии.

Материалы

Иллюстрации подходящих и неподходящих подарков для бабушки (например, милые мелочи для дома: свеча, вазочка, бусы, брошь; детский рисунок и спортивный инвентарь, инструменты; игрушки — гирия, баскетбольный мяч, топор, рогатка, грузовик и т. п.).

Ход игры

Воспитатель напоминает о праздниках этого месяца. Уточняет: как порадовать близкого человека на праздник? Правильно, мы дарим близким подарки. А как их выбрать? Подарок должен нравиться нам? Или тому, кого мы поздравляем? Давайте посмотрим, какие подарки могут понравиться бабушке. Дети рассматривают картинки, обосновывают ответы. Предлагают свои варианты.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ»

Цель

Понимание сложных логико-грамматических конструкций, развитие мышления, воспитание нравственных основ личности.

Материалы

Иллюстрация большой семьи.

Ход игры

Воспитатель предлагает вспомнить, как мы называем родственников. А затем предлагает очень внимательно слушать и ответить, кто это. При затруднениях подсказывает.

Дочка бабушки (моя мама)

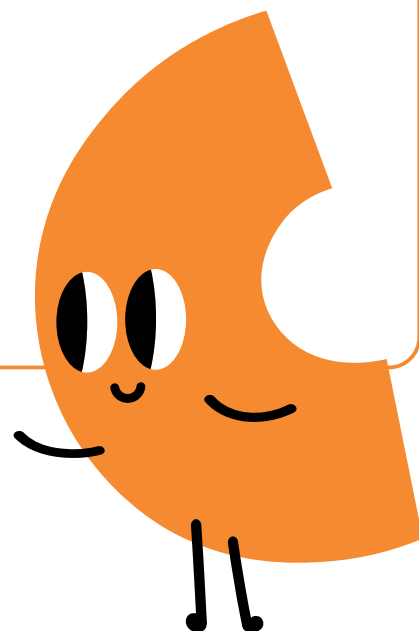
Отец брата (мой отец)

Папа мамы (мой дедушка)

Сестра мамы (моя тетя)

Брат папы (мой дядя) и т. п.

Подводя итоги, дети называют, кто они в семье (дочь/сын, внучка/внук).



ДобрыеИгры.рф