

4-5 лет

В гости к бабушке и дедушке

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В КАФЕ»

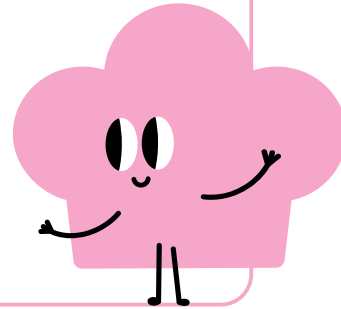
Идея для сюжета

Воспитатель предлагает игровую ситуацию: внуки с бабушкой и дедушкой идут в кафе.

Дети сервируют стол, готовят пирожные и выпечку, бабушка, дедушка с внуками садятся за стол, официант приносит им чай, пирожные, выпечку, мороженое, фрукты. Возвращение домой.

Варианты ролей

Бабушка, дедушка, внук, внучка, кондитер, официант, водитель (роли детей могут меняться в процессе игры и в зависимости от количества играющих).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»

Цель

Развитие выразительности жестов, мимики, голоса.

Материалы

Фартук и платок.

Ход игры

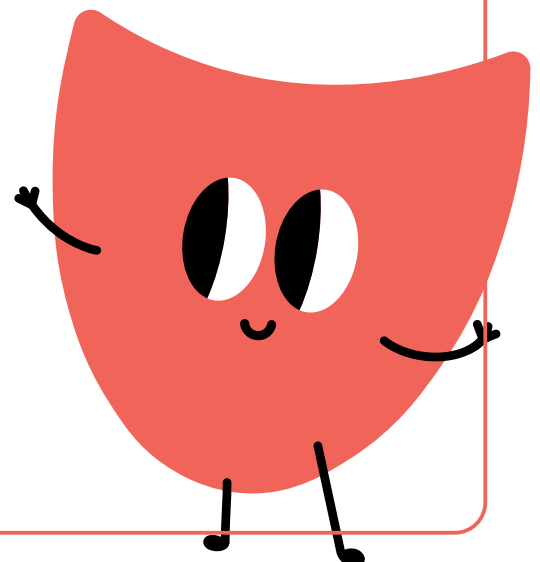
Педагог, встречая детей, говорит, что сегодня к ним в гости обещала прийти необычная гостья — бабушка Забава, которая любит играть и веселиться. Предлагает позвать бабушку Забаву словами:

*Здравствуй, бабушка Забава,
В гости ждем тебя сюда!
Приходи к нам поиграть,
Веселиться, хохотать.
Т-с-с-с, тихо, тишина.
Может, бабушка пришла?*

Педагог просит детей очень тихо, на цыпочках, поискать бабушку, жестом призывая к соблюдению тишины.

Далее педагог «находит» бабушку (надевает фартук и платок) и действует от ее имени. Бабушка Забава хочет познакомиться с детьми и подружиться.

Предлагает поиграть. Дети встают в круг. До кого бабушка Забава дотронется, тот называет свое имя. После этого бабушка Забава интересуется, как дети узнают друг друга при встрече (подсказать детям, что у каждого есть свои особенности).



4-5 лет

В гости к бабушке и дедушке

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ПОМОЖЕМ ДЕДУШКЕ СОБРАТЬ УРОЖАЙ»

Цель

Учить понимать, что старшим нужна помощь, и откликаться на просьбу, развивать умение действовать в команде, воспитывать ценность крепкой семьи, воспитывать милосердие.

Материалы

Обруч, муляжи овощей/фруктов, корзинка, муляжи пирожков.

Ход игры

Дедушка (воспитатель) стоит у «грядки» (обруч с муляжами овощей или шариками) и вздыхает: «Ох, стар я стал, спина болит, не могу урожай собрать!» Прибегают внучата (дети) и говорят: «Не переживай, дедушка! Мы тебе поможем!»

Все вместе собирают урожай в корзинку (каждый ребенок берет по одному овощу и кладет в корзинку). Потом появляется бабушка (второй воспитатель или ребенок) с корзинкой пирожков: «А я вам пирожков испекла! За труды!»

Дедушка благодарит внучат: «Спасибо, мои золотые! Вы мои помощники, без вас бы не справился!» Все угощаются воображаемыми пирожками и обнимаются.

НАРОДНАЯ ИГРА «У БАБУШКИ МАЛАНЬИ»

Цель

Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

Ход игры

Дети идут хороводом, приговаривая:

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей —

Все без бровей, (останавливаются)

Вот с такими ушами,

Вот с такими глазами,

Вот с такой головой,

Вот с такой бородой.

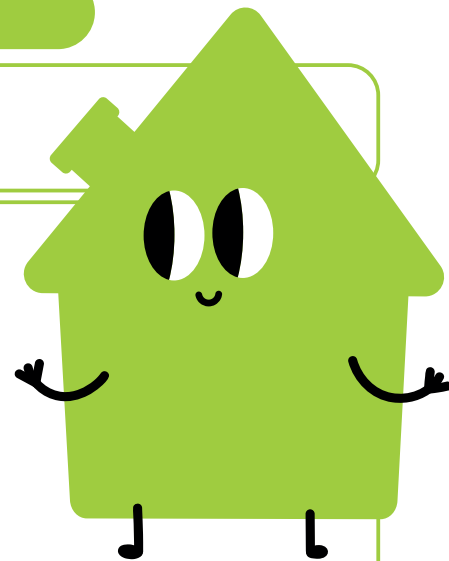
Слова сопровождаются выразительными движениями: об ушах — руки в стороны; о глазах — приставляем к глазам согнутые в колечко большой и указательный пальцы; о голове — руки смыкаются над головой, образуя полукруг; о бороде — движения рук от подбородка вниз с наклоном туловища.

Ничего не ели,

На нее глядели,

Делали вот так!

Присаживаются на корточки, руки согнуты и подпирают подбородок. Ведущий в кругу показывает какое-нибудь движение, а все ему подражают. Движение обозначается словом. Можно импровизировать дальше. У сыновей показывать — ноги, носы, губы и т. д., а движения усложнять от одного до 3-4.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»

Цель

Воспитывать уважение и любовь к бабушкам, формировать представления о семейных традициях и ценности совместного времяпрепровождения.

Материалы

«Волшебный клубочек» (большой клубок ниток или пушистый мячик), карточки с картинками: (кровать, каша, книжка, очки, спицы, пирожок, чашка чая, одеяло), игрушечные очки и платок (для образа бабушки).

Ход игры

Воспитатель надевает очки и платок, берет клубочек: *«Здравствуйте, мои внучата! Я — бабушка Аня. Люблю вязать и рассказывать сказки. А вы любите, когда бабушка рассказывает сказки? А помогать бабушке? Давайте поиграем!»*

Ведущий катит клубочек одному из детей: *«Внучок (внучка), расскажи, что бабушка делает с этими предметами?»* Ребенок ловит клубочек, берет карточку и отвечает: очки — «бабушка читает сказку»; спицы — «бабушка вяжет мне шарфик»; пирожок — «бабушка печет пирожки»; книжка — «бабушка читает мне книжку»; одеяло — «бабушка укрывает меня на ночь». Затем ребенок катит клубочек следующему и передает ход.

Когда все карточки разобраны, ведущий спрашивает: *«А что вы делаете для бабушки? Как помогаете?»* Дети отвечают (с помощью ведущего): «помогаю убирать», «обнимаю», «целую», «рисую рисунок», «не капризничаю».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОМОЩНИКИ ДЕДУШКИ»

Цель

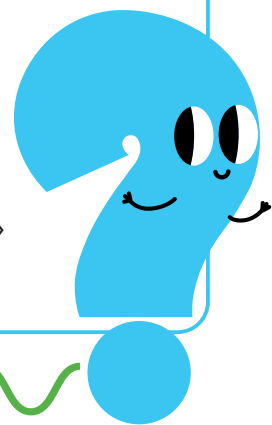
Воспитывать уважение к старшему поколению, формировать навыки взаимопомощи и ответственности в семье.

Материалы

Игрушечный инструмент (молоток, отвертка, гаечный ключ) — 3–4 штуки, деревянные или картонные «детальки» (круги, квадраты, треугольники — для постройки), фартук и «дедушкина кепка» (для образа), мешочек или коробка.

Ход игры

Воспитатель надевает кепку и фартук, берет молоток: *«Я — дедушка-мастер! У меня дома дел много: полку починить, табуретку собрать, забор поправить. Мне нужны помощники! Кто мне поможет?»* Дети подходят к столу, где лежат «детальки» и инструменты. Воспитатель показывает картинку-задание: *«Нужно собрать табуретку. Что нам понадобится?»* Ребенок выбирает нужные детали (круг — сиденье, 4 квадрата — ножки) и «собирает» на столе, проговаривая: *«Я помогаю дедушке. Я молодец!»* Воспитатель берет другую «деталь» и говорит: *«Ой, тяжелая! Помогите, внучата!»* — дети подходят и вместе «несут» деталь (руки вместе). В конце «постройки» ведущий благодарит: *«Какие у меня замечательные помощники! Без вас я бы не справился. Вы — моя опора!»*



4-5 лет

В гости к бабушке и дедушке

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БАБУШКИН ПЛАТОЧЕК»

Цель

Воспитывать нежное и заботливое отношение к старшим, учить выражать любовь через движение, развивать чувство ритма.

Материалы

Красивый платок, аудиозапись русской народной мелодии.

Ход игры

Дети стоят в кругу. Воспитатель с платком в руках — в центре. Под музыку дети идут по кругу, воспитатель идет внутри круга в противоположную сторону.

На окончание музыкальной фразы воспитатель останавливается напротив одного ребенка и накидывает ему на плечи платок, приговаривая: «Вот платок, как у бабушки, теплый и красивый. Обними бабушку нежно!»

Ребенок с платком выходит в центр и обнимает воспитателя (или игрушку-бабушку). Затем становится ведущим.

Игра повторяется.

В конце — обсуждение: «Как приятно, когда нас обнимают! Наши бабушки тоже любят обнимать внуков. Давайте не забывать обнимать их почаще».

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БАБУШКА, ИСПЕКИ ОЛАДУШКИ»

Цель

Воспитывать любовь и уважение к бабушке, развивать чувство ритма, учить выполнять движения по тексту.

Материалы

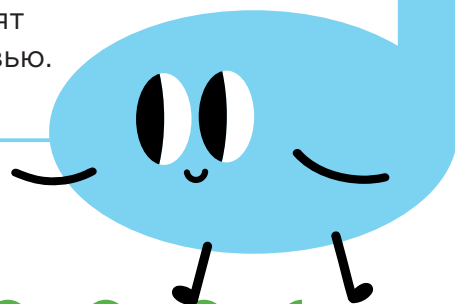
Фартук (для воспитателя или ребенка), игрушечная сковорода (по желанию), аудиозапись песни.

Ход игры

воспитатель надевает фартук и говорит: «Я сегодня — бабушка! Буду печь оладушки для своих внучат. А вы мне помогайте!» Дети стоят врассыпную или в кругу. Воспитатель поет (или говорит в ритме) и показывает движения, дети повторяют:

Бабушка, бабушка, (хлоп-хлоп) Испеки оладушки! (пекут ладошками) Мягкие, румяные, (гладят себя по щекам) С маслом и сметаной! (поглаживают животик) Внуков угощай, (протягивают руки вперед) Крепко обнимай! (обнимают себя)

Повторить 2-3 раза. В конце воспитатель «угощает» всех воображаемыми оладушками (протягивает ладошки), дети «кушают» и говорят «спасибо». «Как вкусно! Бабушка всегда кормит нас с любовью. Давайте скажем нашим бабушкам спасибо!»



4-5 лет

В гости к бабушке и дедушке

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Цель

Воспитание речевой активности, умения логически мыслить; формирование нравственных основ личности.

Материалы

Сюжетная картина «Бабушкин дом».

Ход игры

Воспитатель просит ребят быть очень внимательными и дополнить то, что он недоскажет: Бабушка и дедушка в жизни много трудились, поэтому сейчас им нужно больше... (отдыхать).

Бабушка и дедушка меня очень... (любят).

Бабушке и дедушке нужно... (помогать).

Бабушка печет вкусные... (пирожки).

Дедушка знает много интересных... (историй) и т. д.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА

«НА КАРТИНОЧКУ СМОТРЮ — СТИХОТВОРЕНИЕ УЧУ!»

Цель

Тренировка речевой памяти с использованием приемов мнемотехники, развитие воображения, воспитание желания заботиться о близких.

Материалы

Картинки: солнышко, бабушка, грустный смайл, алый цветочек, сердце.

Ход игры

Воспитатель объясняет детям, как пользоваться подсказками при заучивании стихотворения. Дальше все, используя мнемотехнику, учат стих:

*Подарю я солнышко бабушке своей,
Чтоб в глазах грустиночек не было у ней.
И цветочек аленький тоже подарю!
И скажу ей: «Бабушка, я тебя люблю!»*



добрыеигры.рф

