

5–6 лет

В гости к бабушке и дедушке

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НА КНИЖНОМ ФЕСТИВАЛЕ»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям посетить книжный фестиваль с бабушками и дедушками, ведь они любят читать с внуками книги.

На книжном фестивале (можно использовать книжный уголок) игроки рассматривают книги и иллюстрации в них, называют свои любимые сказки, знакомятся с писателем и иллюстратором детских книг.

Покупают книги, чтобы потом читать вместе дома.

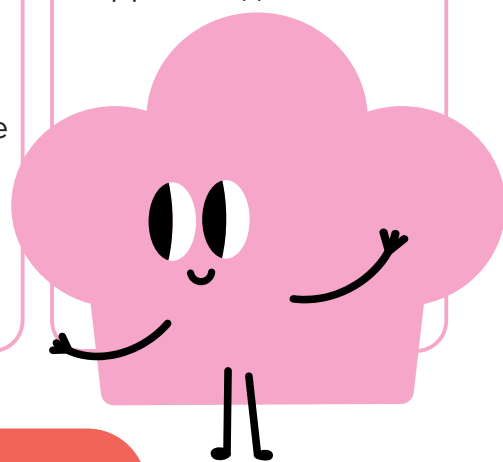
Дают интервью корреспонденту: какие книги любят, какие герои нравятся, какие книги купили на книжном фестивале и почему.

Делают фото с писателем и иллюстратором.

Возвращаются домой.

Варианты ролей

Бабушка,
дедушка, внук,
внучка, писатель,
иллюстратор
детских книг,
фотограф,
корреспондент.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЛЯ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК»

Цель

Развить чувство милосердия, заботы и уважения к старшим.

Материалы

Игрушечный пешеходный переход или дорожные знаки, пластиковая бутылочка с водой или кувшин, книжка с картинками для сказки, искусственные или бумажные цветы.

Ход игры

Воспитатель рассказывает, что бабушки и дедушки нуждаются в нашей заботе и помощи.

Дети делятся на пары или небольшие группы. Каждая группа показывает короткую сценку доброго дела: помогает бабушке перейти дорогу, приносит воду дедушке, рассказывает сказку, дарит цветы. После каждой сценки ведущий спрашивает детей, почему важно помогать и заботиться о близких. В конце все вместе делают «обнимашки» — дети и воспитатели изображают объятия, символизируя тепло и любовь.

Завершается игра короткой песенкой или стихом о доброте и семье.

5–6 лет

В гости к бабушке и дедушке

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДЕДУШКИНА МАСТЕРСКАЯ»

Цель

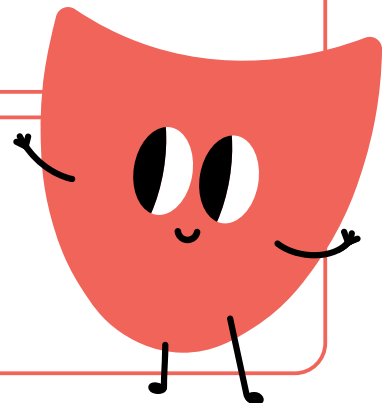
Воспитание уважения к труду старших, развитие командного взаимодействия.

Материалы

Инструменты (игрушечные), детали для «починки», фартук для деда.

Ход игры

Выбирается «дедушка». Остальные дети — помощники. «Дедушка» получает заказы от детей (починить игрушку, сделать поделку). Дети помогают выбирать инструменты. В конце все благодарят «дедушку» за работу.



НАРОДНАЯ ИГРА «ДЕДУШКА РОЖОК»

Цель

Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

Ход игры

Дети по считалке выбирают «дедушку»:

*По божьей росе,
По поповой полосе,
Там шишки, орешки,
Медок, сахарок,
Поди вон, дедушка Рожок!*

Выбранному игроку — «дедушке» — отводится «дом»: чертится круг, в котором он находится. Остальные игроки отходят на 15–20 шагов от этого «дома», у них свой «дом» — аналогичный круг, внутри которого могут помещаться все игроки.

Дети:

*Ах ты, дедушка Рожок,
На плече дыру прожег!*

Дедушка:

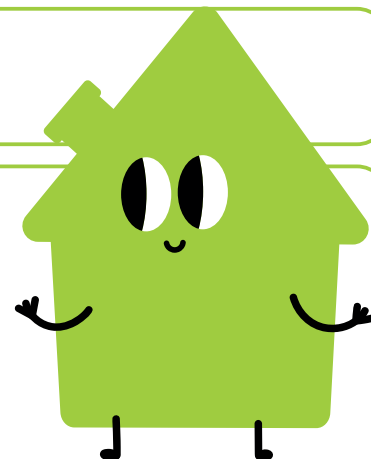
Кто меня боится?

Дети:

Никто!

После этих слов дети выбегают из своего дома, а дедушка Рожок — из своего и ловит детей. Детям нужно перебежать в дом дедушки Рожка и увернуться от него. Кого он осалил — тот идет в дом дедушки Рожка. Дальше игра повторяется, только на этот раз детей ловят дедушка Рожок и тот, кого он осалил в первый раз.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре непойманных играющих.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«БАБУШКИНА ШКАТУЛКА ДОБРЫХ СЛОВ»

Цель

Формировать уважительное и заботливое отношение к бабушкам и дедушкам, развивать эмоциональную отзывчивость и умение выражать любовь словами.

Материалы

Красивая шкатулка или коробочка; маленькие бумажные сердечки (по 3–4 на каждого ребенка); карточки-подсказки с картинками: объятия, пирожки, чай, сказка, вязание, прогулка, помощь, улыбка; мешочек с «вопросными» фишками (цветные кружочки).

Ход игры

Воспитатель показывает шкатулку:

«Ребята, это волшебная шкатулка. В ней хранятся самые добрые слова, которые говорят бабушкам и дедушкам. Но она пуста... Давайте наполним ее любовью!»

Каждый ребенок по очереди тянет из мешочка цветную фишку и отвечает на вопрос.

Красная фишка:

«За что я люблю бабушку?»

(Ответы с помощью ведущего: «Она меня балует», «Она меня жалеет», «Она вкусно кормит»)

После ответа ребенок кладет сердечко в шкатулку.

Синяя фишка:

«Как я помогаю дедушке?»

(Ответы: «Подаю инструменты», «Читаю с ним книжку», «Рисую ему рисунок»)

Ребенок кладет второе сердечко.

Желтая фишка:

«Чем я могу порадовать бабушку и дедушку?»

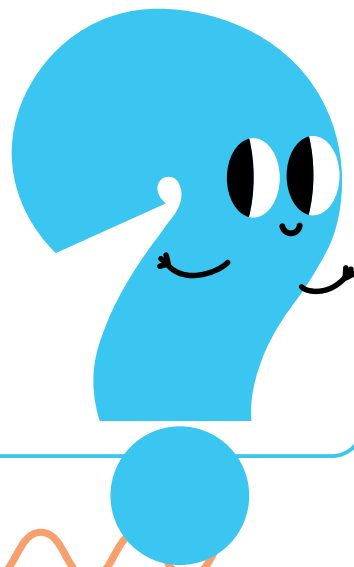
(Ответы: «Сказать спасибо», «Обнять», «Поцеловать», «Убрать игрушки без напоминания»)

Ребенок кладет третье сердечко.

Когда все сердечки в шкатулке, воспитатель закрывает ее и говорит:

«Шкатулка полна любви! Теперь представьте, что вы дарите эту шкатулку своим бабушке и дедушке. Что они почувствуют?»

(Дети отвечают: «Радость», «Счастье», «Любовь»).



5–6 лет

В гости к бабушке и дедушке

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БАБУШКИНЫ РЕЦЕПТЫ»

Цель

Воспитывать уважение к бабушкиному труду, формировать понятие «семейные традиции», развивать благодарность и желание радовать старших.

Материалы

Картонные «кастрюльки» (4–5 штук) с написанными или нарисованными названиями: «суп», «пирог», «компот», «варенье», «оладушки»; карточки-ингредиенты: морковь, картошка, лук, капуста, яблоки, сахар, мука, яйца, молоко, масло, ягоды, мед; фартук и колпак (для ведущего — «бабушка на кухне»); магнитная доска или просто стол.

Ход игры

На столе разложены все карточки-ингредиенты вперемешку.

На магнитной доске или на столе стоят «кастрюльки».

Воспитатель берет первую кастрюльку (например, «пирог»):

«Чтобы испечь пирог, нам нужны... Что кладут в пирог?»

Ребенок подходит, выбирает правильные ингредиенты (мука, яйца, сахар, масло, яблоки) и кладет к кастрюльке, проговаривая:

«Я кладу муку. Бабушка будет месить тесто».

«Я кладу яблоки. Бабушка испечет вкусный пирог».

Воспитатель берет вторую кастрюльку («варенье»):

«А варенье из чего варят? Кто знает?»

Ребенок выбирает ягоды и сахар:

«Я кладу ягодки и сахар. Бабушка сварит сладкое варенье».

Так разбираются все «кастрюльки».

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ДЕДУШКИН ОРКЕСТР»

Цель

Развить чувство ритма и командное взаимодействие, показать радость совместного творчества.

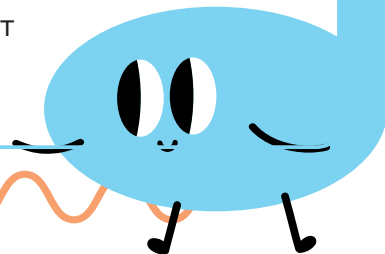
Материалы

Детские музыкальные инструменты (ложки, бубны, барабаны, треугольники), аудиозапись марша.

Ход игры

Воспитатель объявляет: «Сегодня мы — оркестр дедушки! Каждый выберет инструмент». Дети выбирают инструменты. Под аудиозапись марша воспитатель задает ритм хлопками, дети повторяют на инструментах. По очереди каждый «дирижер» (ребенок) задает свой ритм. В финале играют все вместе под веселую мелодию.

Обсуждение: «Как музыка объединяет людей?»



5–6 лет

В гости к бабушке и дедушке

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПОМОЖЕМ БАБУШКЕ ИСПЕЧЬ ПИРОЖКИ»

Цель

Воспитывать желание помогать старшим, развивать чувство ритма, координацию движений, умение действовать в коллективе.

Материалы

Аудиозапись веселой песни (например, «Бабушка, испеки оладушки»).

Ход игры

Воспитатель:

«Наши бабушки каждый день готовят для нас. А давайте сегодня поможем бабушке испечь пирожки!»

Дети встают в круг и под музыку выполняют движения в ритм:

Тесто месим, месим, месим, (сжимают и разжимают кулачки)

Пирожочки лепим, лепим, (лепят «пирожки» ладонями)

В печку ставим (наклон вперед, руки вперед)

И печем! (хлоп-хлоп)

Бабушке мы помогаем, (обнять себя)

Вместе дружно мы живем! (взяться за руки)

Темп ускоряется. Повторить 2–3 раза.

В конце: *«Спасибо, помощники! Бабушка будет очень рада!»*

СЛОВЕСНАЯ ИГРА

«ВСТАНУ РАНО ПОУТРУ, ВСЕ Я В ДОМЕ ПРИБЕРУ»

Цель

Активизация пространственной лексики, тренировка внимания, воспитание умения заботиться о ближнем.

Материал

Магнитная доска, иллюстрация комнаты (демонстрационный материал); много мелких предметов, которые могут быть перемещены с помощью липучек в комнате в разные места; иллюстрации мальчика и девочки (или куклы).

Ход игры

Воспитатель рассказывает, что Таня и Ваня приехали к любимой бабушке и целый день играли. Дети рассматривают беспорядок в комнате, приходят к выводу, что надо быстро все разложить по местам, чтобы бабушка не расстраивалась. Помогают Тане и Ване навести в комнате порядок: перемещают предметы на липучках туда, где они должны храниться. Дают полный ответ, что исправлено.

5–6 лет

В гости к бабушке и дедушке

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «УЧИМ СТИХ ДЛЯ БАБУШКИ»

Цель

Воспитание интонационной выразительности речи, тренировка речевой памяти, воспитание любви к близким.

Материал

Магнитная доска, сюжетные картинки по тексту стихотворения.

Ход игры

Воспитатель говорит, что на доске — картинки-подсказки, которые помогут легко детям запомнить стихотворение для любимой бабушки. Дальше все по строчкам повторяют стих, затем дети по очереди отвечают, опираясь только на картинки:

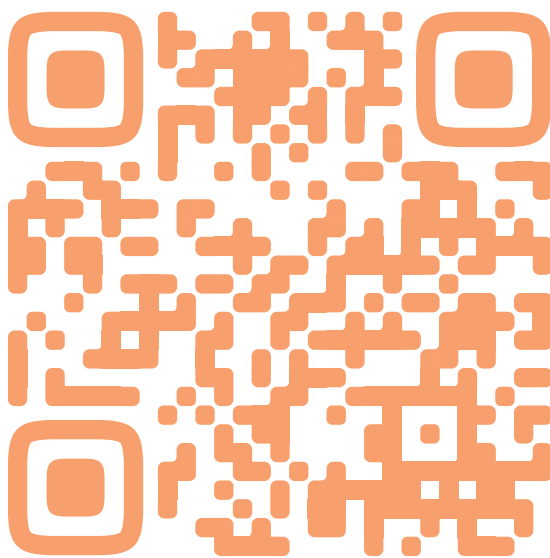
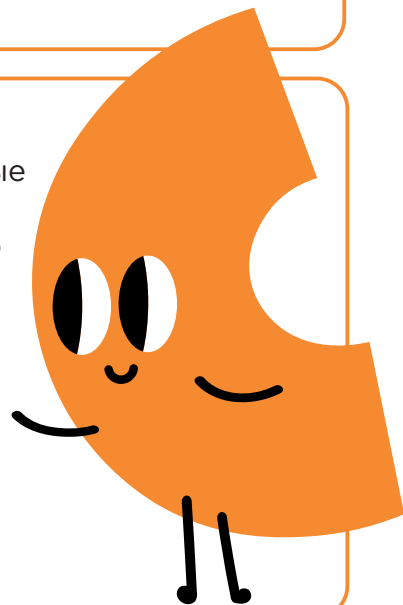
Люблю я дома бабушке работать помогать,

Люблю я рядом с бабушкой по улице шагать.

Люблю я летом с бабушкой бродить в краю лесном.

Люблю я сказки бабушки послушать перед сном.

Воспитатель помогает детям соблюдать интонационную выразительность.



добрыеигры.рф