

3-4 года

В кругу семьи

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ»

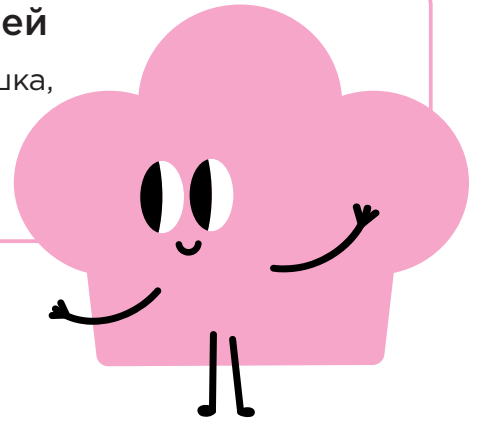
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: выходной день, семья собирается вместе.

Варианты развития сюжета

Сборы в гости, подготовка подарков, поездка на машине, встреча, совместная прогулка, игры, чаепитие, возвращение домой.

Варианты ролей

Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

Цель

Формировать представление о семье, учить проявлять заботу и ласку друг к другу.

Материалы

Ширма, куклы бибабо (дедушка, бабушка, папа, мама, ребенок), домик-теремок.

Ход игры

Воспитатель: «Жила-была дружная семейка. Все они любили друг друга и заботились друг о друге. Давайте познакомимся!» Дети поочередно выходят с куклами за ширму, произносят слова:

«Я — мама, я всех обнимаю»;

«Я — папа, я всех защищаю»;

«Я — бабушка, я всех пирожками угощаю»;

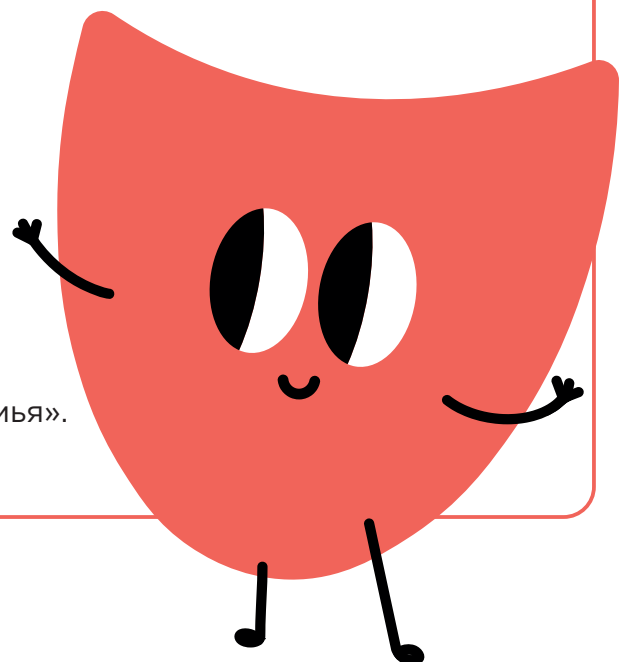
«Я — дедушка, я сказки рассказываю»;

«Я — малыш, я всех люблю!».

Затем все куклы обнимаются за ширмой.

Воспитатель: «В семье все друг друга любят и заботятся друг о друге — это и есть крепкая семья».

Время: 8-10 мин.



3–4 года

В кругу семьи

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МАМА И ЦЫПЛЕНОК»

Цель

Показать заботу мамы о ребенке, ценность материнской любви.

Материалы

Маска курочки, желтые помпончики или шапочки для цыплят, «зернышки» (бумажные кружочки или настоящие семечки).

Ход игры

Дети-цыплята сидят на корточках. Курочка-мама ходит вокруг, «клюет зернышки». Воспитатель: «Мама-курочка ищет еду для своих деток!». Подходит к каждому цыпленку, гладит по голове, дает «зернышко» (воображаемое). Цыплята встают, бегут за мамой.

Воспитатель: «Мама заботится о своих детках, кормит их, греет. Мамина любовь — самая сильная! Это любовь и забота, которые делают семью крепкой».

Время: 5–7 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЛЯПКА»

Цель

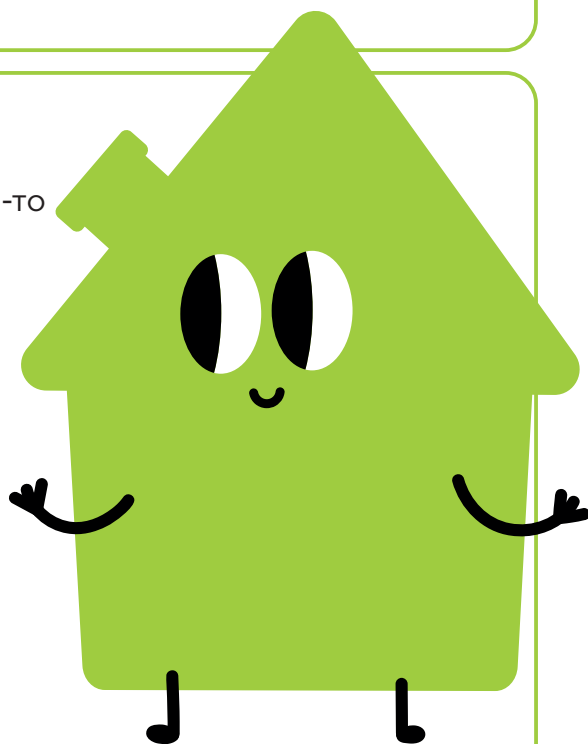
Закрепление темы «В кругу семьи».

Ход игры

Один из играющих — водящий, его называют ляпкой. Водящий бегают за участниками игры, старается кого-то поймать. Если он поймал кого-то, он спрашивает у пойманного спрашивает:

- У кого был?
- У тетки.
- Что ел?
- Клецки.
- Кому отдал?

Пойманный называет по имени одного из участников игры, и названный становится водящим. Водящий не должен преследовать одного и того же игрока. Участники игры внимательно наблюдают за сменой водящих.



3-4 года

В кругу семьи

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТЮЛЬПАН» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы
«В кругу семьи».

Материалы

Искусственный тюльпан (высота 15–20 см) красного цвета.

Ход игры

В центре игровой площадки дети образуют круг, берутся за руки. По считалке выбирается водящий. Воспитатель дает ему в руки цветок. Водящий с тюльпаном в руках становится внутрь круга. Дети вместе с воспитателем читают стихотворение.

*В руках я держу
Ярко-красный тюльпан.
Весенний цветочек —
Подарок для мам.
Я спрячу цветочек,
А кто-то найдет
И маме в подарок
Его принесет.*

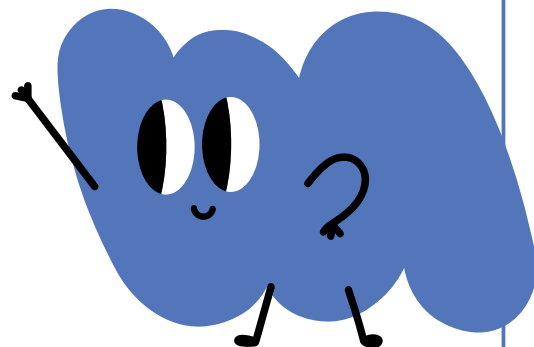
Ю. Кириллова

Одновременно с чтением текста дети, взявшись за руки, идут по кругу в правую (или левую) сторону. По окончании текста играющие останавливаются, приседают, опускают голову к коленям, закрывают глаза. В это время водящий выходит из круга, быстро прячет тюльпан на игровой площадке, возвращается в центр круга.

Воспитатель произносит:

*Раз, два, три, четыре, пять,
Всем пора тюльпан искать!*

Игроки встают и идут искать цветок. Тот, кто найдет цветок первым, подходит с ним к воспитателю и встает рядом. Воспитатель говорит: «Все ко мне!» Играющие подходят к воспитателю. Игрок, нашедший тюльпан, показывает всем детям, где был спрятан цветок. Этот игрок становится следующим водящим. Дети снова встают вокруг водящего с тюльпаном в руке. Игра повторяется. При повторении игры направление движения детей по кругу меняется на противоположное.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель

Формировать представление
о составе семьи, учить
называть членов семьи.

Материалы

Разрезные картинки (из 3–4 частей) с изображением
семьи: мама, папа, ребенок, бабушка, дедушка.
Цельные карточки-образцы.

Ход игры

Каждый ребенок получает разрезную картинку и собирает ее. Когда картинка собрана, воспитатель спрашивает: «Кто это?». Ребенок отвечает: «Мама»; «Папа»; «Бабушка». Затем все вместе называют членов семьи. Воспитатель: «В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге».

Время: 5–7 мин.

3-4 года

В кругу семьи

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Цель

Учить соотносить действие с членом семьи, формировать представление о взаимопомощи.

Материалы

Карточки с изображением членов семьи (мама, папа, бабушка, малыш) и карточки с действиями (варит суп, забивает гвоздь, вяжет носки, играет с мячом).

Ход игры

Воспитатель показывает карточку с действием. Дети выбирают, кто из семьи это делает, и кладут карточку рядом. Например: «Мама варит суп»; «Папа забивает гвоздь»; «Малыш играет». Воспитатель: «В семье все помогают друг другу. Даже малыш может помочь — убрать игрушки».

Вывод: «В семье каждый делает свои дела. Все помогают друг другу. Взаимопомощь — это когда все заботятся друг о друге».

Время: 5-7 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МОИ РОДНЫЕ»

Цель

Формирование умения внимательно слушать, отгадывать загадки.

Материалы

Материалы: иллюстрации семьи, лексический материал.

Ход игры

Детям предлагается отгадать загадки:

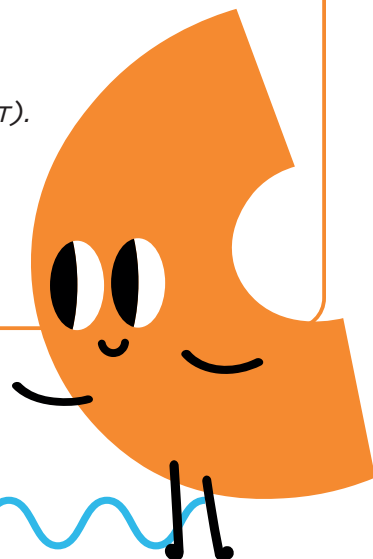
1. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый ... (дед).

2. Кто любить не устает,
Пироги для печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (бабушка).

3. Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
Всех милее наша ... (мама).

4. Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть?
И, коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (папа).

5. Я у мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он старший ... (брат).



3–4 года

В кругу семьи

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель

Закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением, четко называть членов своей семьи, воспитание любви к близким.

Материалы

Иллюстрации по теме «Семья».

Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи.

Время: 10 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МАМИНЫ ЛАДОШКИ»

Цель

Развивать чувство ритма, вызывать теплые чувства к членам семьи.

Материалы

Музыкальное сопровождение.

Ход игры

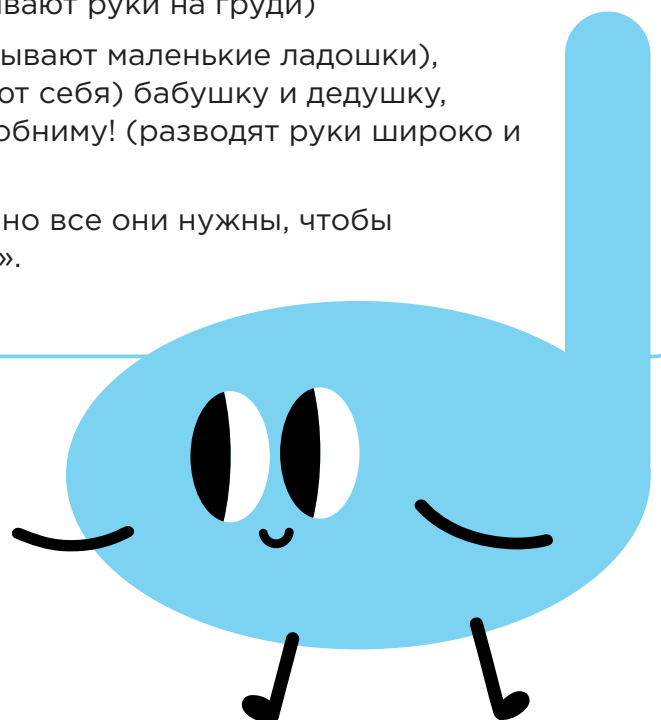
Воспитатель говорит текст, дети выполняют движения в ритме:

«Мамины ладошки — теплые, как солнышко (хлопают в ладоши),
мамины ладошки — гладят, словно перышко (гладят свои ладошки),
папины ладошки — сильные, большие (хлопают громко, сильно),
папины ладошки — защитят любые! (скрещивают руки на груди)

А мои ладошки — маленькие, крошки (показывают маленькие ладошки),
но обнимут маму, папу и немножко (обнимают себя) бабушку и дедушку,
брата и сестру — всю свою семью я сильно обниму! (разводят руки широко и обнимают себя)»

Воспитатель: «В семье все ладошки разные, но все они нужны, чтобы обнимать друг друга. Объятия — это любовь».

Время: 5–7 мин.



3-4 года

В кругу семьи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ПАРОВОЗИК»

Цель

Учить двигаться в колонне, чувствовать единство группы как семьи.

Материалы

Запись песни
«Паровозик из Ромашкова».

Ход игры

Дети встают паровозиком (руки на плечи впереди стоящему). Воспитатель — «машинист». Под музыку паровозик движется по залу, останавливаясь на «станциях»:

станция «Мамина» — дети машут руками;

станция «Папина» — топают ногами;

станция «Бабушкина» — гладят себя по голове;

станция «Дедушкина» — громко кричат «ура!».

В конце — станция «Семейная» — все обнимаются.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: «Семья — это как паровозик: все едут вместе, останавливаются на важных станциях и поддерживают друг друга».

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.ру