

6–7 лет

В кругу семьи

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В СЕМЬЕ ПЕРВОКЛАССНИК»

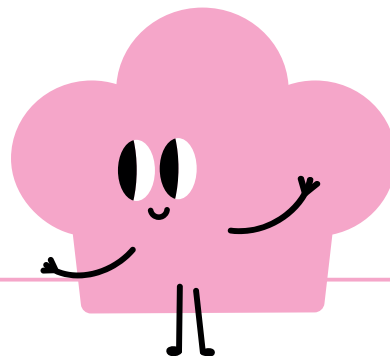
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: в семье ребенок (сын или дочка) идет в первый класс, семья готовится к празднику.

Варианты развития сюжета

Покупка школьных принадлежностей, выбор портфеля, поход в школу и знакомство с учителем, посещение библиотеки и получение учебников, украшение комнаты, школьная линейка 1 сентября, встреча первоклассника после уроков, праздничный стол.

Варианты ролей

Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры, учитель, первоклассник (ребенок или кукла).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СТРОИМ МОСТ ПОКОЛЕНИЙ»

Цель

Воспитывать уважение к старшим и младшим, учить понимать разные поколения.

Материалы

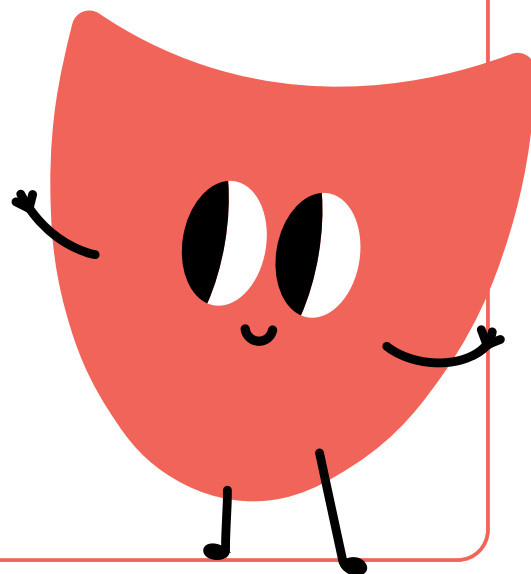
Крупные мягкие модули (кирпичики) по числу детей.

Ход игры

Дети делятся на две группы — «Старшее поколение» (дедушки, бабушки) и «Младшее поколение» (внуки). Воспитатель: «Нам нужно построить мост между поколениями — чтобы старшие и младшие всегда понимали друг друга!» Каждая группа строит свою половину моста с двух сторон. Затем дети соединяют половинки. Воспитатель: «Мост построен! Теперь возьмитесь за руки и пройдите по мосту все вместе!» Дети проходят по «мосту» (выложенной дорожке из модулей), держась за руки.

Вывод: уважение и понимание между поколениями — это прочный мост в счастливую семью.

Время: 10–12 мин.



6–7 лет

В кругу семьи

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ОСТРОВ СЕМЬИ»

Цель

Учить находить общие решения, заботиться друг о друге.

Материалы

Один большой лист бумаги или ткань (остров).

Ход игры

На полу расстелен остров (лист бумаги). Воспитатель: «Представьте, что наша семья оказалась на маленьком острове. Вокруг вода. Нам нужно уместиться всем вместе, чтобы никто не промок!» Дети должны встать на остров все вместе — можно обниматься, держаться друг за друга, стоять на одной ноге. Воспитатель постепенно уменьшает остров (складывает бумагу/ткань). Дети снова должны уместиться.

В конце воспитатель: «Мы справились! Потому что мы — одна семья! Когда семья держится вместе, она справится с любыми испытаниями».

Время: 10–12 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЮРТА (ТИРМЭ)»

Цель

Закрепление темы «В кругу семьи».

Материал

Стулья, платки с национальным узором, запись с веселой музыкой без слов.

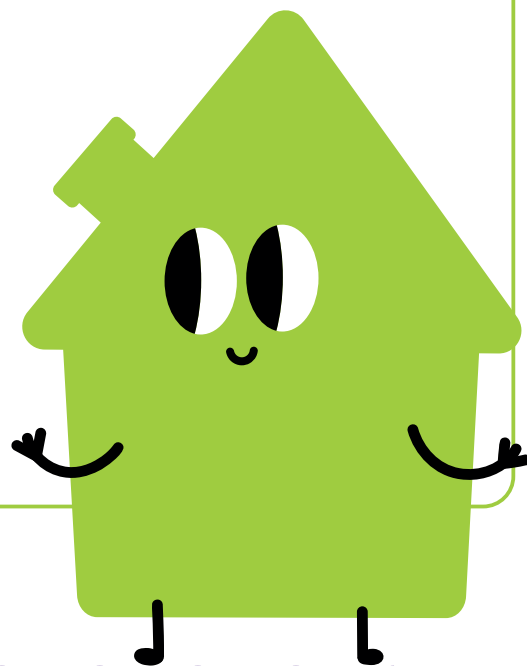
Ход игры

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

*Мы, веселые ребята,
Соберемся все в кружок.
Поиграем, и попляшем,
И помчимся на лужок.*

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту.

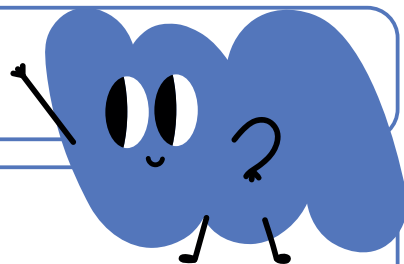
Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «В кругу семьи».



Ход игры

Дети становятся полукругом или врассыпную перед воспитателем. Перед игрой воспитатель читает небольшое стихотворение:

Кто приехал к нам сегодня?
Вместе угадаем!
Кто приехал к нам сегодня?
Мы сейчас узнаем!
Это ты, это я —
Наша дружная семья!

Ю. Кириллова

Далее взрослый произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

СЛОВА ВОСПИТАТЕЛЯ	ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ
Кто приехал к нам сегодня? Вместе угадаем!	Хлопают в ладоши.
Кто приехал к нам сегодня? Мы сейчас узнаем!	Соединяют перед грудью ладони и пальцы обеих рук
Мама, это ты?	Хлопают друг о друга кончиками больших пальцев
Да! Да! Да!	Хлопают друг о друга кончиками указательных пальцев
Папа, это ты?	Хлопают друг о друга кончиками больших пальцев
Да! Да! Да!	Хлопают друг о друга кончиками средних пальцев
Братик (или сестричка), это ты?	Хлопают друг о друга кончиками больших пальцев
Да! Да! Да!	Хлопают друг о друга кончиками безымянных пальцев
Дедушка (или бабушка), это ты?	Хлопают друг о друга кончиками больших пальцев
Да! Да! Да!	Хлопают друг о друга кончиками мизинцев

**СЛОВА ВОСПИТАТЕЛЯ**

Это ты, это я — наша дружная семья!

Да! Да! Да!

ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ

Хлопают друг о друга
кончиками больших пальцев

Хлопают в ладоши

Слова и движения Ю. Кирилловой

После нескольких повторений игры показать игровые движения можно предложить кому-либо из детей.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМПЛИМЕНТЫ ДЛЯ СЕМЬИ»**Цель**

Учить выражать добрые чувства,
подбирать теплые слова.

Материалы

Карточки-схемы (сердечко — «Ты добрая»,
солнышко — «Ты теплая», цветок — «Ты красивая»,
рука — «Ты заботливый»).

Ход игры

Дети вытягивают карточку-схему и говорят комплимент любому члену своей семьи (или воображаемому). Например:

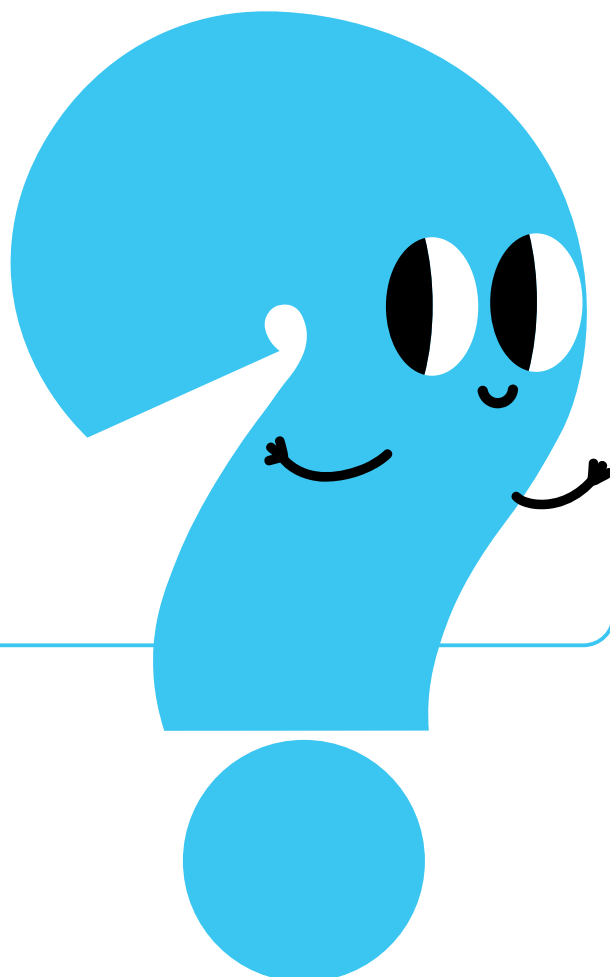
«Моя мама — самая добрая, как солнышко»;

«Мой папа — самый сильный, как гора»;

«Моя бабушка — самая заботливая, как теплый плед».

Воспитатель: «Говорить комплименты — это проявление любви и уважения. В семье важно слышать добрые слова. Добрые слова согревают сердце. Говорить комплименты своим близким — это проявление любви и взаимоуважения».

Время: 12-15 мин.





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ»

Цель

Воспитывать желание совершать добрые дела для семьи.

Материалы

Большое дерево (на ватмане), листочки (по числу детей), фломастеры.

Ход игры

Каждый ребенок придумывает доброе дело, которое он может сделать для своей семьи (помочь маме, обнять бабушку, убрать игрушки). Записывает или рисует на листочке. Прикрепляет на дерево. Воспитатель: «Добрые дела — это проявление любви. Чем больше добрых дел, тем крепче семья. Добрые дела укрепляют семью. Каждый может сделать что-то хорошее для своих близких. Это и есть любовь и забота».

Время: 12–15 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ»

Цель

Развитие чувства языка, речевой памяти, воспитание любви к близким.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

- | | |
|--|--|
| 1. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ... (семья). | 6. Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: как живете?
Кто в гости к нам приехал? (тетя). |
| 2. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (бабушка). | 7. Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?»
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы ... (подружки). |
| 3. Кто не в шутку, а всерьез
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И, коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (папа). | 8. Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне ... (дядя). |
| 4. Я у мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ... (брат). | 9. В школе сложная программа,
Но всегда поможет... (возможны варианты). |
| 5. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка). | 10. Мы про всех поговорили,
А кого же мы забыли? —
дети рассказывают о своих любимых
родственниках. |

6–7 лет

В кругу семьи

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ»

Цель

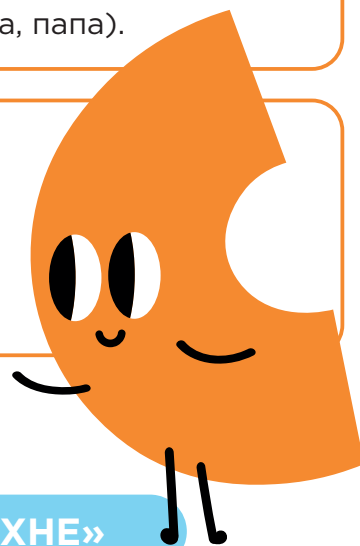
Развитие звукобуквенного анализа, развитие мышления, воспитание любви к близким.

Материалы

Ребусы (семья, сынок, дочка, дом, мама, папа).

Ход игры

Воспитатель напоминает детям принципы разгадывания ребусов, дальше все рассматривают картинки, отгадывают слова 7 Я, СЫРОК (замена буквы) — СЫНОК, ТОЧКА (замена буквы) — ДОЧКА и т. д.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ОРКЕСТР НА КУХНЕ»

Цель

Развивать чувство ритма, фантазию, воспитывать радость совместного творчества.

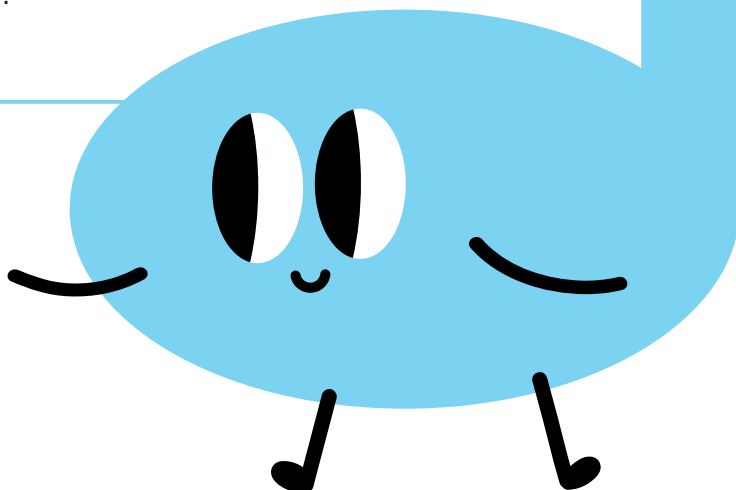
Материалы

Кухонные предметы — ложки, кастрюли, крышки (бутафорские или пластмассовые), запись энергичной музыки.

Ход игры

Воспитатель: «Представьте, что вся семья собралась на кухне». Дети получают «кухонные инструменты». Под музыку каждый играет свой ритм. Затем «дирижер» (воспитатель) показывает, когда играть громко (тутти), когда тихо, когда вступать группам. Получается веселый кухонный оркестр. Воспитатель: «На кухне тоже можно создавать музыку вместе. Совместное творчество объединяет семью и приносит радость».

Время: 10–12 мин.



6-7 лет

В кругу семьи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НАЙДИ СВОЮ ПОЛОВИНКУ»

Цель

Развивать внимание, учить действовать в паре.

Материалы

Разрезные картинки (ромашка разрезана пополам) по числу детей, запись веселой музыки.

Ход игры

Каждый ребенок получает половинку ромашки. Звучит музыка — дети свободно двигаются, танцуют по залу. Когда музыка останавливается, нужно найти того, у кого вторая половинка, и встать вместе в пару. Образуется целая ромашка. Воспитатель хвалит за внимательность.

Игра повторяется 3-4 раза.

Вывод: «Ромашка — символ семьи. Как две половинки соединяются в один цветок, так и члены семьи соединяются в одно целое».

Время: 12-15 мин.



добрыеигры.ру