

4-5 лет

В кругу семьи

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДРУЖНЫЕ СОСЕДИ»

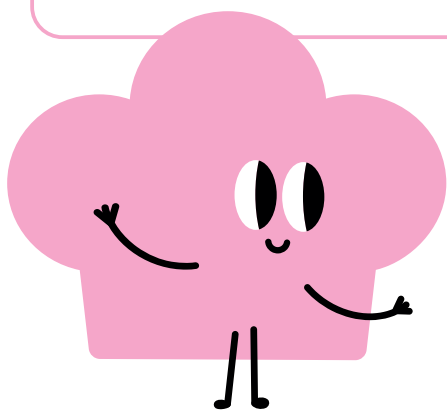
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: семья переезжает в новый дом.

Варианты развития сюжета

Приезд на осмотр нового дома, знакомство с соседями, помощь соседей в разных ситуациях (например, переезд, поход в магазин, мелкий ремонт и др.), совместное чаепитие.

Варианты ролей

Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры, соседи.



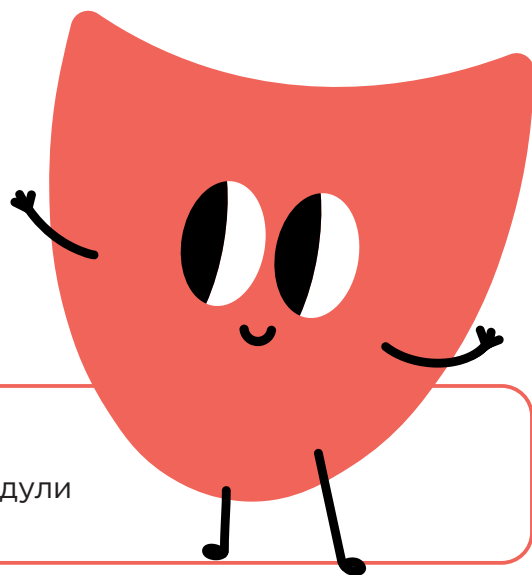
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОСТРОИМ ДОМ ДЛЯ СЕМЬИ»

Цель

Учить работать в команде, ценить совместный труд.

Материалы

Крупные мягкие модули или кубики, ковер.



Ход игры

Воспитатель: «Наша семья решила построить новый дом! Каждый принесет свой кирпичик!» Дети встают в круг. Каждому ребенку дается один модуль (или кубик).

По очереди все подходят к центру и ставят свой «кирпич», называя, какую часть дома строят:

«Я ставлю стены»;

«Я ставлю крышу»;

«Я ставлю окошко»;

«Я ставлю дверь».

Когда дом готов, все дети встают вокруг него, берутся за руки и говорят: «Вот какой красивый дом! Дружно, весело живем!»

Вывод: вместе можно построить все что угодно — даже самый крепкий и уютный дом.

Время: 10 мин.

4-5 лет

В кругу семьи

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ОБЕД»

Цель

Формировать уважительное отношение к семейным традициям, учить благодарить.

Материалы

Кукольный стол, посуда, муляжи еды, фартуки, колпаки.

Ход игры

Воспитатель: «В семье праздник — День семьи! Давайте накроем стол!» Дети распределяют роли: мама варит суп, папа режет хлеб, бабушка ставит чашки, дедушка приносит скатерть. Когда стол накрыт, все садятся. Воспитатель: «Что нужно сказать, когда садишься за стол?» Дети: «Приятного аппетита!» После «обеда» дети убирают посуду и говорят: «Спасибо, мамочка, было вкусно!» Воспитатель: «Семейные традиции и благодарность друг другу делают семью крепче».

Время: 10-12 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ВАЖЕНКА И ОЛЕНЯТА»

Цель

Закрепление темы «В кругу семьи».

Цель

Мел.

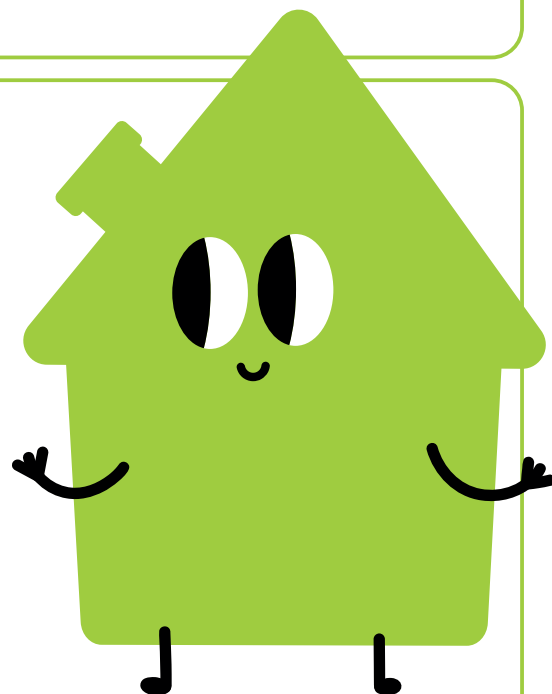
Ход игры

На площадке нарисовано несколько кругов. В каждом из них находятся важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

На слова ведущего:

*Бродит в тундре важенка,
С нею — оленята,
Объясняет каждому
Все, что непонятно...
Топают по лужам
Оленята малые,
Терпеливо слушая
Наставления мамыны.*

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой. Движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.



4-5 лет

В кругу семьи

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «У СТОЛЯРА АФАНАСИЯ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «В кругу семьи».

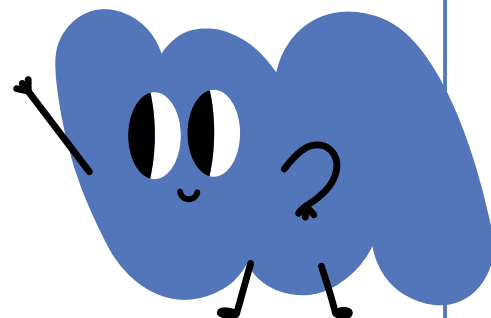
Ход игры

Дети становятся в круг, берутся за руки. В центре круга находится водящий, выбранный по считалке. По команде воспитателя играющие начинают двигаться по кругу в правую (при повторении игры — в левую) сторону, проговаривая текст заклички:

*У столяра Афанасия
Было пятеро детей —
Пятеро сыновей.
Они не пили, не ели,
Друг на друга смотрели
И разом делали как...*

(называют имя водящего)

По окончании чтения текста дети останавливаются, поворачиваются в центр круга лицом к водящему и повторяют показанное им движение. Тот из игроков, кто повторил движение лучше всех, становится следующим водящим. Игра повторяется. Лучшего игрока может выбрать или воспитатель, или водящий (это оговаривается перед игрой). Возможные движения: «пилит дрова», «забивает гвозди», «красит кистью», «колет топором», «залезает на стремянку» и т. д.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЬЯ — ЭТО...»

Цель

Формировать понятие «семья», учить подбирать ассоциации.

Материалы

Карточки-ассоциации (дом, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, любовь, забота, уют, ужин вместе, объятия).

Ход игры

Воспитатель: «Что такое семья?» Дети по очереди берут карточку и кладут в центр круга, объясняя: «Семья — это мама»; «Семья — это дом»; «Семья — это любовь». В конце из всех карточек составляется «солнышко» семьи. Воспитатель: «Семья — это мама, папа, дом, любовь и забота. В семье все друг друга любят и поддерживают».

Время: 5-7 мин.

4-5 лет

В кругу семьи

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО СТАРШЕ? КТО МЛАДШЕ?»

Цель

Учить определять возрастные отношения, использовать слова «старше», «младше».

Материалы

Карточки с изображением людей разного возраста (младенец, ребенок, подросток, взрослый, пожилой).

Ход игры

Дети получают карточки и должны выстроиться в линию от самого младшего до самого старшего. Воспитатель спрашивает:

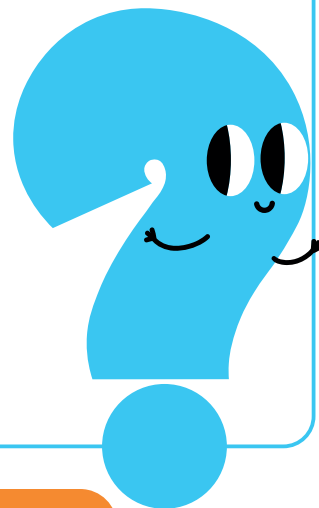
«Кто старше — бабушка или мама?»

Кто младше — брат или папа?»

Воспитатель: «В семье есть младшие и старшие. Старшие заботятся о младших, а младшие уважают старших».

Вывод: в семье есть старшие и младшие. Уважать старших и заботиться о младших — это нравственный долг каждого.

Время: 10 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПОРАДУЕМ МАМУ!»

Цель

Развитие интонационной выразительности речи, тренировка речевой памяти, воспитание нравственных ценностей.

Ход игры

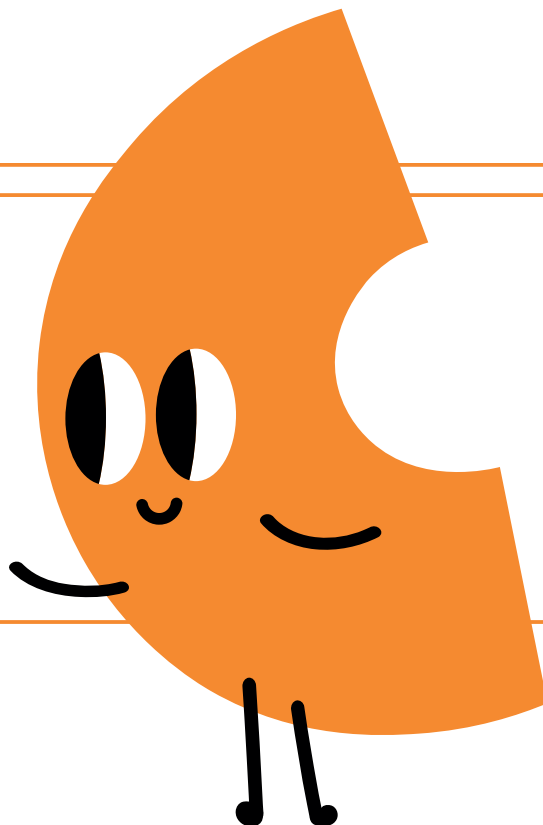
Воспитатель спрашивает, как порадовать маму в праздник? Предлагает повторить строки:

Подарю улыбку,

Подарю цветы,

Мамочка родная,

Будь счастливой ты!



4-5 лет

В кругу семьи

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!»

Цель

Развитие слухового внимания, тренировка скорости реакции, воспитание любви к близким.

Ход игры

Воспитатель проговаривает условия, поднята правая рука — надо сказать «мама», воспитатель поднимает левую руку — сказать «папа», две руки перед собой — дети говорят «я», две руки над головой — «семья». Темп постепенно ускоряется.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ОРКЕСТР»

Цель

Учить играть в ансамбле, чувствовать ритм, развивать чувство единства.

Материалы

Шумовые инструменты (бубны, ложки, колокольчики, трещотки, маракасы), русская народная мелодия.

Ход игры

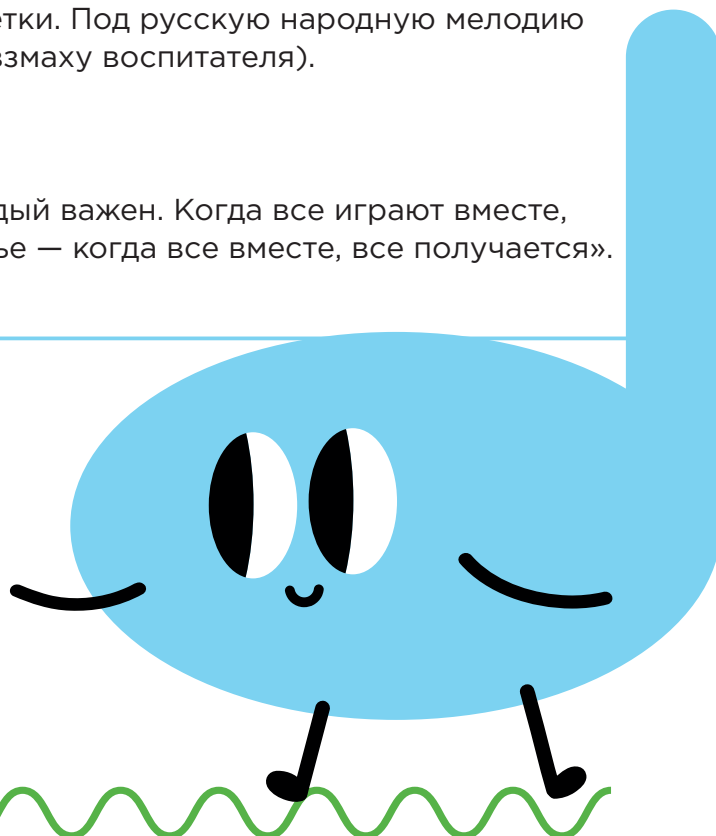
Воспитатель делит детей на группы: ложки — это папы, колокольчики — это мамы, бубны — это дедушки, маракасы — это детки. Под русскую народную мелодию каждая группа вступает по очереди (по взмаху воспитателя).

В финале — вся «семья» играет вместе.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: «В семейном оркестре каждый важен. Когда все играют вместе, получается красивая музыка. Так и в семье — когда все вместе, все получается».

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

В кругу семьи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БАБУШКИН ПЛАТОЧЕК»

Цель

Воспитывать уважение к старшим, учить передавать предмет по кругу.

Материалы

Красивый платок, музыкальное сопровождение.

Ход игры

Дети стоят в кругу. Под спокойную музыку передают платок по кругу. Когда музыка останавливается, тот, у кого платок, выходит в центр и танцует (или показывает, как бабушка платком машет). Все хлопают.

Затем игра продолжается.

Воспитатель: «Бабушка — хранительница семейных традиций. Ее платочек — символ тепла и уюта. Уважать бабушку — наш долг».

Время: 5-7 мин.



добрыегры.ру