

5–6 лет

В кругу семьи

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В СЕМЬЕ ПОЯВИЛСЯ МАЛЫШ»

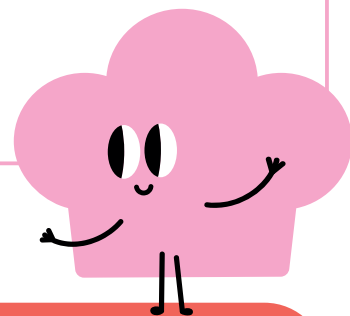
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: в семье появился маленький ребенок (братик или сестричка).

Варианты развития сюжета

Подготовка к встрече малыша дома (украшение дома, выбор кровати, коляски, игрушек); родители приносят малыша (кукла); вместе малыша кормим, купаем; идем с ним на прогулку, в поликлинику; играем, читаем книги; укладываем спать, поем колыбельные песни и т. д.

Варианты ролей

Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры, врач.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЖИВАЯ СКУЛЬПТУРА “МОЯ СЕМЬЯ”»

Цель

Формировать представление о семейных ролях, учить договариваться.

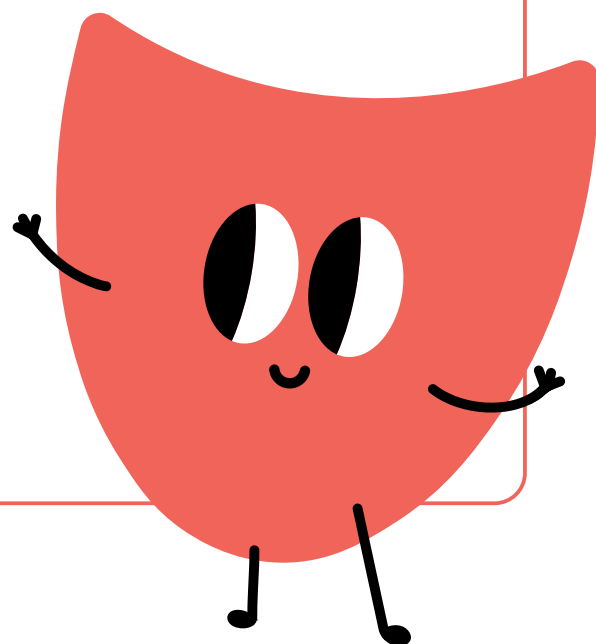
Ход игры

Дети делятся на 4–5 групп по 4–5 человек. Каждая группа — «семья». Воспитатель: «Представьте, что вы — одна дружная семья. По моему сигналу вы замираете, как скульптура: кто-то обнимает, кто-то держится за руки, кто-то гладит по голове. Главное, чтобы всем было видно, что вы — семья!» Дети движутся хаотично. По сигналу воспитателя (хлопок) каждая группа замирает в своей «семейной» позе. Воспитатель подходит к каждой скульптуре, спрашивает: «Кто вы?» Дети хором: «Мы — дружная семья!»

Игра повторяется 3–4 раза.

Вывод: семья — это когда все рядом и чувствуется тепло друг друга.

Время: 10–12 мин.



5–6 лет

В кругу семьи

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ПОЕЗД ДОБРЫХ ДЕЛ»

Цель

Учить замечать, кому нужна помощь, и оказывать ее.

Ход игры

Дети стоят друг за другом — это «поезд семьи».

Воспитатель: «Наш семейный поезд отправляется в путь! На каждой станции мы будем делать доброе дело».

Станция «Бабушкина» — дети поворачиваются и «моют посуду» (имитация).

Станция «Папина» — все «забивают гвозди».

Станция «Мамина» — все «пылесосят».

Станция «Малыша» — все качают воображаемого малыша.

Игру можно повторить 2–3 раза.

Вывод: в семье каждый помогает друг другу, и это делает всех счастливее.

Время: 10 мин.

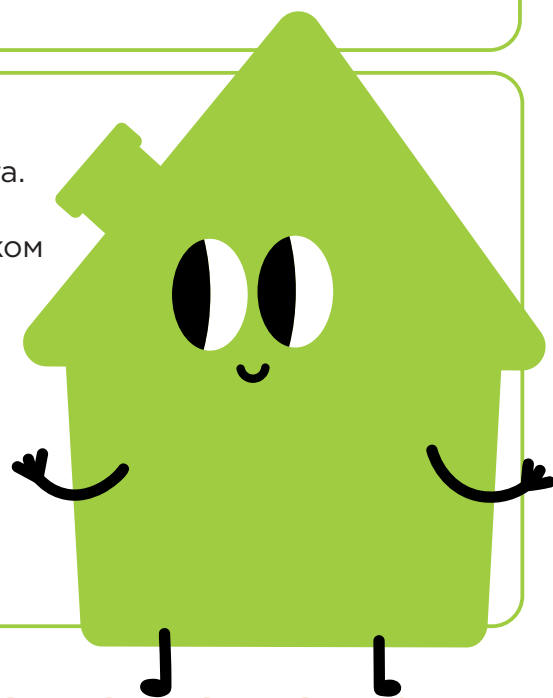
НАРОДНАЯ ИГРА «ВОЛК И ЯГНЯТА (ШОНО БА ХУРЬГАД)»

Цель

Закрепление темы «В кругу семьи».

Ход игры

Один игрок — волк, другой — овца, остальные — ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что ты здесь делаешь?» «Вас жду», — говорит волк. «А зачем нас ждешь?» — «Чтобы всех вас съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их. Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы. Волку нельзя отталкивать овцу.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОДАРКИ ТЕТУШКИ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «В кругу семьи».

Ход игры

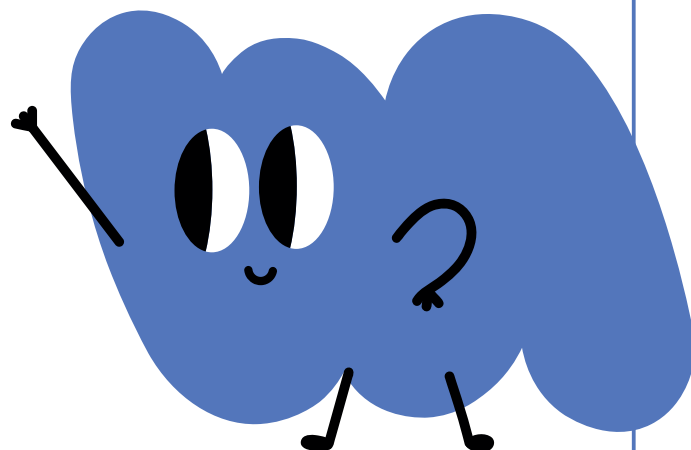
Играющие образуют круг, встают лицом к его центру на расстоянии вытянутых в стороны рук друг от друга. По считалке выбирается игрок, начинающий игру. По окончании чтения педагогом текста:

*Приехала тетушка к нам из Орла.
В сумке игрушки она привезла:
Сереже — лисичку,
Егору — зайчонка,
Аленушке — птичку,
А Юре — мышонка.
Племянников тетя очень любила —
Всем детям игрушки она подарила!
Вы про игрушки нам расскажите,
Вы всем игрушки свои покажите!*

(Ю. Кириллова)

Игрок, начинающий игру, обращается к соседу справа и говорит: «Приехала тетушка из Орла». Сосед в ответ спрашивает: «Что подарила?» Игрок, начавший игру, ему отвечает, например: «Птичку!» — и начинает помахивать руками вверх-вниз, как крыльями. Все играющие повторяют это движение вслед за ним. Затем к своему соседу справа обращается следующий игрок (тот, кто спрашивал: «Что подарила?»). Между ними происходит тот же разговор, что и у предыдущей пары, но «подарок привозит тетушка» каждый раз другой, например:

- «машинку» — все дети идут по кругу друг за другом, выполняя согнутыми в локтях руками вращательные движения вперед-назад;
- «дудочку» — играющие имитируют игру на дудочке;
- «зайчонка» — прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс;
- «собачку» — бегут широким шагом в медленном темпе по кругу друг за другом, выполняя руками поочередные движения вперед-назад, произносят «гав-гав-гав»;
- «уточку» — идут по кругу друг за другом в приседе, произносят «кря-кря-кря».





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?»

Цель

Формировать представление о любви как нравственной ценности.

Материалы

Карточки-символы: сердце, объятия, улыбка, цветок, солнышко, забота, помощь.

Ход игры

Воспитатель задает вопрос: «Что такое любовь?»

Дети берут карточки и объясняют:

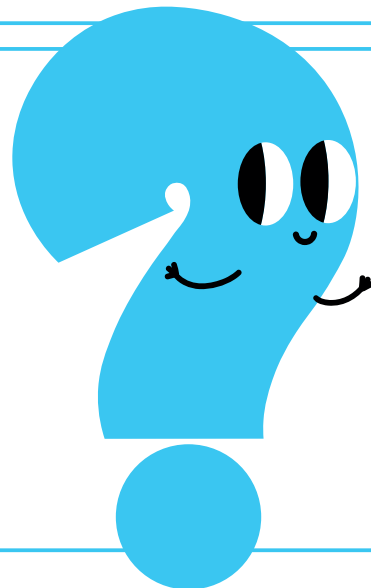
«Любовь — это когда обнимают»;

«Любовь — это когда помогают»;

«Любовь — это когда улыбаются».

Все карточки собираются вокруг сердца. Воспитатель: «Любовь проявляется в заботе, объятиях, помощи и улыбках. Любить — значит делать другого счастливым».

Время: 10 мин.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Цель

Познакомить с семейными праздниками, воспитывать уважение к традициям.

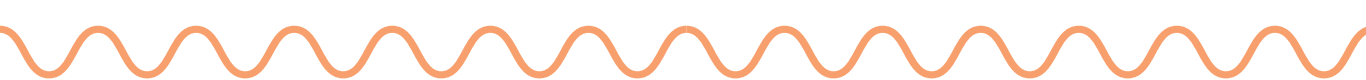
Материалы

Карточки с изображением праздников (Новый год, день рождения, 8 Марта, Пасха, День семьи, свадьба), карточки-символы (елка, торт, цветы, кулич, ромашка, кольца).

Ход игры

Дети соотносят праздник с его символом. Объясняют, как в их семье отмечают эти праздники. Воспитатель: «Семейные традиции объединяют семью. Они передаются от бабушек и дедушек к нам. Отмечать праздники вместе — это радость и единство. Сохранять традиции — наш долг перед предками».

Время: 10 мин.



5–6 лет

В кругу семьи

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПРАВИЛЬНЫЕ СЛОВА»

Цель

Тренировка речевого внимания, развитие скорости реакции, воспитание правильных нравственных ориентиров.

Материалы

Карточки — сердечко, тучка по количеству детей.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям внимательно слушать слова. Если слово «доброе» — поднимать сердечко, если слово приносит неприятности — тучку. Примерный перечень слов: дружба, уважение, ссоры, забота, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание, внимательность, зависть, слезы, доброта, объятия и т. д.

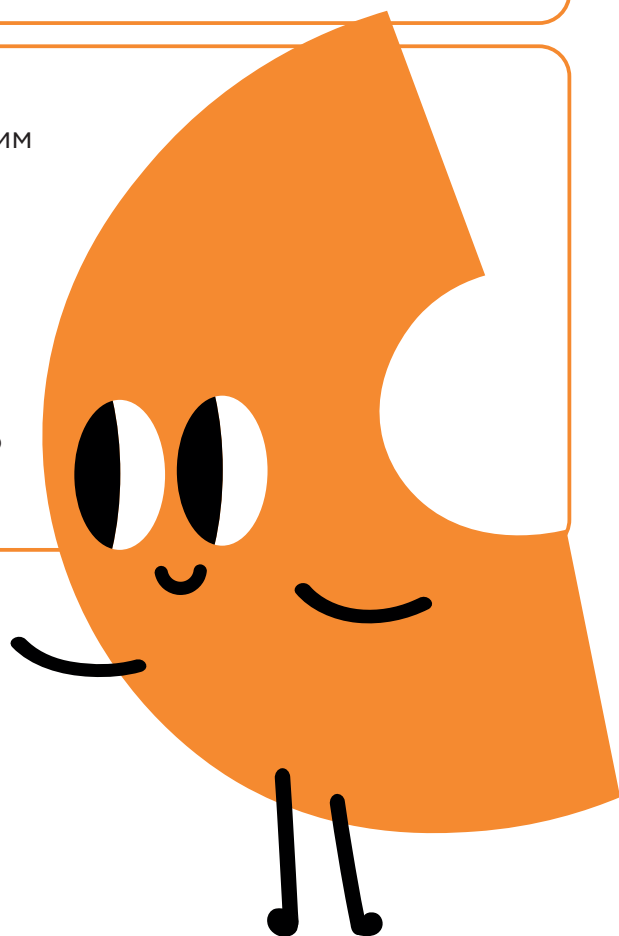
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПИШЕМ МАМОЧКЕ ПИСЬМО»

Цель

Развитие связной речи, воображения, воспитание любви к близким.

Ход игры

Воспитатель говорит детям, что часто мы не говорим близким добрые слова, когда находимся рядом. И только когда люди уезжают далеко и начинают скучать, пишут письма, в которых благодарят. Давайте представим, что вы выросли, уехали в командировку, что вы напишете маме? За что скажете спасибо? Какие теплые слова подберете, чтобы порадовать ее? По желанию дети могут «написать» письма и другим родным людям. Важно попросить детей пересказать сочиненное письмо своим родным.



5–6 лет

В кругу семьи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РОМАШКА ЖЕЛАНИЙ»

Цель

Учить выражать добрые пожелания семье, развивать творчество.

Материалы

Большая ромашка из бумаги (середина + съёмные лепестки по числу детей), запись спокойной музыки.

Ход игры

Дети стоят в кругу. Под музыку передают ромашку. Когда музыка останавливается, ребенок отрывает лепесток, говорит пожелание семье: «Желаю своей семье счастья»; «Желаю мира»; «Желаю здоровья». Все хлопают. Игра продолжается, пока не закончатся лепестки. Воспитатель: «Ромашка — символ Дня семьи. Каждый лепесток — это доброе пожелание семье. Чем больше пожеланий, тем крепче семья».

Время: 10–12 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Цель

Учить взаимодействовать в группе, чувствовать ритм и партнера.

Материалы

Запись русской народной мелодии.

Ход игры

Дети встают в круг. Воспитатель говорит, дети выполняют под музыку: «Мама с папой — пара!» (делятся на пары, идут парами по кругу); «Бабушка и внук — вместе!» (один ребенок берет за руку другого, идут); «Дедушка и внучка — рука об руку!» (меняются парами); «Вся семья — в кругу!» (все берутся за руки, сужают круг). Воспитатель ускоряет темп, дети должны быстро реагировать на команды.

Вывод: в семье каждый связан с каждым. Уметь перестраиваться, помогать друг другу — это взаимоуважение.

Время: 10–12 мин.



добрыеигры.рф

