

6–7 лет

Подарок для мамы и папы

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

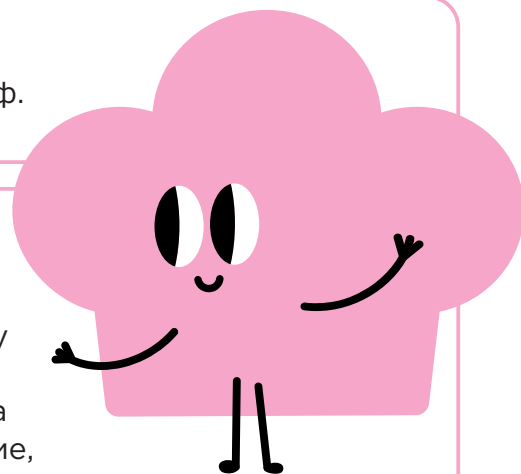
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ»

Варианты ролей

Мама, папа, сын, дочка, парикмахер, автогонщик, фотограф.

Идея для сюжета

Дети разыгрывают сюжет подготовки подарков для мамы и папы. Подарок для мамы — поход в салон красоты: подстричь и покрасить волосы, сделать прическу и маникюр, фотографуемся. Подарок для папы — билет на гоночный трек: мастер-класс по вождению от чемпиона по ралли, фотографуемся. Возвращение домой, чаепитие, обмен впечатлениями. Делаем совместные фото.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МАМИНЫ РУКИ»

Цель

Через игру-пантомиму осознать, как много делает мама своими руками, воспитать благодарность.

Материалы

Фартук, кастрюля, расческа, книжка, игрушка, шарфик (предметы маминых забот).

Ход игры

На столике разложены предметы.

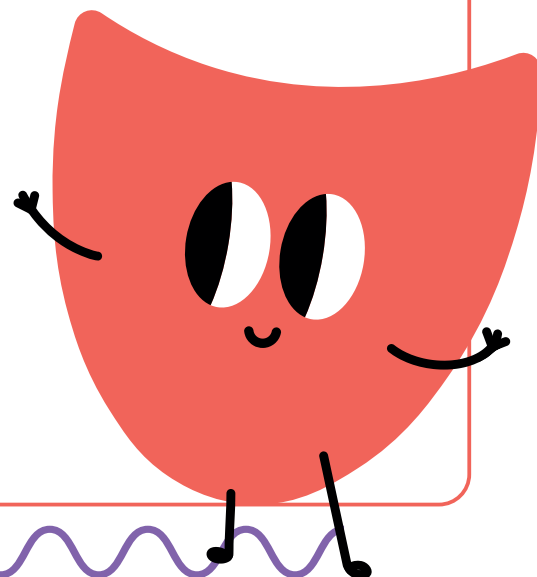
Один ребенок выходит, выбирает предмет и показывает пантомиму — что мама делает с этим предметом (кастрюля — варит суп, расческа — расчесывает дочку, книжка — читает сказку, шарфик — завязывает сыну на шею). Остальные угадывают.

Когда все предметы разыграны, ведущий: *«Все это делают мамыны руки. А мы можем помочь? Как?»*

Дети отвечают: обнять, не капризничать, убрать игрушки.

В конце все вместе говорят:

«Мамины руки — самые добрые! Мы их любим и бережем!»



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИМ ВМЕСТЕ»

Цель

Развитие навыков сотрудничества, осознание важности каждого члена семьи.

Материалы

Большие картонные коробки или модули для конструирования, цветные маркеры, наклейки, заготовки окон и дверей, клей, ножницы.

Ход игры

Дети вместе строят «семейный дом»: распределяют роли: архитектор, строители, декораторы; собирают дом из коробок/модулей; украшают его окнами, дверями, цветами, солнцем; внутри размещают фигурки членов семьи (можно нарисовать или использовать игрушки).

Каждый ребенок рассказывает, что он сделал для дома и почему это важно («Я нарисовал окно, чтобы в доме было светло», «Я поставил дверь, чтобы все могли войти»).

В финале дети заходят в дом (если он достаточно большой) или встают рядом и говорят: «Наш дом — наша крепость!»

НАРОДНАЯ ИГРА «КОЛЫБЕЛЬ»

Цель

Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

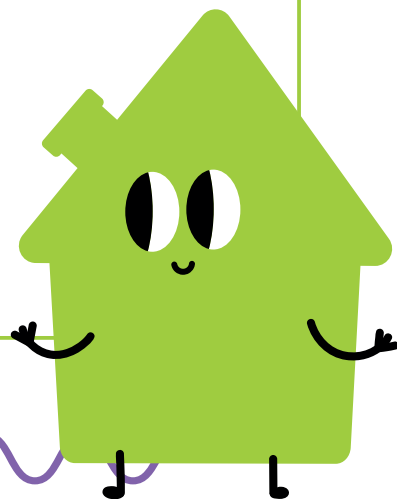
Цель

Одеяло (прочный плед) для «колыбельки».

Ход игры

Дети встают вокруг расстеленного на полу одеяла. Воспитатель рассказывает детям о том, как в детстве их качали родители, и предлагает желающим покачаться на одеяле. Один ребенок ложится на одеяло, а остальные берут одеяло, поднимают его и начинают раскачивать. Делать это нужно согласованно. При раскачивании можно напевать спокойную песню. Примерно через минуту по команде воспитателя дети прекращают раскачивание и осторожно опускают одеяло на пол.

Качают только тех, кто сам этого захотел. Ребенок решает, качается он с открытыми или с закрытыми глазами.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ОБЕРЕГ»

Цель

Формировать представление о семье как о едином целом, воспитывать желание оберегать близких.

Материалы

Картонный круг-основа, цветные ленточки из бумаги (по 2 на ребенка), наклейки-символы (сердечки, ладошки, солнышки), клей, карточки-фотография мамы и папы в центре.

Ход игры

Воспитатель показывает круг-оберег: *«В старину люди делали обереги — они хранили семью от бед и приносили счастье. Сегодня мы сделаем оберег для наших мам и пап. Каждый из вас добавит в него частичку своей любви».*

Дети по очереди подходят, берут ленточку, приклеивают ее по краю круга и говорят доброе пожелание родителям: пусть мама и папа будут здоровы, пусть в семье будет мир и покой, пусть мама и папа будут счастливы.

Затем каждый добавляет наклейку-символ: *«Сердечко — люблю», «Ладонь — помогаю», «Солнышко — дарю тепло».*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЛЯ СЕМЬИ»

Цель

Воспитать желание помогать членам семьи, сформировать представление о семейных обязанностях.

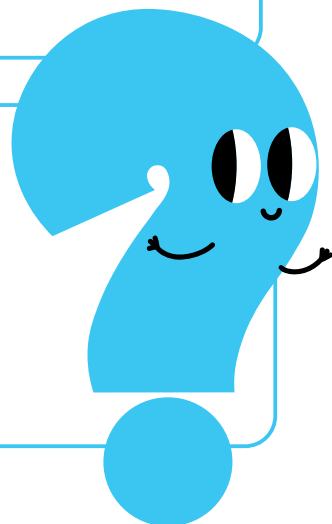
Материалы

Карточки с изображениями бытовых ситуаций (уборка, приготовление еды, уход за младшим братом/сестрой, прогулка с собакой и т. д.).

Ход игры

Карточки раскладываются на столе лицевой стороной вниз.

Дети по очереди берут карточку, описывают ситуацию и говорят, как можно помочь в этом случае (*«Если мама готовит, я могу подать ей овощи»*).



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МАМИНЫ РУКИ»

Цель

Воспитывать уважение к труду матери, развивать чувство ритма, координацию, умение выражать благодарность через движение.

Материалы

Аудиозапись медленной лирической мелодии (например, «Песенка мамонтенка»).

Ход игры

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель читает текст под музыку, дети повторяют движения:

Мамины руки — добрые руки, (гладят свои руки)

Не знают усталости, не знают скуки. (качают головой)

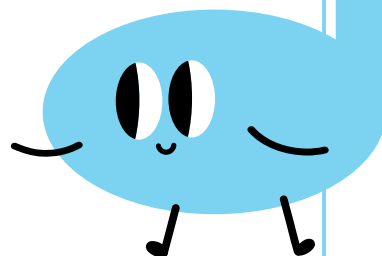
Готовят обед, убирают, стирают, (имитируют движения)

Нас обнимают и нас согревают. (обнимают себя)

Мамины руки — ласка и свет, (протягивают руки вперед)

Лучше их в мире, поверьте, нет! (качают указательным пальцем).

Затем дети по очереди называют, что еще делают мамы руки (варят варенье, вяжут, гладят по голове, лечат). «Мамины руки — это символ заботы. Милосердие начинается с благодарности за каждое прикосновение».



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МАМИН И ПАПИН ПОРТРЕТ»

Цель

Учить передавать образ родителей через музыку и рисунок, развивать ассоциативное мышление, фантазию.

Материалы

Листы бумаги, карандаши (или фломастеры), аудиозапись разной по характеру музыки (нежная — для мамы, энергичная — для папы).

Ход игры

Дети сидят за столами. Воспитатель: «Сейчас мы будем рисовать маму и папу. Но не просто так, а под музыку, которая напомнит нам о них».

Сначала включается нежная музыка (например, «Колыбельная»). Воспитатель: «Представьте маму. Какая она? Добрая, ласковая, красивая. Вспомните ее глаза, улыбку. Рисуйте то, что чувствуете...» Дети рисуют 5-7 минуты. Затем включается энергичная музыка (марш, веселая плясовая). Воспитатель: «А теперь — папу. Сильный, надежный, веселый. Рисуйте!» Дети дорисовывают или рисуют на новом листе.

В конце — обсуждение: «Мама и папа такие разные, но они — одна семья. В этом и есть гармония».

6-7 лет

Подарок для мамы и папы

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»

Цель

Развитие монологической речи, формирование произвольного внимания, усвоение правил этикета.

Материалы

Сюжетные картинки, где герои должны употреблять вежливые слова: «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «извините» и т. п.

Ход игры

Воспитатель с ребятами рассматривают картинки, восстанавливают диалоги на них, обязательно добавляют вежливые слова.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ТЫ СЛОВЕЧКО НЕ СКАЖИ, А О МАМЕ, ПАПЕ РАССКАЖИ»

Цель

Развитие умения пользоваться паралингвистическими средствами языка, развитие способности к распределению внимания, воспитание любви к близким.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям показать, кем работают их мамы и папы или какое имеют хобби. Остальные ребята по пантомиме отгадывают профессии или любимое занятие родителей.



добрыеигры.рф

