

4-5 лет

Подарок для мамы и папы

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

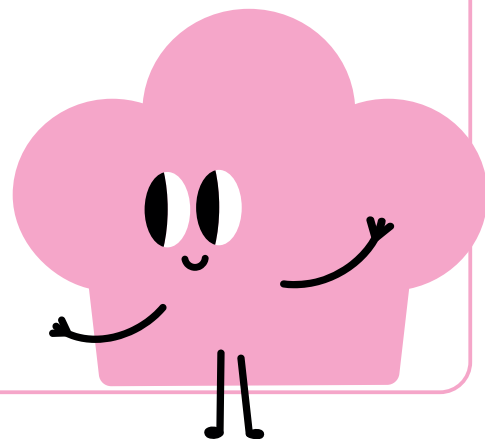
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ И ПАПОЙ НА ПРОГУЛКЕ В ПАРКЕ»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться на прогулку вместе с мамой и папой. На прогулке в парке дети имитируют различные действия, например: у входа в парк берут велосипеды (самокаты) и катаются на них по парку; приезжают к озеру, берут лодку и плавают на ней по озеру; выходят на берег и организуют пикник. Возвращение домой.

Варианты ролей

Мама, папа, сын, дочка.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ХОРОВОД»

Цель

Закрепить чувство любви и принадлежности к маме и папе через простой хоровод и объятия.

Материалы

Платочек или цветок.

Ход игры

Дети встают в круг, берутся за руки. Воспитатель с цветком в центре.

Дети идут по кругу и говорят:

«Мама, папа, я —

Вместе дружная семья!

Вместе мы играем,

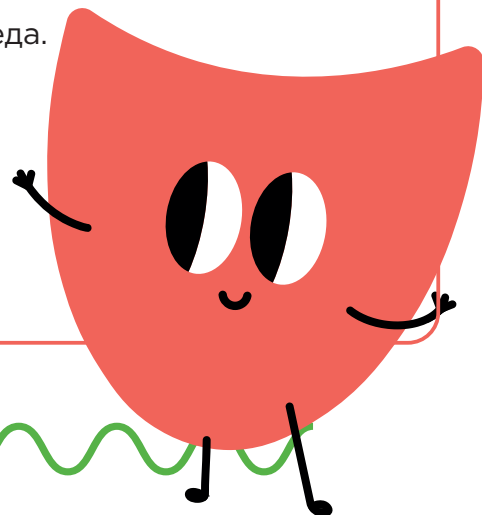
Друг друга обнимаем!»

На словах «обнимаем» — останавливаются и обнимают соседа.

Потом воспитатель передает цветок ребенку, тот выходит в центр и кружится, а дети хлопают. И так несколько раз.

В конце все говорят:

«Мама и папа, мы вас любим! Вы — наша семья!»



4-5 лет

Подарок для мамы и папы

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОМОЖЕМ МАМЕ»

Цель

Научить проявлять заботу о маме через простые действия-помощь.

Материалы

Игрушечные: веник, совок, тарелочки, тряпочка, кастрюля, половник (все понарошку).

Ход игры

«Наша мама устала. Давайте поможем ей по дому!»

На стуле сидит «мама» (ребенок).

Дети по очереди подходят, берут предмет и показывают, как помогают: подметают пол, моют посуду, варят суп, вытирают пыль.

После каждого действия «мама» гладит ребенка по голове: «Спасибо, помощник!»

Потом все вместе обнимают «мamu» и говорят:

«Мамочка, мы тебе поможем! Отдохни!»

НАРОДНАЯ ИГРА «УТУШКА»

Цель

Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

Ход игры

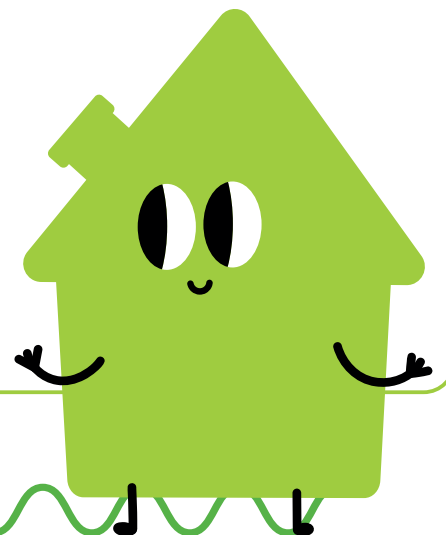
Две девочки садятся друг против друга на стульчики. Ноги вытягивают вперед, носками вверх; носки соединяют — получается мостик. Выбирается утка, остальные дети — утята. Утушка зовет своих утят:

*Быстрее, быстрее, утятки,
Быстрее, быстрее, дикие перышки.*

Утята выстраиваются друг за другом вслед за утушкой и перешагивают через мостик, стараясь не задеть его. Тот, кто заденет мостик, выходит из игры, остальные переходят на другой берег.

Утушка вновь строит своих утят, и они перешагивают через мостик, но мостик уже повыше (девочки ставят ногу на ногу и соединяют их).

Проходить следует осторожно, высоко поднимая ноги.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ПОРТРЕТ»

Цель

Закреплять представление о семье как о людях, которые любят и заботятся друг о друге, воспитывать уважение к маме и папе.

Материалы

Большой лист ватмана с нарисованным контуром дома; заготовки-наклейки или карточки: мама, папа, ребенок, бабушка, дедушка (по количеству детей); клей.

Ход игры

Воспитатель показывает ватман с домом: «Ребята, это дом. В нем живет семья. А кто живет в семье? (Мама, папа, я, братья, сестры, бабушка, дедушка). Сегодня День мамы и День папы — давайте соберем портрет нашей семьи и расскажем, за что мы их любим». Дети по очереди подходят, выбирают одну карточку — члена семьи, приклеивают ее в окно или рядом с домом и говорят (примеры фраз): «Я приклеиваю маму — она добрая и заботливая», «Я приклеиваю папу — он сильный и защищает нас», «Я приклеиваю себя — я люблю маму и папу». Когда все члены семьи на месте, воспитатель обводит всех рукой: «Посмотрите, какая большая и дружная семья у нас получилась! Мама и папа — самые главные в семье. Они нас любят, а мы их — за это мы их благодарим». Итог: «Крепкая семья — это когда все вместе. Мама и папа — наше все».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАМИНЫ И ПАПИНЫ ДЕЛА»

Цель

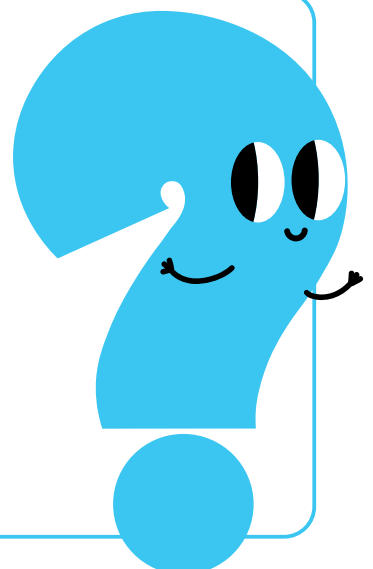
Формировать уважение к труду родителей, учить замечать их заботу и проявлять благодарность.

Материалы

Две корзинки (с наклейками «Мама» и «Папа»); карточки с изображением дел: мама — варит суп, стирает, читает сказку, обнимает, гладит, подметает; папа — чинит стул, забивает гвоздь, водит машину, несет сумки, играет в мяч, мастерит.

Ход игры

На столе разложены карточки с делами вперемешку. Воспитатель ставит две корзинки: «Мама и папа каждый день заботятся о нас. Давайте разложим их дела по корзинкам и скажем им спасибо». Дети по очереди подходят, берут карточку, смотрят на нее и кладут в нужную корзинку, проговаривая (примерные фразы): «Мама варит суп — она заботится, чтобы мы были сыты. Спасибо, мама!», «Папа чинит стул — он заботится о доме. Спасибо, папа!» Когда все карточки разложены, воспитатель подводит итог: «Сколько дел делают мама и папа! Они трудятся для нас каждый день. А мы можем им помогать и говорить спасибо — это и есть наша любовь и милосердие». Итог: «Мама и папа — наши главные помощники и защитники. Мы их любим и благодарим».



4-5 лет

Подарок для мамы и папы

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СЕРДЕЧКИ»

Цель

Воспитать милосердие и желание радовать близких, развить музыкальный слух и мелкую моторику.

Материалы

Бумажные сердечки (по 2-3 на ребенка), фломастеры, аудиозапись светлой мелодии, металлофон.

Ход игры

Воспитатель говорит: «Давайте подарим мамам и папам музыкальные сердечки!» Дети рисуют на сердечках улыбки, солнышки или сердечки поменьше. Каждый ребенок выбирает сердечко и играет одну ноту на металлофоне. Воспитатель помогает сложить ноты в простую мелодию (например, до-ми-соль). Все вместе играют и поют: «Это сердечко — маме, это сердечко — папе, мы вас очень любим!» Сердечки дарят родителям на празднике.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МАМИН ГОЛОС — КАК КОЛОКОЛЬЧИК»

Цель

Развивать тембровый слух, учить различать звуки по высоте и окраске, воспитывать внимательное отношение к голосу мамы.

Материалы

Набор колокольчиков (высокие и низкие), ширма, аудиозапись колыбельной.

Ход игры

Воспитатель:

«У мамы голос нежный, как маленький колокольчик. У папы — низкий и уверенный, как большой колокол. Давайте научимся их различать!»

За ширмой воспитатель звенит маленьким колокольчиком — дети хлопают тихо (как мама).

Звенит большим — топают громко (как папа).

Затем дети по очереди заходят за ширму и звонят любым колокольчиком. Остальные угадывают: «мама» или «папа».

«Мы узнаем голоса наших родителей даже по одному звуку. Потому что любим их».



4-5 лет

Подарок для мамы и папы

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ТИХО-ТИХО»

Цель

Воспитание интонационной выразительности речи, работа над силой голоса, формирование нравственных основ личности.

Материалы

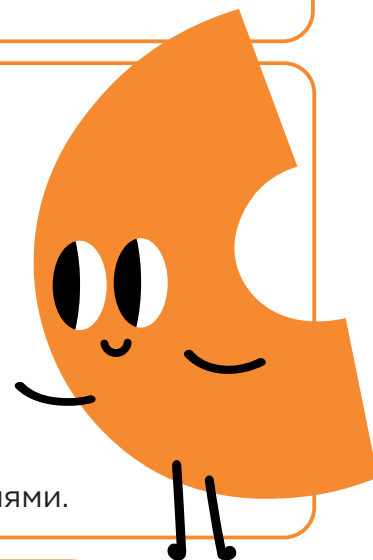
Текст стихотворения В. Орлова «Тихо-тихо».

Ход игры

Дети слушают текст стихотворения, повторяют за воспитателем по строкам, понижая голос, доходя до шепота.

*Тихо, тихо, тихо, тихо мы по комнате пройдем.
На диване тихо-тихо мы усядемся вдвоем.
Посидим с тобою тихо, может, час, а может, два.
Говорить мы будем тихо очень тихие слова.
За окошком тихо-тихо клен о чем-то шелестит.
Всюду тихо, тихо, тихо, потому что мама спит.*

Чтение стихотворения можно сопровождать подходящими движениями.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КАКОЕ НАСТРОЕНИЕ?»

Цель

Обогащение словаря прилагательных, развитие эмоционального интеллекта, воспитание бережного отношения к близким.

Материалы

Сюжетные картинки, где дети поступают правильно или неправильно (разбросали игрушки, испачкали одежду, разорвали мишку, умываются, чистят зубы, читают, дарят рисунок маме); смайлы.

Ход игры

Воспитатель напоминает, что родители радуются, когда их дети воспитанные, и очень огорчаются, если дети забыли, как правильно себя вести.

Далее по каждой картине дети обсуждают поступок, называют, какое настроение будет у мамы и папы, подбирают смайл.



ДобрыЕигры.рф