

5–6 лет

Подарок для мамы и папы

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

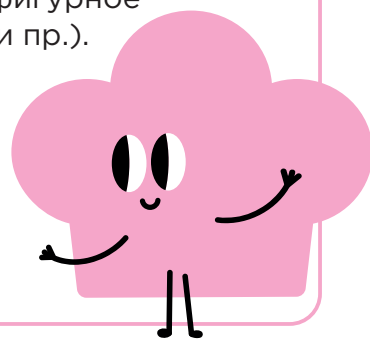
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»

Идея для сюжета

Мама и папа занимаются спортом, настало время выбрать вид спорта, которым будут заниматься сын и дочь. Родители рассказывают, какими видами спорта занимаются, и показывают движения. Потом спрашивают детей, с какими видами спорта они хотят познакомиться. Все вместе называют вид спорта и отправляются в спортивную школу, знакомятся со спортсменами, проводят совместные тренировки (имитируют движения спортсменов по выбранному виду спорта). Обсуждают, что понравилось или не понравилось и почему.

Варианты ролей

Мама, папа, сын, дочь, представители разных видов спорта по выбору детей (например, плавание, борьба, художественная гимнастика, футбол, хоккей, фигурное катание и пр.).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЛЯ СЕМЬИ»

Цель

Воспитание милосердия, отзывчивости, желания помогать близким.

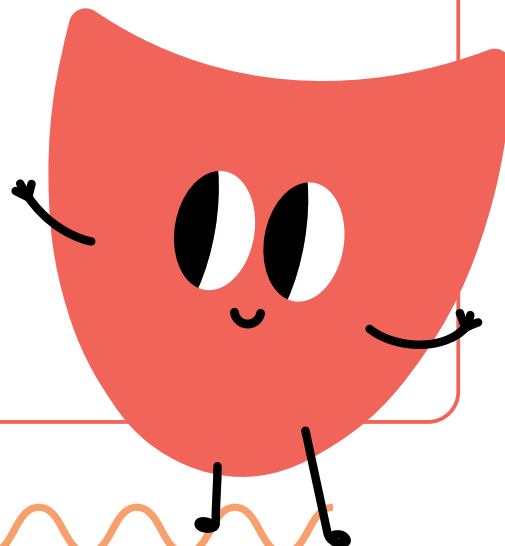
Материалы

Карточки с простыми ситуациями (например: «мама устала», «папа несет тяжелые сумки», «братик плачет», «бабушка не может достать книгу с полки»), атрибуты для инсценировки (сумка, книга, игрушка).

Ход игры

Дети по очереди вытягивают карточки и с помощью воспитателя разыгрывают мини-сценку — показывают, как можно помочь в этой ситуации. Например: если «мама устала» — предлагают ей сесть, делают «массаж плеч», говорят добрые слова; если «папа несет тяжелые сумки» — помогают донести их; если «братик плачет» — утешают, дают игрушку.

После каждой сценки дети и воспитатель обсуждают, почему важно помогать родным.



5–6 лет

Подарок для мамы и папы

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕФОН: ПОЗВОНИ МАМЕ И ПАПЕ»

Цель

Укрепление эмоциональной связи с родителями, развитие коммуникативных навыков.

Материалы

Игрушечный телефон или его имитация (сделанный из картона), карточки с эмоциями (радость, грусть, удивление, забота), аудиозапись веселой мелодии.

Ход игры

Дети по очереди «звонят» маме или папе: берут телефон, набирают номер; говорят теплые слова («Мама, я тебя люблю!», «Папа, спасибо, что ты у меня есть!»); рассказывают, что хорошего произошло за день; могут «попросить совета» или «поделиться радостью».

Воспитатель может предложить карточку с эмоцией — тогда ребенок должен выразить ее в разговоре («Позвони и скажи, как ты рад, что завтра будем вместе гулять!»). В конце все хором говорят: «Мама и папа — самые родные!»

НАРОДНАЯ ИГРА «КУРОЧКА-ХОХЛАТКА»

Цель

Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

Ход игры

Воспитатель изображает «курицу», дети — «цыплят». Один ребенок (постарше) — «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Куручка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

*Вышла курочка-хохлатка,
С нею желтые цыплятки,
Квохчет курочка:
«Ко-ко, не ходите далеко».*

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

*На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка...
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.*

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определенный угол площадки — «дом» — к курице-маме.

Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!»

При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребенку.

5–6 лет

Подарок для мамы и папы

НАРОДНАЯ ИГРА «У ДЯДЮШКИ ТРИФОНА»

Цель

Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

Материалы

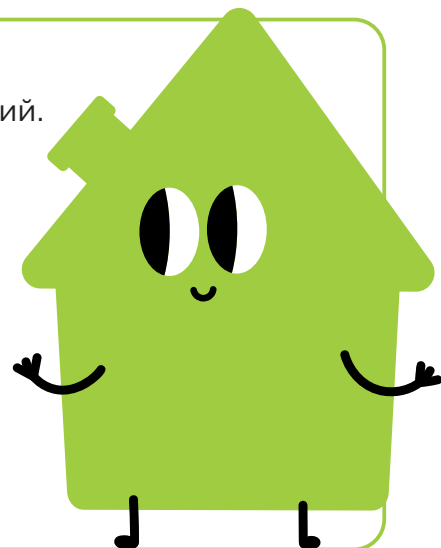
Музыкальный центр, записи музыкального сопровождения.

Ход игры

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится водящий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

*У дядюшки Трифона
Семеро детей, семеро детей,
Семь сыновей:
Они не пьют, не едят,
Друг на друга глядят.
И все делают вот так!*

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАСКОВЫЕ СЛОВА ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ»

Цель

Развить умение выражать любовь и благодарность близким, обогатить словарный запас ласковыми словами.

Материалы

Мяч, карточки с изображениями членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка).

Ход игры

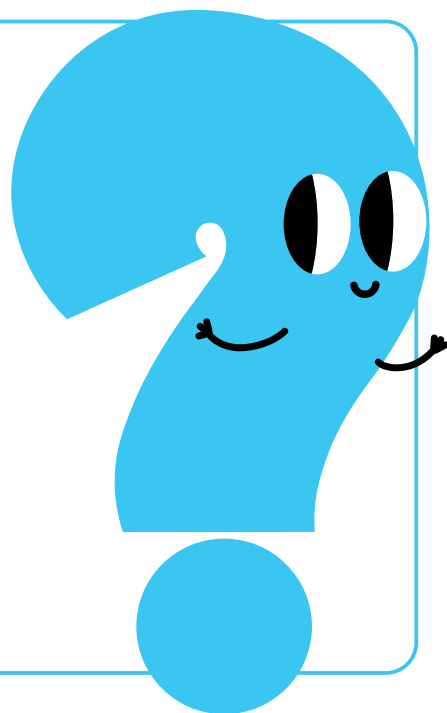
Дети встают в круг.

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет члена семьи (например, «мама»).

Ребенок, поймавший мяч, называет ласковое обращение («мамочка», «мамулечка») и возвращает мяч.

Затем воспитатель называет другого члена семьи, игра продолжается.

В конце дети по очереди говорят вслух ласковое слово для мамы или папы и объясняют, за что они благодарны этому человеку («Мамочка, спасибо за заботу!»).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НИТОЧКА ЛЮБВИ ОТ МАМЫ И ПАПЫ»

Цель

Формировать осознание связи между родителями и детьми, развивать чувство благодарности и принадлежности к семье.

Материалы

Клубок ниток.

Ход игры

Дети сидят в кругу. В центре — разложенные карточки-символы. Воспитатель берет клубок: «Ребята, мама и папа дали нам жизнь, дом, тепло, заботу, любовь. Они — начало нашей семьи. Давайте по ниточке вспомним все, за что мы благодарны родителям, и свяжем всех крепкой нитью любви». Воспитатель оставляет кончик нити у себя, передает клубок первому ребенку и говорит: «Я благодарна маме и папе за жизнь». Ребенок берет клубок, наматывает нить на палец и произносит (примерные благодарности): «Я благодарен маме и папе за дом — он теплый и уютный»; «Я благодарен за еду — мама вкусно готовит»; «Я благодарен за тепло — меня обнимают и согревают»; «Я благодарен за защиту — папа меня никому не даст в обиду»; «Я благодарен за любовь — меня любят просто так»; «Я благодарен за игрушки — мне покупают игрушки»; «Я благодарен за заботу — когда я болею, меня лечат». Затем ребенок передает клубок следующему. Когда все высказались, в руках у детей — паутинка ниток. Воспитатель: «Посмотрите, сколько нитей тянется от мамы и папы к каждому из вас. Вы — их дети, вы связаны любовью навсегда. Это и есть крепкая семья». Итог: «Мама и папа — наше начало. Все, что у нас есть, — это их подарок. Давайте будем благодарными и заботливыми детьми».

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РИТМЫ НАШЕЙ СЕМЬИ»

Цель

Развить чувство ритма и координацию, показать единство семьи через музыку.

Материалы

Детские музыкальные инструменты (ложки, бубны, барабаны), аудиозапись веселой мелодии.

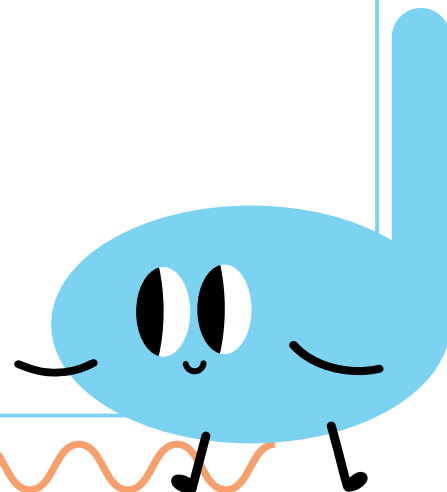
Ход игры

Дети делятся на «семьи» по 4–5 человек.

Каждая «семья» придумывает свой ритмический рисунок (например, 2 удара ложкой, 3 удара бубном). По очереди каждая группа исполняет свой ритм.

Затем все вместе играют все ритмы одновременно — получается «семейный оркестр».

Обсуждают: «Как разные ритмы объединились в одну музыку? Так же и в семье — все разные, но вместе!»



5–6 лет

Подарок для мамы и папы

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МАМА И ПАПА — МОИ ПОМОЩНИКИ»

Цель

Научить детей видеть и ценить вклад родителей в их жизнь, развивать эмпатию и благодарность.

Материалы

Фартук (мама), галстук или кепка (папа), книжка, мяч, ложка, молоток — по количеству действий.
Аудиозапись песни о семье.

Ход игры

Дети стоят в кругу. В центре — атрибуты.

Воспитатель поет (или говорит в ритм под музыку):

Мама утром встанет рано,
(руки вверх, потянуться)

Приготовит завтрак нам!
(имитируют, как мешают ложкой)

Папа в сад нас отведет,
(маршируют)

Сказку на ночь нам прочтет.
(руки «книжкой»)

Воспитатель называет действие, дети берут соответствующий атрибут и показывают:

«Мама готовит» — берут ложку, мешают в кастрюле

«Папа играет с детьми» — берут мяч, подбрасывают

«Мама обнимает» — обнимают себя

«Папа мастерит» — берут молоток, стучат

«Наши родители делают для нас так много! Давайте говорить им спасибо каждый день».

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СДЕЛАЙ СЛОВО ДЛИННЫМ!»

Цель

Работа над слоговой структурой, развитие навыков звуко-слогового анализа, воспитание теплого отношения к близким.

Материал

Предметные картинки с изображением членов семьи, схемы слов односложной, двусложной, трехсложной, четырехсложной структуры, фишки.

Ход игры

Дети берут первую картинку со словом «мама», отхлопывают его, подбирают подходящую слоговую схему, думают, как сделать слово длиннее — ма-моч-ка, ма-му-леч-ка, выкладывают нужные схемы. Аналогично работают с остальными словами: папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. За правильные ответы дети получают фишки.

5–6 лет

Подарок для мамы и папы

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НА ВОКЗАЛЕ»

Цель

Воспитание умения выражать свои чувства с помощью мимики, активизация словаря, поддержание положительного эмоционального фона детей.

Материал

Предметные картинки с изображением членов семьи, сюжетная картинка вокзала.

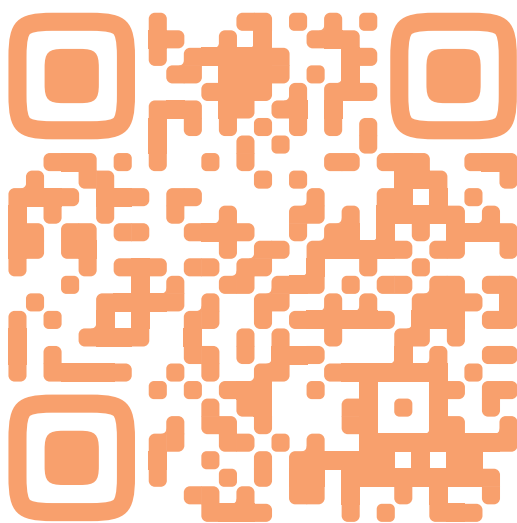
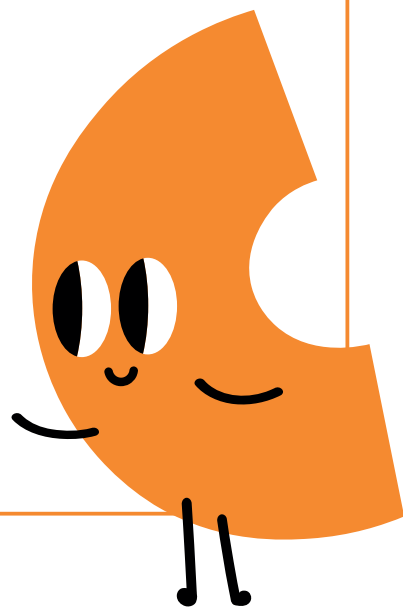
Ход игры

Выбирается водящий, воспитатель говорит, что он уезжает в поезде и не успел передать добрые пожелания кому-то из близких (водящий ребенок выбирает картинку, кому: маме, папе, сестренке, брату, бабушке, дедушке).

Далее водящий «через стекло» передает с помощью мимики и жестов добрые слова.

Остальные дети «расшифровывают» послание.

Воспитатель может подсказывать идеи водящему (передать, что любишь, будешь скучать, привезешь подарок, обратно прилетишь на самолете и т. п.).



ДобрыеИгры.рф