

3–4 года

Новогоднее чудо

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

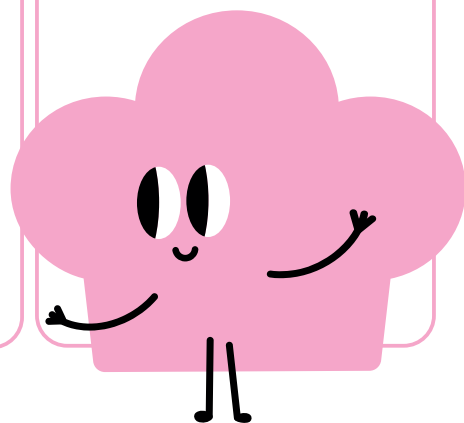
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям подготовить новогодний праздник и пригласить гостей. Дети накрывают на стол, украшают место игры (елочка, гирлянда, фигурки Деда Мороза, Снегурочки, других новогодних и зимних персонажей). Выбирают игрушки, сажают их за стол, угощают. Воспитатель напевает знакомую новогоднюю песню (включает запись), дети подпевают и танцуют вместе с игрушками. После праздника дети провожают гостей (убирают игрушки) и убирают со стола.

Варианты ролей

Воспитатель, дети, гости (игрушки).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «НОВОГОДНИЙ ХОРОВОД СЕМЬИ»

Цель

Сплочение группы, осознание ценности совместного праздника.

Материалы

Аудиозапись песни «В лесу родилась елочка» или другой новогодней мелодии, шапочки с изображениями членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок), мягкие игрушки.

Ход игры

Дети надевают шапочки, встают в круг вокруг макета елки и водят хоровод под музыку.

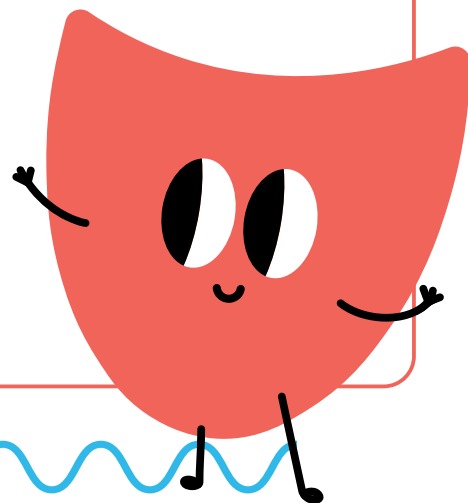
По сигналу воспитателя останавливаются и показывают, как их семья встречает Новый год (хлопают в ладоши, кружатся, обнимаются).

Говорят: *«Мы — семья, мы вместе!»*

Повторяют 2–3 раза с разными движениями.

В конце хором говорят:

«Новый год веселее, когда мы вместе!»



3–4 года

Новогоднее чудо

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»

Цель

Познакомить детей с понятием «семейная традиция» через простые, доступные образы.

Материалы

Красивая коробка/сундучок, в нем карточки с картинками (пирог, свечка, игрушка, книга, объятия и т. п.).

Ход игры

Воспитатель говорит:

«У каждой семьи есть свои традиции — то, что делают вместе и что делает семью крепче. Давайте соберем волшебный сундучок традиций для Деда Мороза!»

Дети по очереди подходят к сундучку, достают карточку и показывают всем.

Воспитатель спрашивает: «Что это?» (дети отвечают хором: «Пирог!», «Книжка!», «Объятия!»). Затем все вместе делают это движение: «пекут пирожок» (хлоп-хлоп), «читают книжку» (ладошки раскрыть), «объятия» (обнять соседа).

В конце хором: *«Вместе — весело, вместе — тепло!»*

НАРОДНАЯ ИГРА «С НОВЫМ ГОДОМ!»

Цель

Закрепление темы «Новогоднее чудо».

Ход игры

Дети встают в круг лицом к воспитателю и начинают хороводное движение. По сигналу воспитателя игроки должны выполнять определенные движения:

С Новым годом! С Новым годом! Здравствуй, Дедушка Мороз!
(Дети кланяются)

Он из леса мимоходом елку нам уже принес.
(Дети аплодируют)

На верхушке выше веток
(Дети поднимают руки вверх)

Загорелась, как всегда,
(Дети опускают руки)

Самым ярким, жарким светом
(Дети снова поднимают руки)

Пятикрылая звезда.
(Дети аплодируют)



3–4 года

Новогоднее чудо

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕДАЙ СНЕЖОК» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Новогоднее чудо».

Материалы

- Гимнастические скамейки — 2 шт.
- Контейнеры (40×20×20 см) — 4 шт.
- Снежки (пластмассовые шарики) — 40 шт.
- Запись веселой детской музыки.

Ход игры

Группа детей делится на две команды, игроки которых присаживаются на свою гимнастическую скамейку рядом друг с другом.

На пол рядом с первым игроком команды ставится контейнер с шариками, рядом с последним игроком ставится пустой контейнер.

Педагог читает стихотворение:

*Шел по лесу Дед Мороз
Среди елок и берез.
Он снежки лепил,
Детям всем дарил.
Поскорей, дружок,
Передай снежок!*

Ю. Кириллова

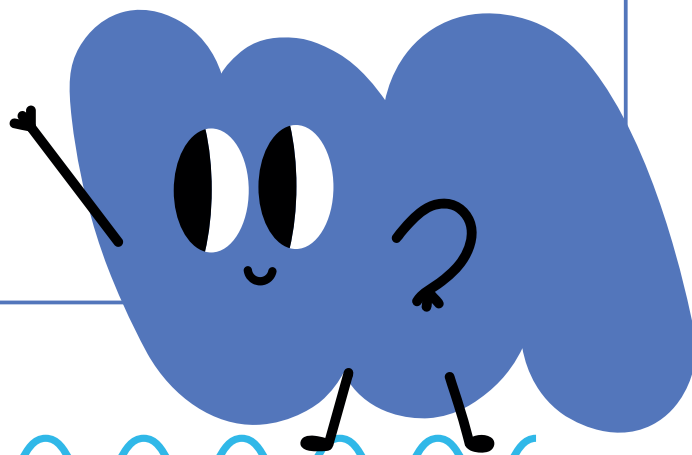
Затем включается музыкальная запись.

Одновременно с этим дети начинают передавать шарики друг другу по шеренге от первого игрока к последнему.

Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Передавать нужно только по одному шарiku, брать сразу по два-три шарика нельзя.

Можно проводить игру без музыкального сопровождения.



3–4 года

Новогоднее чудо

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАРЯЖАЕМ ЕЛКУ ДЛЯ СЕМЬИ»

Цель

Воспитывать ценность совместного семейного дела, развивать мелкую моторику, учить работать в паре.

Материалы

Силуэт елки на магнитной доске, «игрушки» — безопасные или из картона (кружочки, звездочки, варежки — по две одинаковые для каждой пары).

Ход игры

Воспитатель рассказывает: «Скоро Новый год! Семья собралась наряжать елку. Но игрушек мало — давайте поможем и сделаем это вместе!» Дети разбиваются по парам. Каждая пара получает по 2–3 одинаковые игрушки и вешает их на елку рядом (рядом = семья рядом). Воспитатель подчеркивает: «Какая красивая елка получилась! Все трудились вместе, никто не жадничал — это и есть семейный праздник».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ»

Цель

Формировать понимание, что подарок, сделанный с любовью, ценнее покупного; развивать творческие навыки.

Материалы

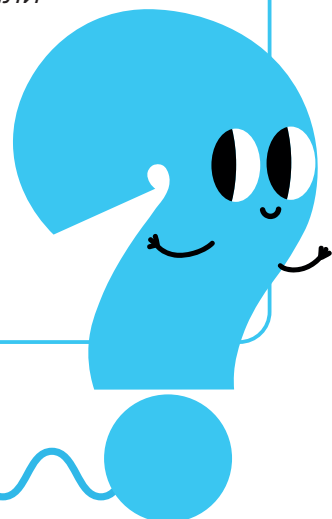
Заготовки (бумажные варежки, снежинки, елочки), клей-карандаш, ватные диски, блестки (крупные), наклейки.

Ход игры

Воспитатель показывает две коробки: одну — яркую, с магазинной игрушкой, другую — простую, с самодельной поделкой.

«Какой подарок дороже? Тот, что купили в магазине, или тот, что сделали с любовью своими руками?»

Дети обсуждают (с помощью наводящих вопросов). Затем каждый ребенок выбирает заготовку и украшает ее — «для мамы, папы, бабушки». Воспитатель помогает, хвалит, говорит: «Этот подарок самый ценный, потому что ты вложил в него свою душу!»



3–4 года

Новогоднее чудо

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ХОРОВОД У ЕЛОЧКИ»

Цель

Формировать представление о семье как о главной ценности, развивать умение двигаться в хороводе, чувство ритма.

Материал

Искусственная елочка (или ее изображение), аудиозапись новогодней песни (например, «В лесу родилась елочка»).

Ход игры

Дети стоят в кругу вокруг елочки, взявшись за руки. Воспитатель поет (или говорит под музыку):

Вокруг елочки пойдем, (идут по кругу) Дружно песню запоем! Мама, папа, брат, сестра — (останавливаются) Вместе мы одна семья! (обнимают соседей).

Елочка сверкает, (поднимают руки вверх, пальчиками шевелят) Нас объединяет! Дороже всех подарков — (руки к сердцу) Наша семья! (обнимают себя).

Повторить 2–3 раза. «Самое главное в Новый год — не подарки, а то, что мы вместе с теми, кого любим. Крепкая семья — вот настоящий новогодний подарок!»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЕ РУКАВИЧКИ»

Цель

Формировать представление о семье как о теплом единстве, развивать тактильное восприятие, чувство ритма.

Материал

Рукавички или варежки (на каждого ребенка), аудиозапись зимней веселой музыки.

Ход игры

Каждый ребенок надевает рукавички. Воспитатель: «В морозный день нас согревают не шубы, а тепло родных рук. Давайте погреем друг друга!» Под музыку дети встают парами и выполняют движения:

В рукавичках наши ручки (показывают рукавички)

Не замерзнут в зимний холод!

Мама, папа, я и брат — (хлопают друг другу рукавичками)

Вместе мы — один наш род!

Ручку к ручке прижимаем, (прижимают ладошки друг друга)

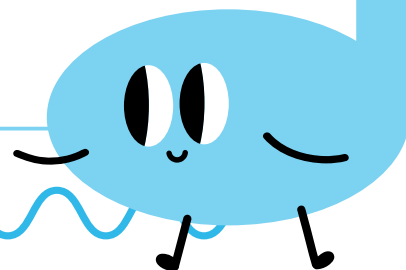
Друг друга согреваем! (трут ладошки друг друга)

Не страшны нам холода, (качают головой)

Если вместе мы, семья! (обнимаются).

«Рукавички согревают руки, а семья согревает сердце.

Тепло родных — самое дорогое в Новый год!»



3-4 года

Новогоднее чудо

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Цель

Активизация словаря, формирование практического умения подбирать антонимы, закрепление понятий о сезонных изменениях в природе.

Материал

Лексический материал.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям закончить фразу, подобрав словечко наоборот. Например: «Летом жарко, а зимой — ...», «Летом идет дождь, а зимой — ...», «Летом день длинный, а зимой — ...» и т. п.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «УГАДАЙ СЛОВЕЧКО»

Цель

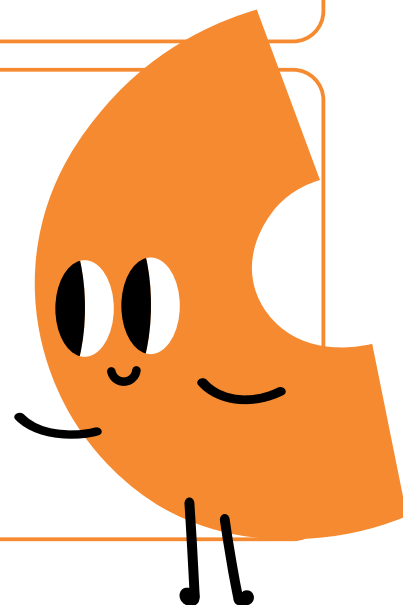
Обогащение словарного запаса по теме новогодних праздников, поддержание положительного эмоционального фона ребенка.

Материал

Специально подобранный лексический материал.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям прослушать новогодние загадки. При необходимости помогает найти правильный ответ. Он с подарками приходит, хороводы с нами водит... (Дед Мороз)
Мы наденем маски, словно в доброй... (сказке)
День настанет, час придет, все исполнит... (Новый год)
Зелены иголки у новогодней... (елки)
Вот принцесса, вот пират, это детский... (маскарад)
Грохот как из пушки, это же... (хлопушки)
На празднике своем хоровод мы... (заведем)



ДобрыеИгры.РФ