

6-7 лет

Новогоднее чудо

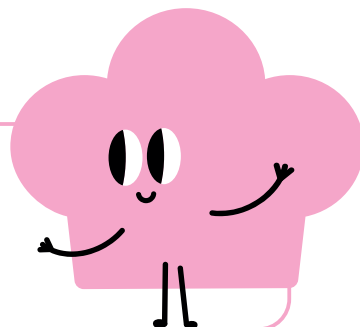
РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

«ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА И СНЕГУРОЧКИ»

Варианты ролей

Деда Мороз, Снегурочка, летчик, водитель снегохода, машинист, паромщик и другие роли по выбору детей, в зависимости от маршрута и транспорта.



Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям отправиться в усадьбу Деда Мороза (или терем Снегурочки, по выбору). Проблемная ситуация: от детей со всей страны пришло очень много писем. Дети помогают Деду Морозу (Снегурочке) разобрать письма, выбрать подарки, упаковать их и доставить в разные уголки России. Дети планируют разные маршруты и по выбору отправляются в путь с подарками на самолете, поезде, автобусе, вертолете, машине, снегоходе, пароме, оленьей упряжке и т. д. В пути могут возникать разные ситуации, с которыми дети справляются с помощью добрых людей (заблудились, поломка транспорта, непогода и пр.). Все подарки доставлены детям под елку вовремя. Дед Мороз (Снегурочка) благодарит детей. Возвращение в детский сад.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ПУТЕШЕСТВИЕ В НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ СЕМЬИ»

Цель

Укрепление семейных связей через совместное творчество, развитие воображения и эмпатии.

Материалы

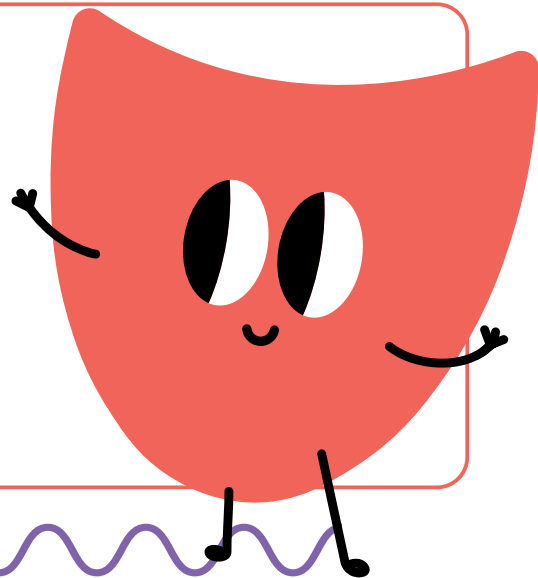
Костюмы и маски (Дед Мороз, Снегурочка, зверюшки, члены семьи), атрибуты для сценок (елка — макет, подарки, снежинки), аудиозапись новогодней музыки, карточки с сюжетами («Как мы наряжали елку», «Как встречали гостей», «Как помогали Деду Морозу»).

Ход игры

Дети делятся на группы. Каждая группа: вытаскивает карточку с сюжетом; распределяет роли; готовит мини-спектакль (3-4 минуты), показывая, как семья готовится к празднику; включает в сценку момент взаимопомощи или доброго поступка.

После показа каждая группа получает аплодисменты. В финале все хором говорят:

«В сказке и в жизни главное — семья!»



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ПОМОГИ СНЕГУРОЧКЕ СПАСТИ НОВЫЙ ГОД»

Цель

Развивать навыки совместной деятельности, учить проявлять заботу и доброту, формировать эмоциональную отзывчивость.

Материалы

Костюм Снегурочки (для воспитателя или ребенка), костюм Снежной королевы (или просто накидка + корона); «огоньки семейного тепла» — желтые/оранжевые бумажные звездочки на ниточках; карточки с заданиями, (нарисованные или написанные), корзинка для собранных огоньков.

Ход игры

Снежная королева хочет, чтобы Новый год не наступил. Она забрала «огоньки семейного тепла». Дети — помощники — должны вернуть их, выполняя задания, связанные с добротой и семьей. Задания-сценки: рассказать стихотворение про бабушку; показать, как ты миришься с братиком или сестричкой; спеть колыбельную для игрушки; поздравить «маму» (другого ребенка или куклу).

НАРОДНАЯ ИГРА «ДВА МОРОЗА»

Цель

Закрепление темы «Наш край — наша гордость».

Материалы

Мел.

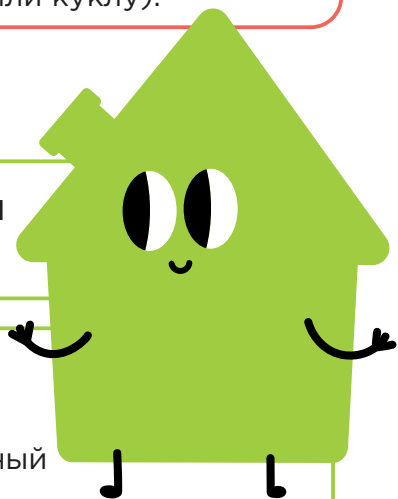
Ход игры

На противоположных сторонах площадки обозначают 4 дома (4 круга). В двух из них располагаются водящие — Мороз — Красный нос и Мороз-Синий нос. В третьем доме располагаются игроки. Четвертый дом пустой. Водящие вместе произносят:

*Мы два брата молодые, два мороза удалые
Я Мороз — Красный нос, я Мороз — Синий нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?*

Играющие отвечают:
*Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз.*

После этого дети перебегают через площадку в пустой дом, а Морозы выбегают из своих домов и стараются заморозить (коснуться рукой) игроков, пока они не укрылись в новом доме. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, после их отводит в свой дом тот Мороз, который их заморозил. После нескольких перебежек подсчитывают количество замороженных — побеждает тот Мороз, который заморозил больше ребят. Бежать можно только после слова «мороз», замороженным игрокам нельзя сходить с места.





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ НАСТРОЕНИЕ НОВОГОДНЕЙ ПЕСНИ»

Цель

Обогатить словарный запас новогодними добрыми словами и пожеланиями, воспитать вежливость и доброжелательность.

Материалы

Мяч.

Ход игры

Дети встают в круг.

Воспитатель бросает мяч ребенку и начинает фразу:

«В Новый год я желаю...»

Ребенок ловит мяч, продолжает фразу добрым пожеланием («...всем здоровья и радости!») и бросает мяч следующему.

В финале все вместе хором произносят:

«Пусть наши добрые слова сбудутся в Новом году!»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЕ НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ»

Цель

Познакомить детей с семейными новогодними традициями, воспитать уважение к семейным ценностям и обычаям.

Материалы

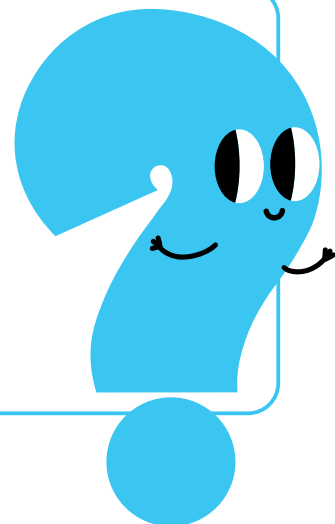
Карточки с изображениями новогодних традиций (украшение елки, лепка снеговика, написание письма Деду Морозу, семейный ужин, катание на санках), фотографии новогодних семейных моментов (по желанию родителей), большой плакат «Наша новогодняя семья».

Ход игры

Воспитатель показывает карточки и кратко рассказывает о каждой традиции. Дети делятся своими семейными традициями («У нас дома все вместе украшают елку», «Мы с папой лепим снеговика во дворе»). Дети по очереди рассказывают о своих семейных новогодних обычаях.

В финале делают общий коллаж «Наша новогодняя семья» и хором говорят:

«В каждой семье свои традиции — все они добрые и важные!»



6-7 лет

Новогоднее чудо

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

«УГАДАЙ НАСТРОЕНИЕ НОВОГОДНЕЙ ПЕСНИ»

Цель

Развить эмоциональную отзывчивость, научить различать оттенки чувств, связать их с семейными ситуациями.

Материалы

Аудиозаписи 3-4 новогодних песен с разным настроением (радостная, спокойная, немного грустная, торжественная).

Ход игры

Звучит фрагмент песни (10-15 секунд). Дети называют словами: «радостно», «спокойно», «немного грустно», «торжественно». Воспитатель задает вопросы: «Когда в семье бывает такое настроение? Что можно сделать, чтобы поддержать близкого?» Для каждой песни дети предлагают «семейное решение»: если радостно — вместе спеть и потанцевать; если спокойно — посидеть рядышком и попить чаю; если грустно — обнять и сказать доброе слово; если торжественно — вместе зажечь огоньки на елке.

В финале хором говорят: *«В семье мы всегда понимаем друг друга!»*

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КАЛЕНДАРЬ СЕМЕЙНЫХ СОБЫТИЙ»

Цель

Ценить совместные моменты как главное богатство, развивать память, координацию, чувство ритма.

Материалы

Большой календарь (12 листов или один с 12 кармашками), карточки — символы семейных событий (дни рождения, прогулки, совместные ужины, чтение сказок, помощь маме, игры с папой), аудиозапись музыки, меняющей темп.

Ход игры

Дети стоят в кругу. Воспитатель показывает календарь: *«В семье самое дорогое — не вещи, а события, которые мы переживаем вместе. Давайте вспомним их и оживим!»* Под музыку дети по очереди вытягивают карточку-событие и показывают его пантомимой, а все повторяют:

«Январь — катаемся с горки всей семьей!» — приседают, «скользят»

«Февраль — печем блины с бабушкой!» — «пекут» руками

«Март — дарим маме цветы!» — протягивают руки

«Апрель — сажаем деревья с папой!» — копают, сажают

«Май — шашлыки с дедушкой!» — «жарят», «едят»

«Декабрь — украшаем елку всей семьей!» — вешают игрушки

В конце все хлопают. «Посмотрите, сколько счастливых моментов! Они не стоят денег, но именно из них состоит счастье семьи».





СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СНЕЖНЫЕ СЛОВА»

Цель

Тренировка навыка словообразования, воспитание речевой активности, поддержание положительного эмоционального фона.

Материалы

Карточки-подсказки слов с корнем «снег» (первоначально не предъявляются).

Ход игры

Воспитатель предлагает придумать как можно больше снежных слов, где мы слышим «снег». При затруднениях предъявляет подсказки (снег, снежок, снежинка, снежиночка, Снегурочка, снеговик, снеговичок, снежокат, снегоход, подснежник, снегопад, снеговей, снегоуборочная машина, снегирь и др.).

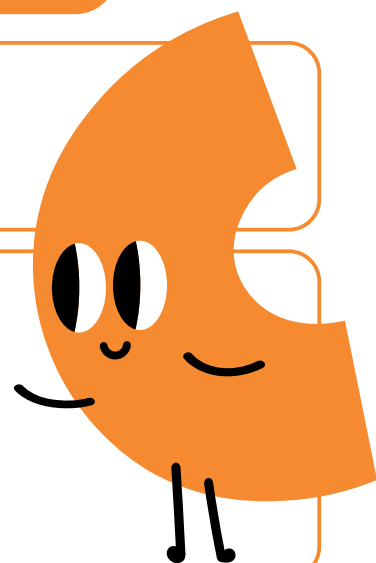
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СНЕЖНЫЕ РАССКАЗЫ»

Цель

Развитие связной речи, воспитание речевой инициативы, развитие фантазии.

Ход игры

Воспитатель начинает фразу и просит детей добавлять по одному словечку, чтобы получилось длинное-длинное предложение. Например: «Зимой я... вышел / гулять / с санками / залез / на горку / и катался / до вечера». При длительных паузах воспитатель задает наводящий вопрос, который позволит продолжить мысль.



добрыегры.рф

