

4-5 лет

Новогоднее чудо

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

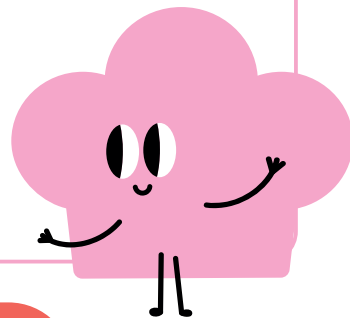
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НОВОГОДНИЙ ПОЕЗД»

Идея для сюжета

Воспитатель и дети получают билеты на новогодний поезд и отправляются в путешествие. Поезд останавливается на разных станциях, дети становятся участниками зимних развлечений и имитируют движения, например: остановка в поле — игра в снежки, остановка на катке — катание на коньках, остановка в лесу — катание на лыжах, остановка «В гостях у Снеговика» — сладкое угощение, остановка «Терем Снегурочки» — игра со Снегурочкой, остановка «Усадьба Деда Мороза» — хоровод. Возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Машинист поезда, дети-актеры, дети-пассажиры.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ПОМОГИ ДЕДУ МОРОЗУ РАЗОБРАТЬ ПОДАРКИ»

Цель

Формировать первичное представление о различии материального и духовного, воспитывать отзывчивость, желание помогать.

Материалы

Две корзинки, набор предметов/карточек — игрушки, сладости, книжки (духовное) и монетки/ключи/«богатство» (материальное), но в упрощенном виде.

Ход игры

Воспитатель просит помочь Деду Морозу:

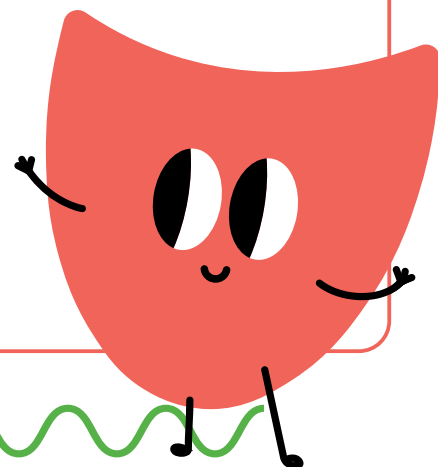
«Дед Мороз нес подарки, все перепуталось! Помогите разобрать: в эту корзинку — то, что делает сердце теплым (игрушки, книжки, объятия), а в эту — то, что просто блестит, но не греет душу».

Дети по одному подходят, берут предмет и кладут в нужную корзинку.

Воспитатель комментирует:

«Ой, монетка блестит, а душе от нее не тепло. А вот книжка — ее можно почитать с мамой!»

В конце хоровод и фраза: «Самое дорогое — это любовь!»



4-5 лет

Новогоднее чудо

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КТО СОГРЕЕТ СНЕГОВИЧКА?»

Цель

Воспитывать доброту, сочувствие, желание помогать; показать, что забота теплее любого подарка.

Материалы

Снеговик из ваты/бумаги/ткани, шарфики и варежки (настоящие или бумажные).

Ход игры

Появляется грустный Снеговик (воспитатель или игрушка) — ему холодно и одиноко. Дети по очереди дарят ему... не подарки, а тепло: надевают шарфик, гладят, обнимают, говорят ласковые слова. Снеговик «тает» от тепла (ложится) — но тут приходит мороз (взмах волшебной палочки), и он снова цел! Потому что дружба и забота сильнее любых чар.

Смысл: согреть можно не только варежками, но и добрым сердцем.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЕЛОЧКА, ЗАМРИ»

Цель

Закрепление темы «Новогоднее чудо».

Ход игры

Дети становятся врассыпную рядом с воспитателем около одной из сторон игровой площадки. Воспитатель читает стихотворение, во время чтения которого дети расходятся в произвольных направлениях по всей игровой площадке.

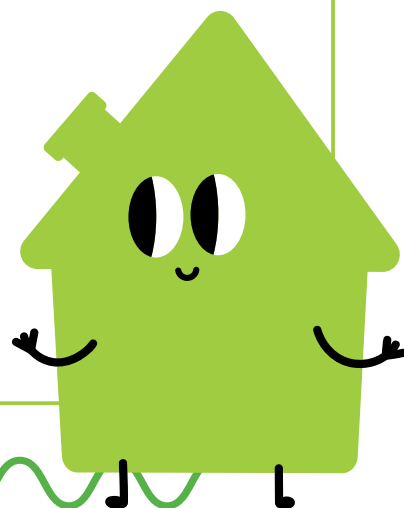
*На полянку в лес пришли,
Здесь мы елочки нашли.
Будем весело играть,
Будем елочкой стоять!
Раз, два, три —
Елочка, замри!*

После команды «Елочка, замри!» дети становятся спиной друг к другу, берутся за руки, опускают руки в стороны — вниз.

Отмечается пара, которая первой образует пару.

Игра повторяется.

При каждом повторении игры дети образуют новые пары.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЕЛОЧКА» (ТУГОЛУКОВА Е. Н.)

Цель

Развитие произвольного внимания, скорости реакции и умения соотносить слово с конкретным движением.

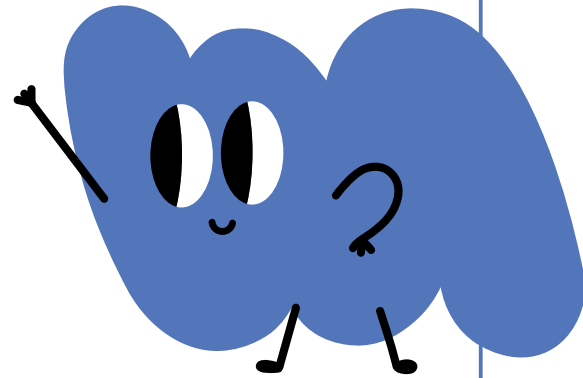
Ход игры

Воспитатель собирает детей в круг и говорит:

«Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие и тонкие.»

При слове «высокие» игроки поднимают руки вверх, «низкие» — приседают и опускают руки, «широкие» — расширяют круг, «тонкие» — сужают круг.

В следующий раз воспитатель говорит эти слова не по порядку, а вразброс, пытаясь запутать детей.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ВАЖНЕЕ?»

Цель

Учить различать материальные ценности и духовные (семья, любовь, забота) на доступном уровне.

Материалы

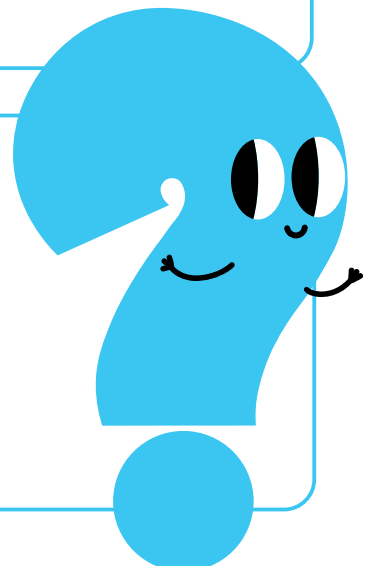
Две корзинки: одна с наклейкой «Сердечко» (духовное), другая с наклейкой «Подарок» (материальное); карточки: семья за столом, мама обнимает ребенка, игрушка, конфета, новый телефон, бабушка читает сказку.

Ход игры

Воспитатель показывает карточки по одной.

«Вот мама обнимает малыша. Это любовь. Куда положим? В корзинку „Сердечко“». «А это новая игрушка. Куда? В корзинку „Подарок“».

В конце воспитатель подводит: *«У нас полные корзинки. Но что делает нас счастливыми больше — игрушка или объятия мамы?»* — простой вывод, что тепло близких важнее.



4-5 лет

Новогоднее чудо

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УКРАСИМ ДОМ ДЛЯ СЕМЬИ»

Цель

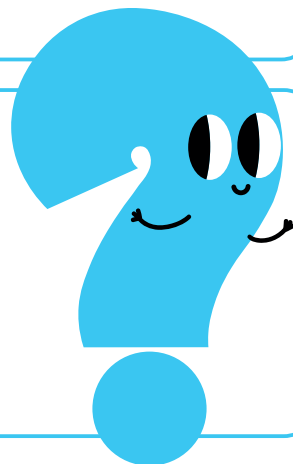
Развивать эстетическое восприятие, воспитывать желание создавать уют для близких.

Материалы

Силуэт домика на большом листе, вырезанные снежинки, гирлянды (полоски бумаги), блестки.

Ход игры

Воспитатель показывает домик: «В этом домике живет семья. Скоро Новый год, давайте украсим его вместе, чтобы всем было уютно и тепло!» Дети по очереди приклеивают снежинки на окошки, гирлянды на крышу. Воспитатель акцентирует: «Украсять дом вместе — это радость. Не нужны дорогие игрушки, главное — чтобы рядом были родные».



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СНЕЖИНКА СЕМЬИ»

Цель

Формировать понимание, что каждый член семьи уникален, но вместе они — одно целое; развивать мелкую моторику.

Материалы

Большая бумажная снежинка (заранее вырезанная), маленькие снежинки (по количеству детей), клей, аудиозапись красивой зимней музыки.

Ход игры

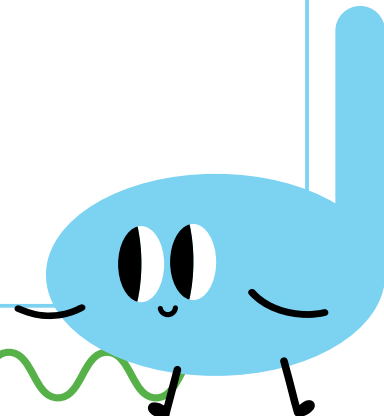
Воспитатель показывает большую снежинку: «Эта снежинка — наша семья. Каждый лучик — это член семьи. Если один лучик сломается — снежинка потеряет красоту. Давайте сделаем свою семейную снежинку!» Дети получают маленькие снежинки (каждый — себя). Под музыку дети по очереди подходят к большой снежинке, прикрепляют свою маленькую снежинку и называют:

«Я — ... (имя) — лучик мамы».

«Я — лучик папы».

«Я — лучик бабушки».

Когда все лучики собраны, воспитатель поднимает снежинку: «Какая красивая! Каждый лучик важен. Только вместе мы — одна большая и крепкая семья. Это главное сокровище Нового года!»





МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НАРЯЖАЕМ ЕЛОЧКУ ЛЮБОВЬЮ»

Цель

Формировать понимание, что красота праздника — в любви и единстве, развивать пластику, чувство ритма.

Материалы

Разноцветные ленточки (по 2 на ребенка), искусственная елочка или ее изображение, аудиозапись красивой новогодней мелодии (вальс).

Ход игры

Каждый ребенок получает по две ленточки. Воспитатель: «Самые красивые игрушки для елочки — это не шарики, а наша любовь! Давайте украсим елочку танцем любви». Под музыку дети выполняют плавные движения с ленточками вокруг елочки.

«Любовь к маме» — ленточки вверх, машут к елочке.

«Любовь к папе» — кружатся с ленточками.

«Любовь к семье» — «рисуют» ленточками сердечко в воздухе.

«Любовь к миру» — разводят руки с лентами в стороны.

В конце дети подходят к елочке и «дарят» ей свои ленточки (вешают на ветки).

«Наша елочка украшена любовью. Это самый красивый наряд!

Потому что любовь — главное сокровище».

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НЕБЫЛИЦЫ»

Цель

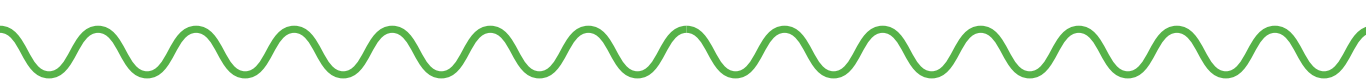
Развитие связной речи, формирование аналитико-синтетических мыслительных операций, поддержание положительного эмоционального фона детей.

Материалы

Иллюстрация «нелепицы», фишки.

Ход игры

Воспитатель предлагает найти, где ошибся художник (дети по траве катаются на коньках, мальчик зимой собирает грибы и т. д.). За правильные ответы дети получают фишки, говорят, как надо нарисовать правильно.



4-5 лет

Новогоднее чудо

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЗИМНИЕ ПОВТОРЯЛКИ»

Цель

Развитие слухового внимания, формирование аналитико-синтетических мыслительных операций, поддержание положительного эмоционального фона.

Материалы

Специально подобранный лексический материал.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям говорить (хором или поочередно) после каждой своей фразы «и я!», если это правда.

Примеры предложений воспитателя:

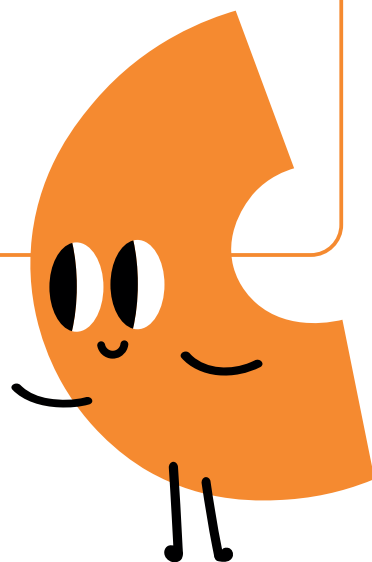
Я люблю кататься на коньках.

Я зимой всегда леплю снеговика.

Я хожу по снегу босиком.

Я ем сосульки.

Я боюсь Деда Мороза и т. п.



добрыеигры.рф