

Что растет у нас в саду и в огороде?

Цель беседы

- Поддерживать детскую любознательность по отношению к природе и сельскому хозяйству.
- Формировать представления о взаимосвязи видов труда и профессий в сельском хозяйстве.
- Формировать представления о труде как ценности общества.
- Способствовать развитию у детей начал социально значимой активности.

Ценности:

ТРУД

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Простые действия: копать, сажать, поливать	Урожай как результат труда взрослых	Профессии и техника в сельском хозяйстве	Значение совместного труда и согласованности действий для получения результата
Отношение	Необходимость прикладывания усилий для получения результата	Ответственное отношение к выполнению порученного дела	Взаимодействие и взаимопомощь для получения результата	Понимание значимости своего вклада в общий результат труда
Роль/действие	Наблюдение, действия по подражанию	Выполнение простых поручений	Участник совместного труда	Сознательный член коллектива, будущий труженик

В детском саду с ребенком обсудили следующие тезисы

Сельское хозяйство — это созидательный труд многих людей нашей большой страны.

Ответственность, сотрудничество и взаимопомощь — это основа совместного труда. Только вместе можно получить хороший результат.

Люди, которые работают в сельском хозяйстве, заслуживают большого уважения, их труд и его результаты важны для каждого из нас.

Когда мы помогаем взрослым, мы вносим свой маленький, но важный вклад в общее дело своей семьи, своего города, своей страны.

Вопросы для обсуждения дома

- Почему люди, которые работают в сельском хозяйстве, заслуживают уважения?
- Почему важно работать сообща и помогать друг другу, чтобы получить хороший урожай?
- Что еще, кроме овощей и фруктов, выращивают работники сельского хозяйства?
- Кем был Иван Владимирович Мичурин? Какой вклад он внес в развитие растениеводства?