

Что растет у нас в саду и в огороде?

Цель беседы

- Поддерживать интерес детей к согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.
- Формировать представления о профессиях в сельском хозяйстве.
- Развивать ценностное отношение к труду.

Ценности:

ТРУД

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Простые действия: копать, сажать, поливать	Урожай как результат труда взрослых	Профессии и техника в сельском хозяйстве	Значение совместного труда и согласованности действий для получения результата
Отношение	Необходимость прикладывания усилий для получения результата	Ответственное отношение к выполнению порученного дела	Взаимодействие и взаимопомощь для получения результата	Понимание значимости своего вклада в общий результат труда
Роль/действие	Наблюдение, действия по подражанию	Выполнение простых поручений	Участник совместного труда	Сознательный член коллектива, будущий труженик

В детском саду с ребенком обсудили следующие тезисы

Люди разных профессий трудятся для того, чтобы у нас на столе появились овощи, фрукты, хлеб, яйца.

Богатый урожай — это награда за долгий и усердный совместный труд.

У тружеников сельского хозяйства есть машины-помощники.

К хлебу и другим продуктам сельского хозяйства нужно относиться бережно и с уважением, ведь в них вложен труд многих людей.

Вопросы для обсуждения дома

- Откуда берутся овощи, фрукты, хлеб, яйца на нашем столе?
- Какие машины помогают людям собирать урожай?
- Почему нужно ценить и беречь урожай?
- Как человек использует урожай? Что делают из овощей, фруктов, зерна?