

3–4 года

Кем я стану, когда вырасту?

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

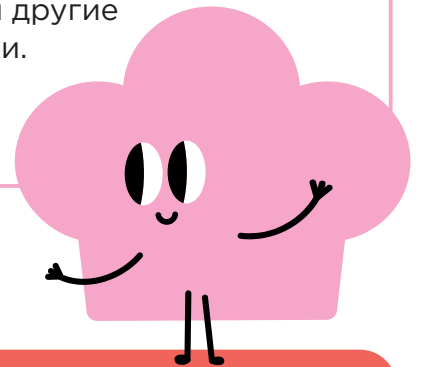
Варианты развития сюжета

Идеи для сюжета рекомендуется взять на основе наблюдений с детьми окружающей жизни.

Воспитатель с детьми выбирают роли, придумают несколько взаимосвязанных действий на основе несложного сюжета, например готовить (повар и посетитель кафе), лечить (врач-пациент), причесывать (парикмахер-посетитель), перевозить (шофер-пассажир) и т. д.

Варианты ролей

В зависимости от выбранного сюжета при этом можно выполнять роль мамы, ребенка или использовать кукол и другие игрушки.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПЕТУШОК И ЗЕРНЫШКИ»

Цель

Воспитывать трудолюбие, желание помогать, развивать умение подражать движениям.

Материалы

Маски петушка, курочки, цыплят (по количеству детей), корзинка с «зернышками» (желтые кружочки).

Ход игры

Воспитатель: «Жил-был Петушок — золотой гребешок. Он очень любил трудиться и искать зернышки для своих цыплят. Давайте поможем Петушку!» Дети надевают маски.

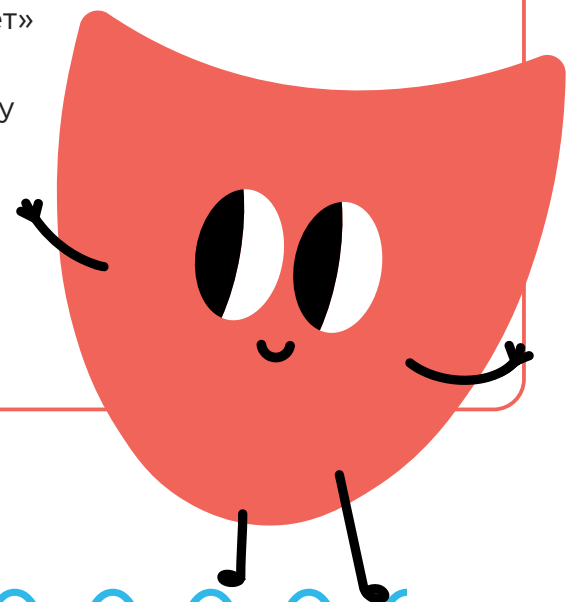
Воспитатель (или ребенок) — Петушок, ходит и «клюет» (наклоняется, стучит пальцем по ладошке).

Цыплята повторяют за ним. Петушок находит корзинку с зернышками и раздает цыплятам.

Те «клюют» и благодарят: «Ко-ко-ко, спасибо!»

Воспитатель: «Какие трудолюбивые цыплятки! Сами зернышки нашли и покушали! Труд — это вкусно и весело!»,

Время: 5–7 мин.



3–4 года

Кем я стану, когда вырасту?

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СТРОИМ ДОМ»

Цель

Дать представление о труде строителя, развивать умение работать в коллективе, воображение.

Материалы

Мягкие модули (кубы, кирпичики), каски (бумажные) по количеству детей.

Ход игры

Воспитатель: «Строители строят дома, чтобы всем было тепло и уютно. Давайте и мы построим свой дом!» Дети надевают каски — они «строители». Воспитатель показывает, как класть кирпичики друг на друга. Дети по очереди подходят и ставят свои модули, создавая общий дом. Воспитатель: «Осторожно, кирпичик ровно ставим! Молодец!» Когда дом готов, воспитатель: «Какой красивый дом мы построили все вместе! Каждый вложил свой труд — и дом получился крепким!»

Время: 7–10 мин.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НЕВОД» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

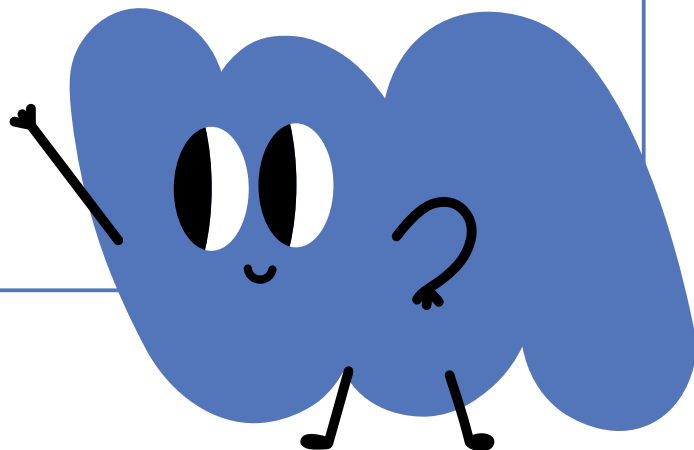
Цель

Закрепление темы «Кем я стану, когда вырасту».

Ход игры

Двое игроков выбираются рыбаками, остальные — «рыбы». «Рыбаки» берутся за руки и бегут за «рыбой». Если они догонят кого-нибудь из «рыб» и, прежде чем она вырвется, успеют взяться свободными руками друг за друга так, чтобы «рыба» очутилась между их руками, такая «рыба» считается пойманной. Пойманная «рыба» становится между «рыбаками» держа их за руки, и таким образом составляется невод. Этим неводом «рыбаки» ловят других «рыб», каждая новая пойманная «рыба», входя в состав невода, увеличивает его длину. Когда все «рыбы» войдут в состав невода, игра заканчивается.

«Рыбы» могут подлезать под руки игроков, составляющих невод, пока круг не замкнулся, т. е. рыбаки не соединились друг с другом свободными руками. «Рыбакам» запрещается ловить разорванным неводом, «рыбам» нельзя разрывать невод.



3–4 года

Кем я стану, когда вырасту?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО?»

Цель

Учить соотносить инструмент с профессией, развивать логическое мышление, речь.

Материалы

Карточки с изображением профессий (повар, врач, строитель, шофер) и предметов (кастрюля, фонендоскоп, молоток, руль) — по 2–3 на каждую.

Ход игры

Воспитатель раскладывает карточки с профессиями в ряд. Показывает по одной карточке с предметом и спрашивает: «Кому это нужно?» Дети по очереди подходят, берут карточку и кладут рядом с нужной профессией. Воспитатель: «Молодец! Кастрюля нужна повару! Фонендоскоп — врачу!» Когда все разложено, воспитатель обобщает: «У каждой профессии есть свои помощники-инструменты!»

Время: 5–7 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ»

Цель

Учить различать предметы по размеру, развивать словарный запас.

Материалы

Парные карточки: большой молоток — маленький молоточек, большая ложка — маленькая ложечка, большая кисть — маленькая кисточка.

Ход игры

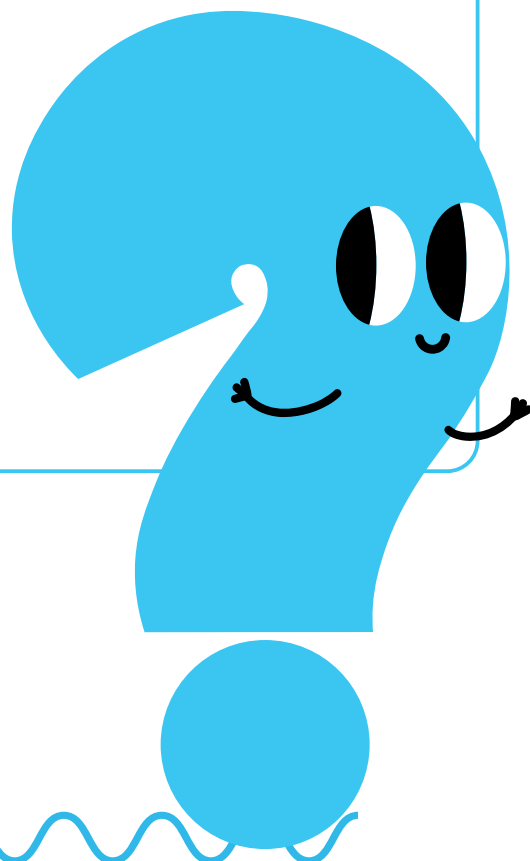
Воспитатель показывает большую картинку и говорит: «Это большая ложка. А это маленькая ложечка».

Дети по очереди получают карточки и находят пару (большой — маленький). Воспитатель спрашивает: «У тебя какой молоток? Большой или маленький?»

Ребенок отвечает.

В конце: «Инструменты бывают разные, но каждый из них важен для труда!»

Время: 5–7 мин.



3–4 года

Кем я стану, когда вырасту?

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Цель

Обогащение словаря по теме «Профессии», развитие внимания, воспитание трудолюбия.

Материалы

«Чудесный мешочек», игрушечные атрибуты разных профессий.

Ход игры

Дети по очереди достают из мешочка игрушечные шприц, сковородку, молоток, расческу и т. д. Определяют, человеку какой профессии нужен этот предмет. Вспоминают, что еще нужно врачу, повару, строителю, парикмахеру и т. д.

Время: 10 мин.

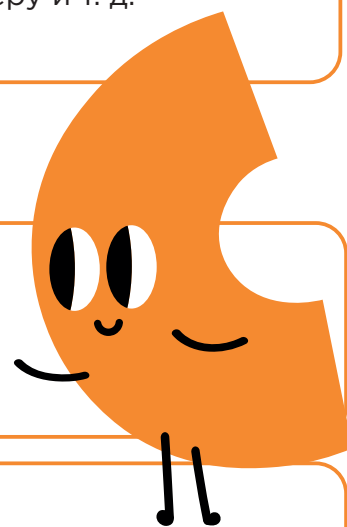
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Цель

Обогащение глагольного словаря, обогащение лексики синонимами, воспитание уважения к труду взрослых.

Материалы

Иллюстрации разных профессий, фишки.



Ход игры

Предлагается назвать, что делает на картинке человек. За правильные ответы дети получают фишки.

Время: 10 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МЫ — ПОМОЩНИКИ»

Цель

Развивать чувство ритма, умение выполнять движения под музыку, воспитывать желание помогать.

Материалы

Аудиозапись веселой, ритмичной музыки.

Ход игры

Дети стоят врассыпную. Воспитатель поет или проговаривает под музыку, показывая движения, дети повторяют: «Мы помо-о-ощники, мы помо-о-ощники! (хлопают в ладоши) маме с папой помогаем — (руки в стороны) пол мы дружно подметаем — (имитация подметания) вжик-вжик-вжик! (трут ладошку о ладошку) вжик-вжик-вжик!» Повторить 2–3 раза, меняя действия: «пылесосим» (ж-ж-ж), «моем посуду» (буль-буль-буль). В конце воспитатель: «Какие замечательные помощники! Труд в радость!»

Время: 5–7 мин.

3-4 года

Кем я стану, когда вырасту?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СТРОИМ ДОМ»

Цель

Развивать чувство ритма, координацию, знакомить с трудом строителя.

Материалы

Аудиозапись ритмичной музыки.

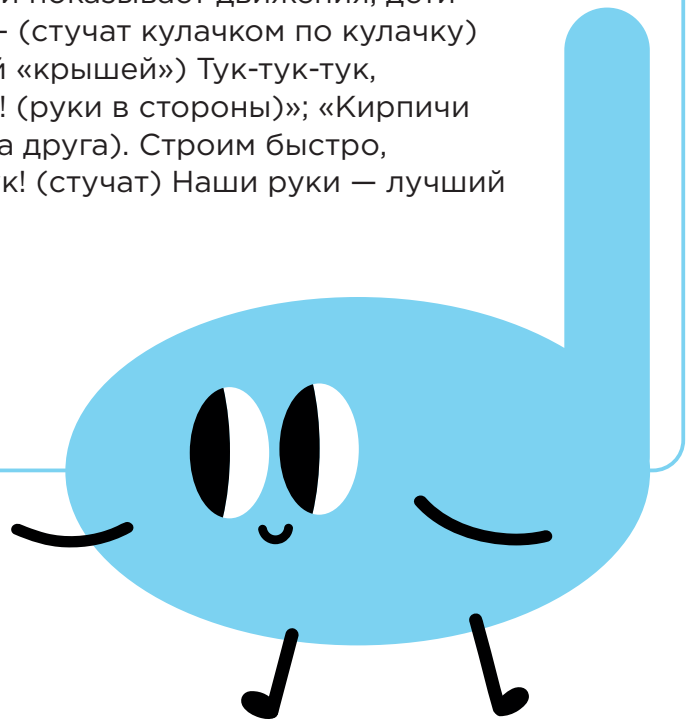
Ход игры

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель поет и показывает движения, дети повторяют в ритм: «Тук-тук-тук, тук-тук-тук — (стучат кулачком по кулачку) строим мы надёжный дом! (руки над головой «крышей») Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (стучат) Будет всем уютно в нем! (руки в стороны)»; «Кирпичи кладём рядом (ладошки складывают друг на друга). Строим быстро, с огоньком! (хлопают) Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (стучат) Наши руки — лучший друг! (обнимают себя руками)»

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: «Вот какой дом построили!
Крепкий и красивый!»

Время: 5-7 мин.



ДобрыеИгры.рф