

4-5 лет

Кем я стану, когда вырасту?

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Варианты развития сюжета

Идеи для сюжета рекомендуется взять на основе представлений детей об окружающей жизни, например о профессиях их родителей. Воспитатель организует игру, содержащую от 2-3 ролей, содействует взаимодействию детей при выполнении роли в соответствии с общим игровым замыслом; учит выбирать удобное для игры место, подбирать предметы и атрибуты. Например, путешествие на поезде (машинист, кассир, пассажир); детский сад (воспитатель, мама, ребенок); больница (мама, ребенок, шофер скорой помощи, врач).

Варианты ролей

В зависимости от выбранного сюжета.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДОКТОР ДЛЯ ИГРУШЕК»

Цель

Знакомить с профессией врача, воспитывать заботу, сострадание, ответственность.

Материалы

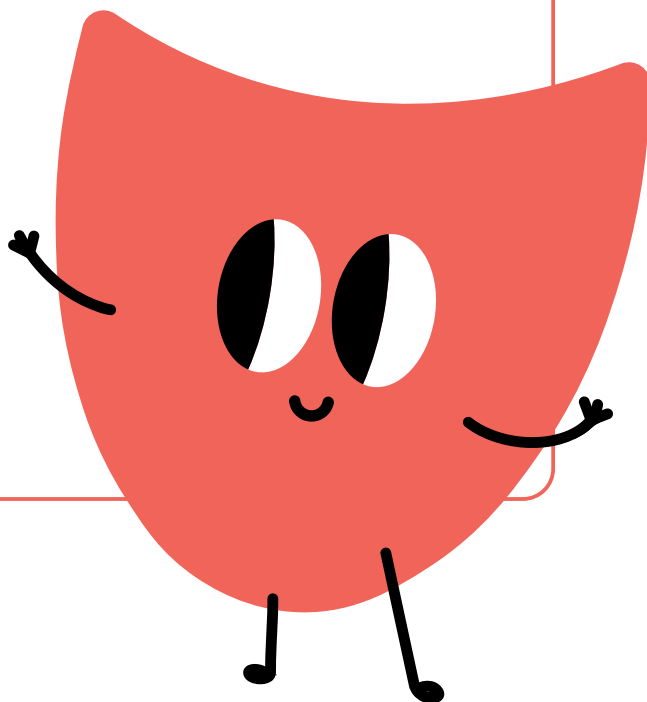
Белые халаты (или накидки) по количеству детей, чемоданчик доктора (градусник, бинт, шприц, фонендоскоп — игрушечные), мягкие игрушки (пациенты).

Ход игры

Воспитатель: «Доктора лечат людей — это очень важный труд! Сегодня у нас больница для игрушек. Игрушки заболели — им нужна помощь!» Дети надевают халаты — они «доктора». Каждый выбирает себе игрушку-пациента. Дети «осматривают» игрушки: слушают фонендоскопом, ставят градусник, перевязывают лапку, дают лекарство.

Воспитатель: «Вылечили всех? Молодцы! Доктора дарят людям здоровье! Это благородный труд!»

Время: 7-10 мин.



4-5 лет

Кем я стану, когда вырасту?

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»

Цель

Дать представление о труде фермеров, развивать двигательную активность, воспитывать уважение к сельскому труду.

Материалы

Муляжи овощей и фруктов, корзинки, лейка, грабли (игрушечные), клумба-грядка (коврик).

Ход игры

Воспитатель: «Фермеры выращивают овощи и фрукты, чтобы мы могли вкусно кушать. Давайте соберем урожай!» На «грядке» (коврик) разложены муляжи. Дети — «фермеры». Сначала они «поливают» грядку из лейки, потом собирают урожай в корзинки. Воспитатель: «Осторожно, не помните! Какая большая морковка! Как много мы собрали! Фермеры — кормильцы!»

Время: 7-10 мин.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫ — РЕБЯТА-ПОВАРЯТА» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы «Кем я стану, когда вырасту».

Материалы

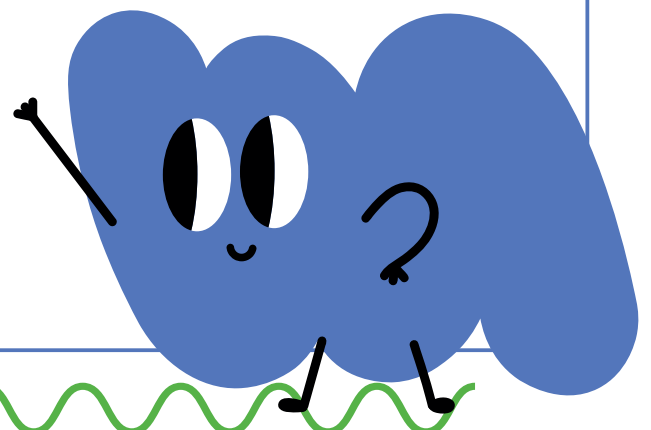
Обручи.

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: какие блюда готовят повара в детском саду? Какие блюда вы пробовали в других местах общественного питания, дома? Из каких продуктов готовят блины? Какие добавки можно использовать к блинам?

Ход игры

Дети распределяются на команды по 4-8 участников, строятся в шеренги, принимают исходное положение: основная стойка, руки на поясе. Перед ногами ребят, которые будут начинать игру (правофланговых), кладут обруч диаметром 60-70 см. Участники игры стоят, сохраняя правильную осанку, воспитатель произносит:

*Чтобы вы росли на славу,
В садике есть повара.
Борщ, котлеты, запеканка —
У нас вкусная еда.
Каждый может научиться
Мясо жарить, суп варить.
Предлагаю вам сегодня
Поварятами побыть.*



С окончанием слов участники игры сразу начинают произносить свои слова и ритмично выполнять полуприседания (всего 8 раз):

*Мы ребята-поварята,
Жарим, парим, варим, трем!
Чтобы блинчик стал румяным,
Мы его перевернем.*

Ребенок, начинающий игру, быстро берет обруч, поднимает вверх и надевает на себя до уровня пояса. Поддерживая его с боков, он выполняет поворот в любом направлении на 180 градусов, останавливается, затем поднимает обруч вверх (снимает с себя) и надевает на товарища, стоящего рядом. Тот, в свою очередь, перехватывает предмет и также, удерживая его на уровне пояса, выполняет поворот на 180 градусов, и т. д. Если обруч проскальзывает через участника и падает, то ребенок быстро его поднимает и, удерживая обеими руками, продолжает необходимые действия. Участник, стоящий с другого фланга шеренги, выполнив поворот, кладет обруч перед ногами, выпрямляется, выполняет хлопок над головой («блинчики поджарились с одной стороны») и начинает движение в обратном направлении. Игра завершается, когда ребенок, который ее начинал, сняв с себя обруч, положит его перед ногами, а затем, выпрямившись, также выполнит хлопок над головой («блинчики готовы!»).

Выигрывает команда, быстрее остальных выполнившая задание, участники которой не роняли обруч или роняли меньшее количество раз, сохраняли строй и, ожидая своей очереди, не сходили с места, сохраняли исходное положение.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«РАЗЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ — ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»

Цель

Учить выстраивать последовательность действий, развивать логику, речь.

Материалы

Серии картинок по 2-3 штуки на каждую профессию.

Повар: овощи — суп в кастрюле — тарелка с супом.

Строитель: кирпичи — стена — дом.

Художник: белый лист — кисть с краской — рисунок.

Ход игры

Воспитатель показывает перемешанные картинки одной серии: «Что сначала, что потом?». Дети вместе раскладывают по порядку. Воспитатель: «Сначала повар режет овощи, потом варит суп, потом подает на стол! В каждом деле есть свой порядок!»

Время: 5-7 мин.

4-5 лет

Кем я стану, когда вырасту?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ИНСТРУМЕНТЫ ПОТЕРЯЛИСЬ»

Цель

Развивать внимание, закреплять знания о назначении инструментов.

Материалы

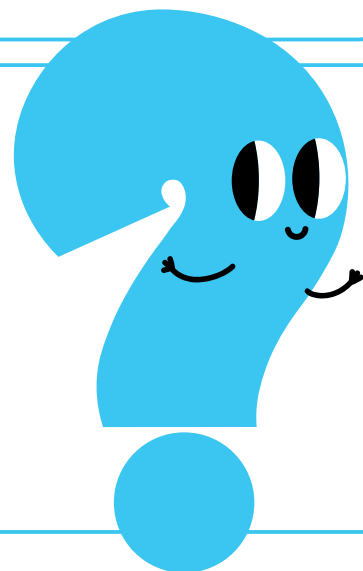
Карточки с профессиями (повар, строитель, врач, садовник, художник) и инструментами (все перемешаны).

Ход игры

Воспитатель: «Мастера потеряли свои инструменты! Помогите каждому найти свой!» На столе разложены карточки с профессиями. Рядом — инструменты вперемешку. Дети по очереди берут один инструмент и кладут к нужной профессии, объясняя: «Ножницы нужны портному», «Лейка — садовнику».

Воспитатель: «Теперь каждый мастер нашел свой инструмент и может работать!»

Время: 7-10 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НАСТОЯЩИЕ — ИГРУШЕЧНЫЕ»

Цель

Развитие навыка словообразования, тренировка языковой способности речевого внимания, воспитание трудолюбия.

Материалы

Сюжетные картины труда взрослых, сюжетные картины детских игр.

Ход игры

Картины выставляются попарно. Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть, как трудятся взрослые, как играют дети. Ответить полным предложением: «Строители строят настоящий дом, а ребята игрушечный домик. Учитель раздает детям тетради, а девочка куклам тетрадочки» и т. д.

4-5 лет

Кем я стану, когда вырасту?

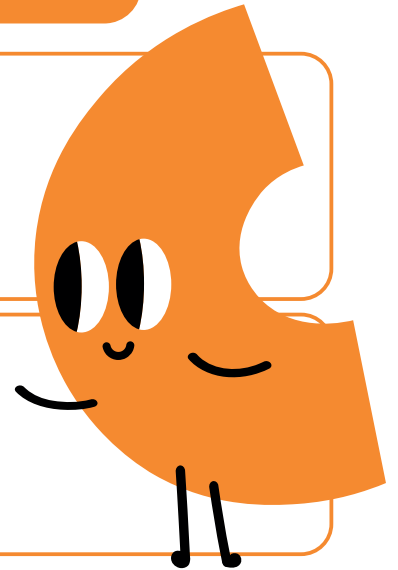
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

Цель

Развитие речевого внимания, развитие логики, воспитание чувства ответственности.

Материалы

Изображения профессий.



Ход игры

Воспитатель предлагает внимательно послушать и исправить ошибки: «Повар лечит людей. Летчик управляет поездом. Врач выдает книги в библиотеке. Продавец варит суп. Строитель учит детей».

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»

Цель

Знакомить с сельскохозяйственным трудом, развивать чувство ритма, воображение.

Материалы

Аудиозапись русской народной плясовой.

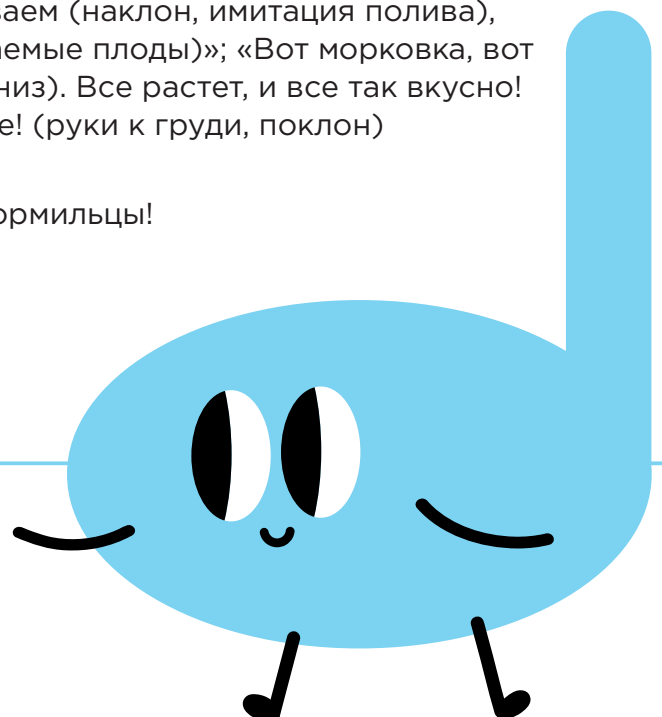
Ход игры

Дети стоят врассыпную. Воспитатель поет под музыку, показывает движения: «Во саду ли, в огороде (руки в стороны, повороты) мы работаем в народе! (маршируют на месте) Грядки полем, поливаем (наклон, имитация полива), урожай мы собираем! (собирают воображаемые плоды)»; «Вот морковка, вот капуста (поочередно показывают руками вниз). Все растет, и все так вкусно! (гладим животик) Труд в почете, труд в цене! (руки к груди, поклон) Нет труда — нет и еде! (качают головой)».

Воспитатель: «Садоводы и огородники — кормильцы! Спасибо им за урожай!»

Повторяется 2 раза.

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

Кем я стану, когда вырасту?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МАРШ СТРОИТЕЛЕЙ»

Цель

Развивать координацию, умение маршировать, чувство ритма, воспитывать уважение к труду строителей.

Материалы

Каски (бумажные) по количеству детей, аудиозапись марша.

Ход игры

Дети надевают каски — они «строители». Под марш дети маршируют по кругу, высоко поднимая ноги.

Воспитатель командует: «Кладем кирпичи!» — останавливаются, имитируют кладку (наклон, руки вперед); «Забиваем гвозди!» — стучат кулачком по кулачку; «Красим стены!» — водят рукой вверх-вниз; «Строим дальше!» — продолжают марш.

В конце: «Дом готов! Ура!» — поднимают руки вверх. Воспитатель: «Строители работают дружно и весело! Их труд — наша гордость!»

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.ру