

5–6 лет

Кем я стану, когда вырасту

Цель беседы

- Углублять знания о многообразии профессий, о взаимосвязи труда людей разных специальностей.
- Формировать начальные представления о профессиональной ориентации (интерес к определенной сфере).
- Воспитывать уважение к людям труда, к их достижениям, понимание ценности любой профессии.

Ценности:

ТРУД

ЧЕЛОВЕК

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о том, как делать что-то по образцу	Понимание того, что такое полезная деятельность для других	Представление о том, что определенными видами деятельности невозможно заниматься без знаний и мастерства	Представление о труде как об одном из обязательных условий жизни человека в обществе
Отношение	Эмоциональное отношение к удачным и неудачным действиям	Эмоциональное отношение к пользе труда	Эмоциональное отношение к мастерству в любой профессии	Эмоциональное отношение к труду как к нравственной и социальной ценности
Роль/действие	Играет в профессии	Рассказывает о профессиях родителей	Соотносит свои интересы с профессиями	Размышляет о будущем, осознает важность труда для всех

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Чтобы выбрать профессию, нужно понять, что тебе нравится делать и что у тебя хорошо получается.

Труд приносит радость, когда видишь результат своей работы.

Любая профессия — это большой труд. Чтобы стать мастером, нужно долго учиться и стараться.

В некоторых профессиях люди «создают красоту»: художники, музыканты, писатели. Их труд делает нашу жизнь интереснее.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Труд,
который творит

Учение — путь
к мастерству

Радость мастера