

3–4 года

Что растет у нас в саду и в огороде?

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

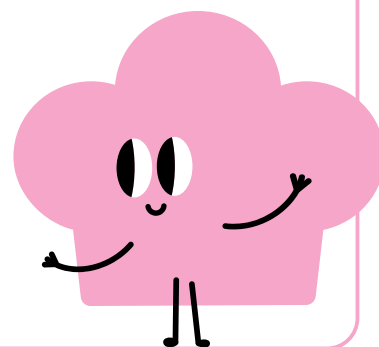
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к бабушке и дедушке в деревню. Игровая ситуация: встреча бабушки и дедушки с гостями, приглашение посмотреть сад, огород и курятник. Воспитатель предлагает детям помочь бабушке и дедушке в огороде и курятнике: вскопать грядки, прополоть (вытащить) сорняки, полить урожай, собрать яблоки и груши, покормить кур и цыплят, собрать яйца. Благодарность от бабушки и дедушки — общее чаепитие. Возвращение домой / в детский сад.

Варианты ролей

Бабушка и дедушка, дети-помощники.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «НА ГРЯДКЕ»

Цель

Дать элементарные представления о том, как растут овощи (семечко — росток — овощ), развивать крупную моторику: приседание, вставание, подъем рук вверх; воспитывать ценность созидательного труда: чтобы вырос овощ, нужно его посадить, полить, ухаживать; воспитывать бережное отношение к растениям.

Материалы

Лейка.

Ход игры

На полу/ковре — «грядки».

Дедушка (воспитатель) сажает семечки (дети садятся на корточки).

Он говорит: «Растите, мои хорошие!»

Дети медленно встают, поднимают ручки вверх — «растут».

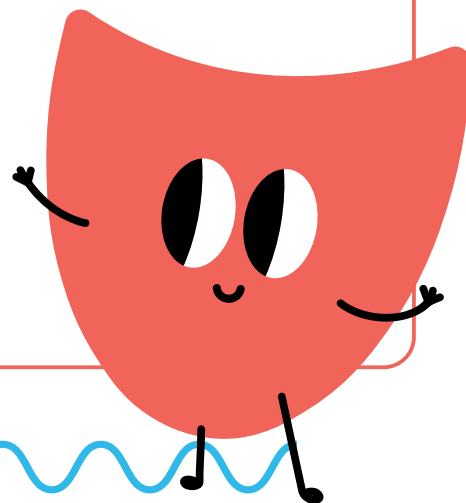
Приходит Зайка (ребенок) — хочет морковку съесть.

Дедушка говорит: «Не ешь, Зайка, давай лучше вместе польем!»

Зайка берет лейку, «поливает».

Овощи (дети) встают, кружатся, хлопают.

Дедушка и Зайка собирают «урожай» — обнимают каждого ребенка и хвалят.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА»

Цель

Развивать мелкую моторику (собираение зернышек пальцами), учить различать и называть желтый цвет, воспитывать ценность созидательного труда: цыплята трудятся — собирают зерна, чтобы быть сытыми.

Материалы

Желтые бумажки/кружочки, корзинка, лейка, музыкальное сопровождение.

Ход игры

Курочка-наседка (воспитатель) зовет своих цыпляток (дети) зернышки искать. Цыплята выбегают, «клюют» (наклоняются, стучат пальчиком по полу), собирают желтые кружочки в корзинку. Потом Курочка говорит: «Пить хотим!» — и цыплята бегут к Тучке-дождю (ребенок с лейкой), та их «поливает» (брызгает или просто машет лейкой). Цыплята радуются, машут «крылышками». Потом приходит Котик (ребенок) — хочет цыплят поймать. Курочка закрывает их крылом (собирает в круг, обнимает). Котик уходит, цыплята танцуют.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЗАЙКА ШЕЛ»

Цель

Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

Ход игры

Воспитатель вместе с детьми встает в круг.

Все участники круга берутся за руки. Воспитатель начинает движение по кругу, приговаривая слова:

*Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.*

На словах «сел» все участники хоровода должны остановиться и присесть на корточки.

После того как «зайка поел», все встают и продолжают движение.



**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАЙДИ ОВОЩ»
(НА ОСНОВЕ ИГРЫ Ю. А. КИРИЛЛОВОЙ)****Цель**

Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

Цель

Резиновая игрушка-овощ (высота 10–12 см).

Ход игры

Дети встают вдоль одного из краев игровой площадки. Педагог встает перед детьми, показывает им игрушку-овощ и читает стихотворение:

*Дружно в огород идите,
Вместе овощ поищите.
Раз, два, три, четыре, пять,
Овощ вам пора искать!*

На основе стихотворения Ю. Кирилловой

Детям предлагается присесть на корточки и закрыть глаза.

Педагог быстро прячет на площадке игрушку.

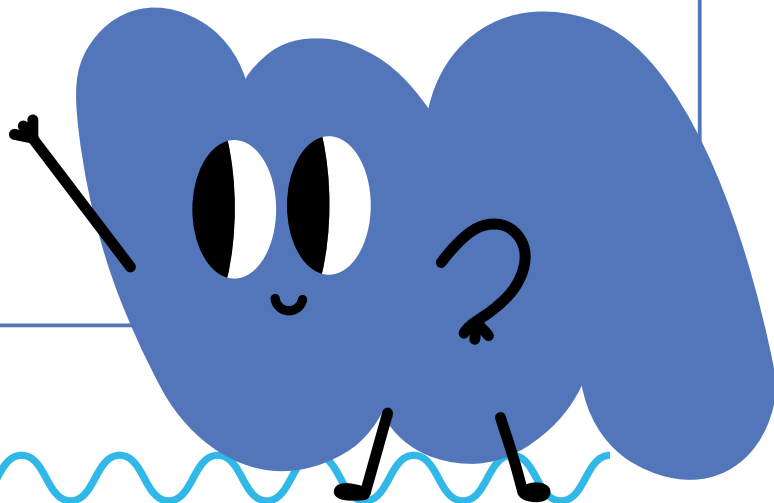
По команде «Ищите!» дети встают и начинают искать овощ. Кто из игроков найдет его первым, тот спокойно подходит к педагогу и сообщает ему, где находится игрушка.

Игра продолжается до тех пор, пока большинство играющих не обнаружат овощ.

Отмечается самый внимательный и находчивый игрок, который первым нашел игрушку. Он становится новым водящим и прячет игрушку при следующем повторении игры.

Игрок, первым нашедший игрушку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана. Он должен сообщить о своей находке педагогу так, чтобы остальные игроки этого не услышали.

Если большинство играющих продолжительное время не могут обнаружить местоположение игрушки (в течение 30–50 секунд), то педагог останавливает игру и предлагает ребенку, первым нашедшему овощ, показать место на игровой площадке, где он спрятан.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ЖИВЕТ НА ФЕРМЕ?»

Цель

Формировать представление о домашних и диких животных, формировать начальное представление о сельском хозяйстве как важной отрасли для страны, развивать внимание, память, классификационные навыки.

Материалы

Картинки домашних и диких животных, два обруча.

Ход игры

На столе разложены картинки животных: корова, лошадь, курица, свинья, коза, овца, собака, кошка. И несколько «лишних» картинок: волк, лиса, медведь, тигр. Воспитатель говорит: «На ферме живут домашние животные. Люди за ними ухаживают, кормят их. А дикие звери живут в лесу. Давайте поможем фермеру — оставим на ферме только тех, кто там живет!»

Дети по очереди подходят к столу (или воспитатель вызывает), берут картинку и говорят: «Корова — живет на ферме», — кладут в обруч (ферму). «Волк — живет в лесу» — кладут в другой обруч (лес). Воспитатель хвалит: «Молодцы! Если мы будем заботиться о животных, у нас будет молоко, яйца, шерсть. Это наш труд на благо страны!»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОРМИМ ЖИВОТНЫХ»

Цель

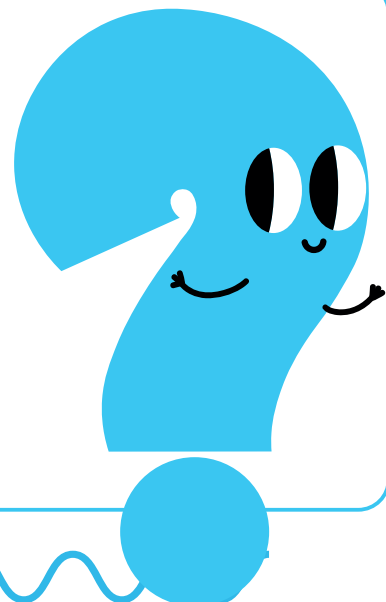
Формировать представления о труде фермера (уход за животными, кормление), закреплять знания о том, чем питаются домашние животные (корова — сено/трава, курица — зерно, лошадь — овес/сено, коза — трава/ветки).

Материалы

Карточки с животными (4–5 шт.), карточки с кормом (8–10 шт.).

Ход игры

Дети сидят за столом или на ковре. Перед ними — карточки с животными (корова, курица, коза, лошадь) и карточки с кормом (сено, зерно, трава, морковь, ведро с водой). Воспитатель говорит: «Животных на ферме нужно кормить каждый день. Если мы не покормим — они будут голодные. Давайте поможем!» Воспитатель показывает животное (карточку) и спрашивает: «Что ест корова?» Дети выбирают из предложенного: сено, траву, воду. Накладывают карточку с кормом на карточку с животным. Воспитатель комментирует: «Корова сыта! Она даст нам молоко. А молоко — это полезный продукт для всей страны!»



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗВУКИ ФЕРМЫ»

Цель

Развивать слуховое внимание, знакомить с сельскохозяйственными животными и их звуками, формировать любовь к родной земле.

Материал

Карточки с изображениями фермерских животных (корова, курица, овца, свинья), аудиозаписи или игрушки, издающие звуки животных (по желанию).

Ход игры

Воспитатель рассказывает детям о животных, которые живут на ферме.

Воспитатель издает звуки животных (му-му, ку-ка-ре-ку, бе-е-е и т. д.), а дети угадывают, кто это. После угадывания дети вместе поют короткую песенку или припев про ферму.

Можно усложнить игру: дети сами изображают животных и издают звуки под музыку.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ТРАКТОРЫ»

Цель

Познакомить детей с сельскохозяйственной техникой, развивать чувство ритма и координацию движений, формировать уважение к труду.

Материал

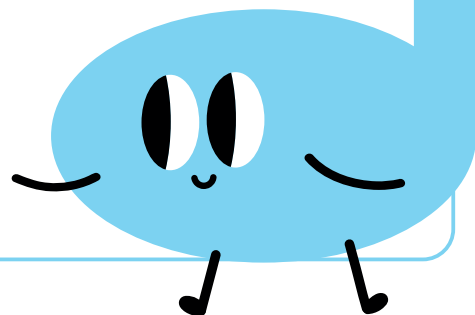
Музыкальное сопровождение с веселой музыкой.

Ход игры

Воспитатель рассказывает короткую историю о том, как тракторы помогают фермерам работать на полях.

Под музыку дети «едут» на воображаемых тракторах: делают движения руками, как будто крутят руль, топают ногами, имитируют работу двигателя (покачивания, вибрации).

В конце все вместе поют простую песенку про трактор и сельское хозяйство.



3–4 года

Что растет у нас в саду и в огороде?

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МОЙ ОГОРОДИК»

Цель

Обогащение словарного запаса, воспитание уважения к земледелию.

Материал

Картинки овощей, муляжи овощей.

Ход игры

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации овощей, называет их, уточняет, что нужно сделать, чтобы получить хороший урожай. Далее предлагает детям пойти посмотреть, что выросло на их огороде. Дети собирают муляжи овощей (которые заранее разложены в углу группы), называют их. Рассказывают о своих любимых овощных блюдах.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПОЛНЫЕ КОРЗИНЫ»

Цель

Обогащение словарного запаса, умение различать овощи и фрукты, воспитание уважения к сельскому труду.

Материал

Две корзины, муляжи овощей и фруктов, игрушки — заяц и ежик.

Ход игры

К детям приходят заяц, который говорит, что он любит только овощи, и ежик, который просит помочь набрать ему фруктов. Дети по очереди подходят к столу воспитателя, где лежат муляжи овощей и фруктов, помогают героям наполнить корзины.



Добрыегры.рф

