

4-5 лет

Что растет у нас в саду и в огороде?

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СБОР УРОЖАЯ»

Идея для сюжета

Учить играть, создавая несложные сюжеты, проявлять инициативу в игре, закрепить понятие «овощи».

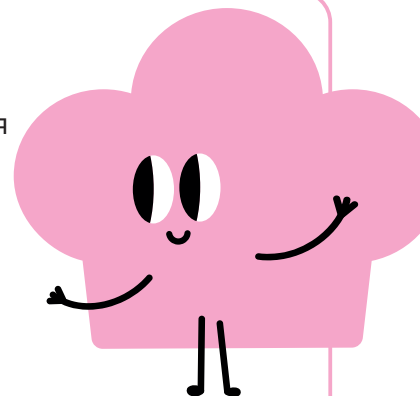
Материалы

Муляжи овощей. Транспортное средство для перевозки урожая.

Ход игры

Воспитатель сообщает, что на полях созрел урожай, который нужно собрать, чтобы подготовиться к зиме. Роли распределяются по желанию (грузчик, водитель, врач, помощник, приемщик). Дети собирают овощи, грузят их в грузовики. Кто-то поранил пальчик — обращаются к врачу. Водители отвозят урожай в детский сад.

При перевозке рассыпалась часть урожая, вызывают по телефону помощников для погрузки. В детском саду приемщик уточняет, какие овощи привезли.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Цель

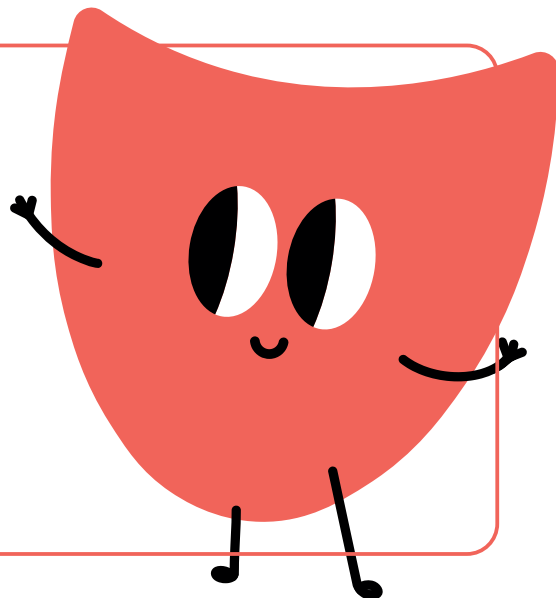
Познакомить детей с сельским трудом (посадка, полив, уход за растениями); воспитывать ценность созидательного труда: делать добрые дела вместе, помогать, развивать двигательную активность, воображение, умение действовать в роли, создать радостное настроение через театрализацию.

Материалы

Три обруча (грядки), 2-3 лейки, игрушечные овощи.

Ход игры

Дети играют роли овощей и помощников-тружеников. Выходит Дедушка-Огородник (воспитатель) и вздыхает: «Ох, никто мне не помогает, никто грядки не поливает!» Тут появляются Капельки-дожди (дети бегут и «поливают» из лейчек), затем Червячки (ползут, рыхлят землю), а потом Солнышко (встает в центр и «греет»). После этого из «грядок» (дети сидят на корточках) вырастают овощи — морковка, капуста, огурчики — и танцуют под веселую музыку. Дедушка радуется: «Вот какой урожай вырастили вместе! Спасибо, мои помощники!»



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОМОЖЕМ БАБУШКЕ АГАФЬЕ»

Цель

Познакомить с домашними животными и их ролью в сельском хозяйстве; воспитывать ценность труда: каждый помогает по-своему, вместе — сила; развивать умение двигаться в образе, подражать звукам и действиям животных. Формировать доброе отношение к деревенским профессиям.

Материалы

Маски животных (нарисованные или распечатанные): курочка/корова/лошадь/поросенок (по 3-4 маски).

Ход игры

На «ферме» у бабушки Агафьи случился переполох: все зверята разбежались и никто не работает. Воспитатель предлагает детям помочь бабушке. Дети получают маски животных: курочки (собирают ипровизированные зернышки), коровки («дают молоко» — несут кружку), лошадка (везет тележку с сеном), поросята (помогают чистить загон). Каждый ребенок выполняет простое движение под музыку (например, «курочка клюет», «коровка мычит и несет ведро»). В конце все звери собираются в хоровод, бабушка благодарит: «Какие вы трудолюбивые! Вместе мы справились!»

НАРОДНАЯ ИГРА «ОГОРОДНИК»

Цель

Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

Ход игры

Каждый играющий называет себя каким-нибудь овощем. Все становятся в круг. Один ребенок — огородник — выходит в середину круга и топает ногой по земле. Дети спрашивают у огородника:

— Кто там?

Он отвечает:

— Огородник.

— Зачем пришел?

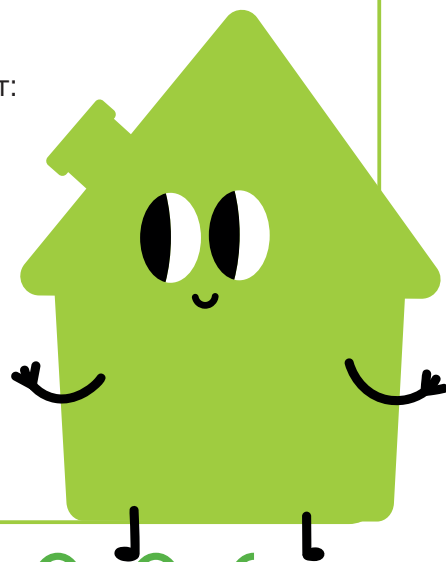
— За репой!

После этого все ведут хоровод, приплясывают и приговаривают:

*Сверху репа зелена,
Посередине толста,
К концу востра,
Прячет хвост под себя.
Кто к ней ни подойдет,
Всяк за вихор возьмет.*

Огородник должен назвать, кто из ребят — репа.

Если угадал, то репа от него убегает, а огородник старается догнать.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОМОЩНИКИ НА ПОЛЯХ»

Цель

Уточнить знания о сельскохозяйственной технике и орудиях труда, воспитывать ответственность и желание помогать старшим (чувство причастности к общему делу), развивать координацию и быстроту реакции.

Материалы

Карточки с изображениями: трактор, комбайн, лейка, лопата, ведро, грабли; обручи (три штуки) — это «поля»; маленькие игрушечные овощи и колоски (или мячики желтого и зеленого цвета).

Ход игры

Дети делятся на две команды: «Трактористы» и «Садоводы». Воспитатель показывает карточку. Если это техника (трактор, комбайн) — «Трактористы» бегут к обручу и «заводят мотор» (р-р-р). Если это инструмент (лейка, лопата) — «Садоводы» бегут к другому обручу и показывают, как поливают или копают. Потом задание усложняется: нужно собрать урожай (разбросанные овощи и колоски) в ведерки. Кто быстрее и аккуратнее — тот настоящий помощник страны!

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЕТ И ЧТО ДАЕТ?»

Цель

Закрепить и систематизировать знания о домашних животных и их пользе для человека и страны, развивать умение группировать по признаку (продукт/профессия), воспитывать благодарность к животным — помощникам человека в хозяйстве.

Материалы

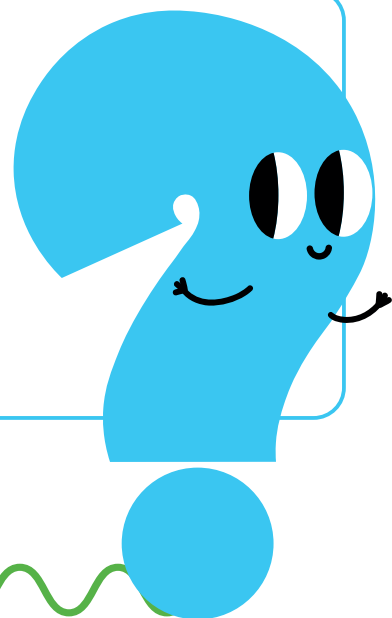
Большое игровое поле с тремя домиками (или кругами): «Дает молоко», «Дает яйца», «Дает шерсть/пух»; набор карточек с животными: корова, коза, лошадь, овца, курица, утка, гусь, кролик, свинья; дополнительно: карточки с продуктами (молоко, сыр, яйцо, шарф, валенки, пуховик).

Ход игры

Ребенок берет карточку животного и кладет в нужный домик. Усложненный вариант: надо еще подложить карточку продукта — что из этого делают.

В конце обсуждение:

«Корова дает молоко — мы пьем и растем. Курица дает яйца. Овца дает шерсть — нам тепло зимой. Каждое животное — это ценность для всей страны!»



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОБЕРИ УРОЖАЙ ПОД МУЗЫКУ»

Цель

Развивать координацию движений, чувство ритма и знакомить с сельскохозяйственными культурами.

Материалы

Карточки с изображениями овощей и фруктов (помидор, морковь, яблоко, огурец и т. п.), музыкальный проигрыватель.

Ход игры

В центре комнаты разложены «урожайные» карточки с изображениями овощей и фруктов.

Воспитатель включает музыку (народные мелодии или веселую музыку).

Дети под музыку ходят по комнате, а когда музыка останавливается — быстро собирают карточки с «урожаем».

Затем дети по очереди рассказывают, что они «собрали», и поют короткую песенку или припев про этот овощ/фрукт.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ТРАКТОР»

Цель

Развивать координацию движений, чувство ритма и знакомить с сельскохозяйственной техникой.

Материалы

Музыкальный проигрыватель с ритмичной музыкой (народные мелодии или детские песни).

Ход игры

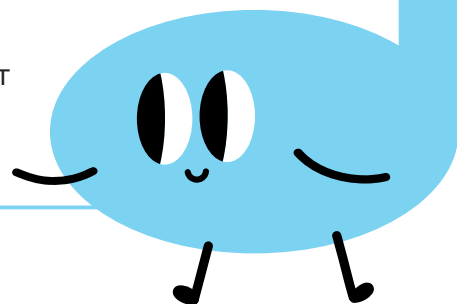
Воспитатель рассказывает детям о тракторе и его роли на ферме.

Дети становятся в колонну — «трактор» и «прицепы».

Воспитатель включает музыку с ритмичным мотивом.

«Трактор» ведет колонну, дети повторяют движения: медленно ехать, быстро, поворачивать, останавливаться.

По сигналу музыка останавливается, дети замирают в позах, изображая работу в поле (например: сеют семена, собирают урожай). Игра повторяется несколько раз с разными движениями.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВЕРШКИ-КОРЕШКИ»

Цель

Закрепление классификации овощей, тренировка внимания, воспитание трудолюбия.

Материалы

Иллюстрации овощей (картофель, морковь, свекла, репа, капуста, помидор, огурец и др.), иллюстрация огорода.

Ход игры

Дети вспоминают, какие они знают овощи, как их выращивают. Далее воспитатель по очереди предъявляет иллюстрации, дети называют, что съедобное (вершки или корешки). При затруднении рассматривают картину «Огород».

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОЙ, ЧТО ВЫРОСЛО!»

Цель

Закрепление классификации овощей и фруктов, тренировка внимания, воспитание трудолюбия.

Материалы

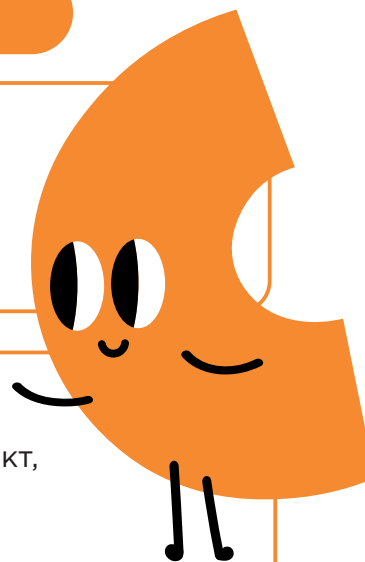
Иллюстрации овощей, фруктов.

Ход игры

Воспитатель по очереди предъявляет цепочки: три овоща — один фрукт, и наоборот. Дети должны определить, что выросло не на своем месте.

Например:

- картофель — помидор — огурец — яблоко
- груша — морковь — апельсин — яблоко



ДобрыеИгры.ру