

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

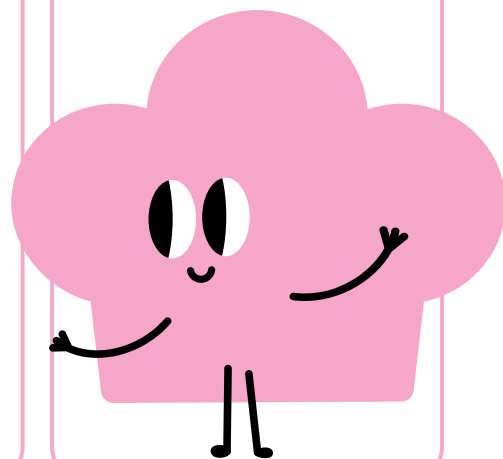
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ОТ ПОЛЯ ДО МАГАЗИНА»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям узнать, как урожай попадает в магазины. Дети отправляются за город и на тематических остановках выполняют роли людей разных сельскохозяйственных профессий. Воспитатель вместе с детьми выстраивает маршрут. Остановка в поле (с зерновыми культурами, овощными культурами, рассадой клубники и пр.): водитель на тракторе пашет землю, дети помогают загрузить урожай в машину, водитель на грузовике вывозит урожай с поля, трактор ломается, мастера помогают его починить, грузовик отвозит урожай в хранилище, дети помогают разгрузить машину с урожаем. Остановка около теплиц (с розами или рассадой грибов): поливают, рыхлят землю, помогают починить стену теплицы. Остановка на пасеке: надевают защитные костюмы, смотрят, как пчеловод ухаживает за пчелами и собирает мед, помогают пчеловоду сколотить новый улей. Остановка в рыбном хозяйстве, имитируют действия рыбоведа: кормят рыбу/раков, сачками чистят воду в специальных бассейнах, проверяют подачу воды и водяные фильтры. Остановка «Магазин»: дети наблюдают, как привозят урожай, помогают разгрузить машины, называют продукты и распределяют их на полках магазина — овощи, фрукты, ягоды, грибы, яйца, молочные продукты, мед, рыбу, цветы.

Варианты ролей

Работник фермы, доярка, пчеловод, рыбовод, ветеринар, водитель (трактора, поливочной машины, грузовика), директор магазина.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«ПЧЕЛКИ-ТРУЖЕНИЦЫ И САДОВНИК»

Цель

Познакомить детей с ролью насекомых-опылителей в сельском хозяйстве, закрепить знания о взаимосвязи в природе (цветы — пчелы — фрукты), воспитывать ценность созидательного труда: даже маленький труд (пчелки) важен для большого дела (урожай).

Материалы

Маски пчелок — 3–5 шт., обруч, музыкальное сопровождение, желтые шарики.

Ход игры

У садовника (воспитатель) зацвел сад, но яблок нет — потому что пчелки не прилетели и цветы не опылили. Садовник зовет пчелок. Пчелки (девочки/мальчики в желто-черных масках) под музыку «летают» от цветка к цветку (подходят к детям-цветочкам), касаются их — «опыляют». После этого цветы (другие дети) «расцветают» — встают, раскрывают руки. А пчелки собирают нектар (носят золотые шарики в «улей» — обруч). В конце садовник удивляется: «Сколько яблок уродилось! Спасибо, пчелки! Без вас бы не справился!»

5–6 лет

Что растет у нас в саду и в огороде?

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ ФЕРМЕРЫ»

Цель

Закрепить знания о сельскохозяйственных культурах, формировать элементарные представления о разделении труда, воспитывать ценность созидательного труда: работа в команде приносит большой результат.

Материалы

Три обруча, желтые шарики/бумажки, 2–3 лейки, зеленые бумажки.

Ход игры

Дети — команда фермеров. У них есть поля (обручи) и задания.

Поле 1 — пшеничное. Надо «вспахать» (пройти паровозиком), «посеять» (разбросать желтые шарики/бумажки), «полить» (с лейкой пробежать).

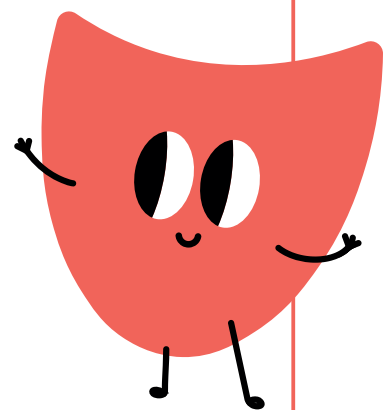
Поле 2 — овощное. Надо «посадить» овощи (дети-овощи садятся в обручи) и «прополоть» (собрать сорняки — зеленые бумажки).

Поле 3 — фруктовый сад. Надо «собрать яблоки» (красные шарики) в корзинки, передавая по цепочке.

Каждое поле «обслуживает» своя группа (деление на три команды).

По сигналу группы меняются или работают по очереди.

Игра заканчивается сбором урожая.



НАРОДНАЯ ИГРА «ПОДСОЛНУХИ»

Цель

Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

Ход игры

Игроки стоят в несколько рядов — это «подсолнухи». Один из детей — «земледелец» — стоит в стороне и запоминает порядок расположения «подсолнухов». По команде воспитателя: «Солнышко!» — «земледелец» уходит. Два «подсолнуха» меняются местами. К началу считалки «земледелец» появляется перед «подсолнухами» и до конца считалки должен определить, кто поменялся местами. Во время считалки «солнышко» (воспитатель) ходит по кругу, а «подсолнухи» постоянно поворачиваются лицом к нему.

Считалка

Солнце: *Солнце светит!*

Все: *Дождь идет!*

Солнце: *Семечко!*

Все: *Растет! Растет!*

Солнце: *К солнцу тянется росток!*

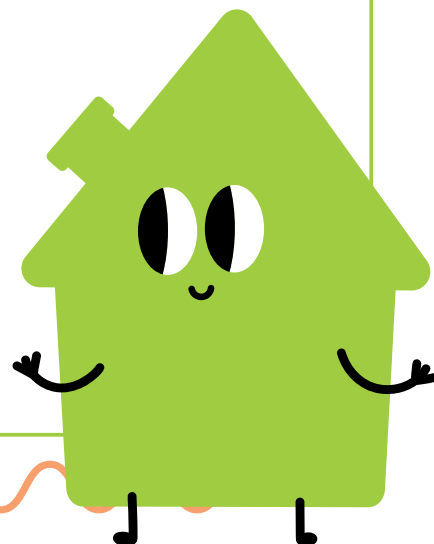
Все: *Тонкий, тонкий стебелек!*

Солнце: *Небосвод весь обегая,*

Все: *Солнце светит, не мигая.*

Солнце: *Земледелец, не зевай,*

Все: *Перемены отгадай!*



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ФЕРМЕРСКИЙ МАГАЗИН — УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И СОРТИРОВАТЬ»

Цель

Закрепить навыки счета в пределах 10 и соотношения числа с количеством, формировать представление о товарно-денежных отношениях и честном труде, воспитывать уважение к результатам труда сельских работников и бережливость.

Материалы

Карточки-«прилавки» с цифрами от 1 до 5 (цена товара в условных рублях); набор карточек с товарами (банка меда, буханка хлеба, корзинка ягод, бутылка молока, пучок моркови, яблоко, сыр, яйца, варенье, пирожок) — по 5–10 штук каждого; монетки-пуговицы (или кружочки) — игровая валюта.

Ход игры

Дети делятся на покупателей и продавцов. У продавцов на «прилавке» разложены товары, рядом цифры — цена. Покупатель подходит, выбирает товар, называет цену (например: «Молоко стоит 3 рубля»), отсчитывает нужное количество монеток и «покупает». Можно проверить: «Ты купил молоко за 3 рубля». В конце игры обсуждение: «Фермеры и пекари трудятся с утра до вечера. А мы честно платим за их работу — так мы их уважаем и помогаем друг другу!»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДОМИНО:
БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ, ТЯЖЕЛЕЕ — ЛЕГЧЕ»**Цель**

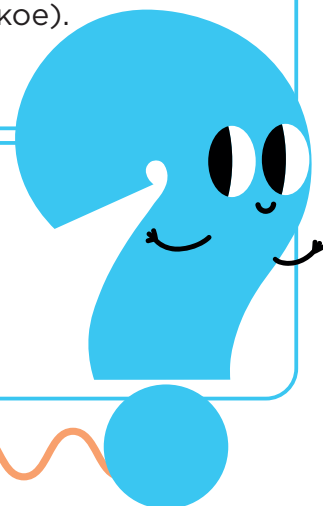
Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам (вес, размер, количество), закреплять математические понятия (больше — меньше, тяжелее — легче, длиннее — короче), воспитывать познавательный интерес к сельскому хозяйству.

Материалы

Набор карточек домино с изображениями и подписями (или просто картинки):
тыква (большая) — картошка (маленькая)
арбуз (тяжелый) — помидор (легкий)
кабачок (длинный) — редиска (короткая)
ведро молока (3 литра) — стакан молока (0,2 литра)
сноп пшеницы (много колосков) — один колосок (мало)
грузовик с урожаем (много) — корзинка ягод (мало)
Правила классического домино: к картинке подбирается пара по противоположности (большое — маленькое, тяжелое — легкое).

Ход игры

Дети выкладывают цепочку, называя вслух признак: «Тыква большая, а картошка маленькая. Подходит!» или «Арбуз тяжелый, а помидор легкий. Кладу!» Завершающая беседа: «На полях все разное: и большое, и маленькое, и тяжелое, и легкое. Но все это — результат труда. И каждый урожай ценен для нашей страны!»



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «УРОЖАЙ НА НАШЕЙ ЗЕМЛЕ»

Цель

Формировать чувство гордости за Родину, развивать чувство общности и уважение к труду сельских тружеников.

Материалы

Музыкальный проигрыватель с народной музыкой или песнями о сельском хозяйстве. Игрушечные овощи и фрукты, корзинки.

Ход игры

Дети становятся в круг, берутся за руки.

Воспитатель рассказывает о значении сельского хозяйства для страны и о том, как важно беречь землю. Под музыку (народные мелодии или песня про урожай) дети идут по кругу, выполняя движения: топают ногами, хлопают в ладоши, поднимают руки вверх — символизируя рост растений и сбор урожая.

В середине круга воспитатель кладет символические предметы (корзинки с игрушечными овощами и фруктами).

Дети по очереди подходят, берут «урожай» и возвращаются в круг, показывая его остальным.

В конце все вместе поют короткую песенку о Родине и сельском труде.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТАНЕЦ ПОЛЕВЫХ ЦВЕТОВ»

Цель

Воспитывать любовь к родной природе и красоте сельской местности, развивать музыкальность и координацию.

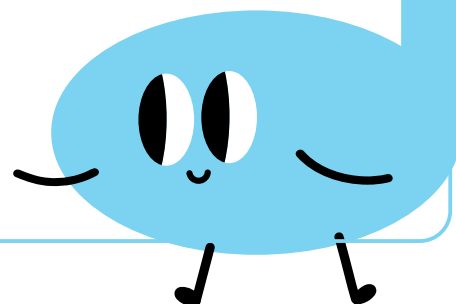
Материалы

Музыкальное сопровождение с мелодичной музыкой.

Ход игры

Воспитатель рассказывает о полевых цветах, которые растут на лугах и полях. Под спокойную музыку дети изображают цветы: медленно поднимают руки вверх, покачиваются, «распускаются».

Затем дети танцуют в кругу, изображая ветер, который колышет траву и цветы.



5–6 лет

Что растет у нас в саду и в огороде?

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»

Цель

Активизация глагольного словаря, закрепление знания овощей и фруктов, воспитание уважения к сельскохозяйственному труду.

Материал

Магнитная доска, крупные картинки: лопата, нож, рука; большое количество иллюстраций или муляжей овощей и фруктов. Ящики для овощей, корзины для фруктов.

Ход игры

Воспитатель вспоминает с детьми названия овощей и фруктов. Уточняет, знают ли дети, как правильно их собирать. Что-то мы выкапываем, что-то срезаем, что-то срываем. Далее дети по очереди выбирают нужный инструмент, собирают овощи и фрукты, раскладывают их по ящикам и корзинам.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПОХОЖЕ — НЕ ПОХОЖЕ»

Цель

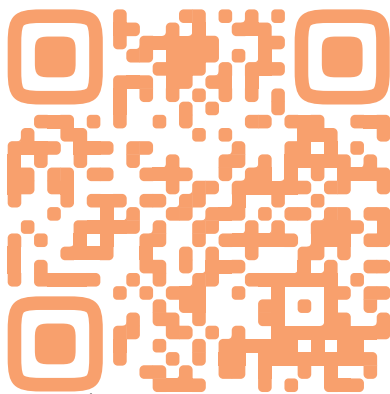
Активизация словаря, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание бережного отношения к результатам чужого труда.

Материал

Магнитная доска, крупные иллюстрации пар овощей и фруктов для сравнения (могут быть заменены на реальные овощи и фрукты).

Ход игры

Воспитатель предлагает вспомнить, как выращивается урожай, сколько сил тратят люди, как важно бережно расходовать продукты. Далее спрашивает у детей, какие фрукты и овощи любит каждый из них, делает вывод, что все мы любим разное. Предлагает сравнить разные овощи и фрукты: лимон — апельсин, кабачок — баклажан, груша — яблоко.



добрыеигры.ру

