

3–4 года

Быстрее, выше, сильнее

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КТО Я? СПОРТСМЕН»

Цель

Формировать первичное представление о спортсменах, учить входить в образ.

Материалы

Обручи, мячи, ленточки, скакалки (атрибуты разных видов спорта — по числу детей).

Ход игры

Воспитатель — «тренер». Дети сидят в кругу. Перед ними разложены спортивные атрибуты.

Тренер берет мяч: «Посмотрите, у меня мяч! Кто играет с мячом?»

Дети хором: «Футболисты!» Тренер: «Правильно! А теперь каждый из вас выберет предмет и скажет, кто он!»

Дети по очереди подходят, берут один предмет и называют свою роль:

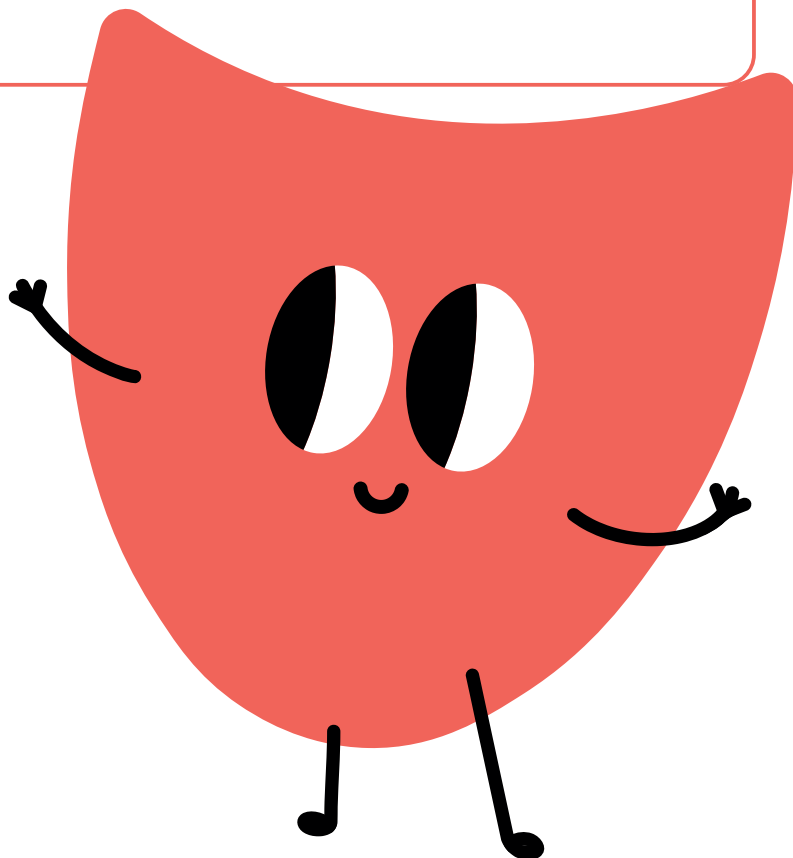
«Я — футболист! У меня мяч!»;

«Я — гимнастка! У меня ленточка!»;

«Я — пловец! У меня круг!».

Тренер: «Какие разные спортсмены! Спорт делает нас сильными и здоровыми! Давайте все вместе покажем, как мы занимаемся!» Дети имитируют движения под слова тренера.

Время: 8–10 мин.



3–4 года

Быстрее, выше, сильнее

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВРАЧ-ФИЗКУЛЬТУРНИК»

Цель

Воспитывать ценность жизни и здоровья, учить диалогу.

Материалы

Халат доктора, фонендоскоп (игрушечный), карточки с упражнениями.

Ход игры

Воспитатель — «доктор-физкультурник» (в халате), дети — «пациенты».

Доктор подходит к каждому «пациенту»: «Здравствуйте! Я доктор-физкультурник. Я проверяю, здоровы ли вы. Подышите!» (прикладывает фонендоскоп).

Пациент: «Вдох-выдох!»

Доктор: «Все в порядке! А теперь покажите, какие упражнения вы умеете делать!»

Пациент показывает одно движение (прыжок, наклон, приседание) и называет: «Я умею прыгать!»

Доктор: «Отлично! Вы здоровы! Спорт помогает беречь жизнь!»

Вывод: спорт укрепляет здоровье, а здоровье — это главная ценность. Заботиться о нем — наш долг.

Время: 10 мин.

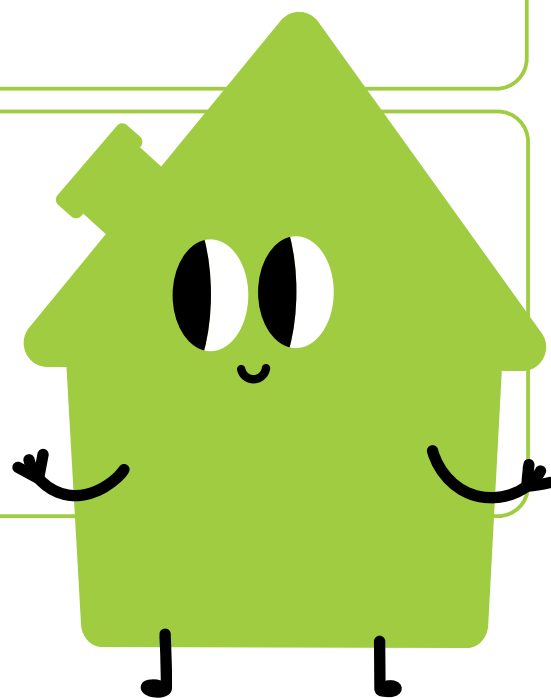
НАРОДНАЯ ИГРА «ЛИПКИЕ ПЕНЬКИ (ЙЭБЕШКЭК БУКЭНДЭР)»

Цель

Закрепление темы «Быстрее, выше, сильнее».

Ход игры

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегут по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками. Пеньки не должны вставать с мест.



3–4 года

Быстрее, выше, сильнее

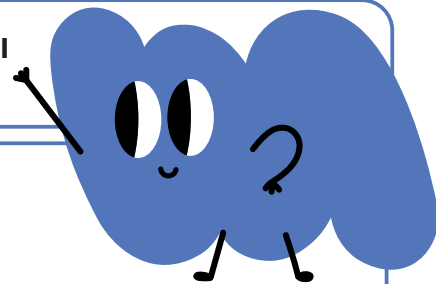
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КТО СКОРЕЕ ДОБЕЖИТ» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Быстрее, выше, сильнее».

Материалы

Флажок.



Ход игры

Все дети становятся в один ряд. Воспитатель показывает им на флажок, заметный всем, и говорит: «Кто скорее добежит до флажка?» Дети (вместе с воспитателем) 3 раза хлопают в ладоши и бегут. Затем они возвращаются, и игра повторяется, но место, куда надо добежать, меняется (флажок переносится в другое место).

Бежать нужно к указанному месту. Прежде чем бежать, надо 3 раза хлопнуть в ладоши. Игру можно проводить на воздухе в разное время года. Летом можно бежать к цветам, собранным детьми в букетики и разложенным подряд (с промежутками) на траве или на скамейке. Детей надо расставить посвободнее, чтобы они не мешали друг другу во время бега. Добиваться, чтобы дети выполняли второе правило игры и не бежали до тех пор, пока не хлопнут 3 раза, следует постепенно.

Если играющих много, их можно разделить на две группы: одни бегут, другие в это время отдыхают и смотрят. Когда первая группа добежит до нужного места, они могут там посидеть и отдохнуть после бега. При этом они будут следить за тем, кто из детей второй группы добежит раньше. Расстояние должно быть небольшое, приблизительно 25–30 шагов, чтобы малыши не устали. Площадка, где бегают дети, должна быть ровной. Малышей необходимо предупредить, чтобы они смотрели под ноги, когда бегут. Если игра проводится впервые, воспитатель сначала должен дойти с детьми до того места, куда надо бежать, чтобы каждому было понятно, что от него требуется. Можно попросить 1–2 детей добежать до этого места и посмотреть, куда они побегут.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СПОРТИВНЫЕ ЛУЧИКИ»

Цель

Учить различать цвета, развивать мелкую моторику, формировать представление о том, что каждый вносит свой вклад.

Материалы

Желтый круг — солнышко, разноцветные прищепки, карточки с простыми движениями (хлопок, прыжок, наклон).

Ход игры

Дети берут прищепку, прикрепляют к солнышку и показывают движение с карточки. Каждый ребенок — один лучик. «Без твоего лучика солнышко было бы неполным. Ты важен!» Воспитатель: «Солнышко светит ярко, потому что у него много лучиков. Так и наша группа сильна, когда все вместе!»

Время: 5–7 мин.

3–4 года

Быстрее, выше, сильнее

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ СПОРТСМЕНА»

Цель

Учить собирать целое из частей, закреплять названия частей тела, формировать понимание ценности каждого человека.

Материалы

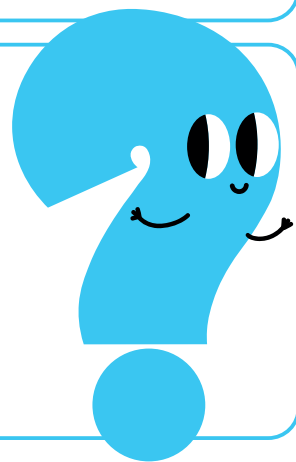
Разрезные картинки спортсменов (2–3 части: голова, туловище, ноги), музыкальное сопровождение.

Ход игры

Дети под музыку собирают картинку спортсмена из частей. После сборки воспитатель называет части тела, дети показывают на себе. «Голова думает, ноги бегают, руки бросают — каждая часть важна! Так и каждый человек важен!»

Вывод: спортсмен собран из частей — и ты собран из важных частей. Ты целый и ценный человек!

Время: 5–7 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КОМУ ЭТО НУЖНО?»

Цель

Обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание любви к спорту.

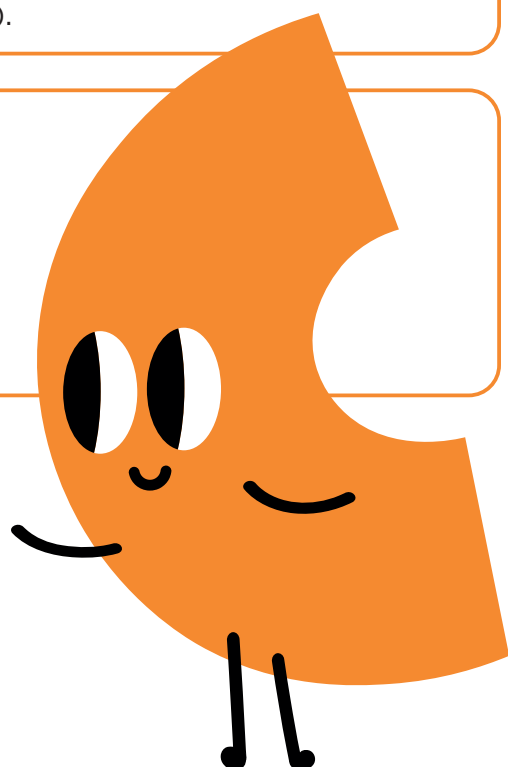
Материалы

Картинки инвентаря для различных видов спорта (футбольный мяч, клюшка, коньки, обруч и т. д.).

Ход игры

Воспитатель по очереди предъявляет спортивный реквизит. Дети называют спорт, спортсменов. Показывают или рассказывают, как его можно использовать.

Время: 10 мин.



3-4 года

Быстрее, выше, сильнее

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КАКИМ СПОРТОМ МЫ ЗАНИМАЛИСЬ?»

Цель

Обогащение словарного запаса, развитие воображения, воспитание основ здорового образа жизни.

Ход игры

Дети по очереди выходят перед группой и имитируют движения какого-либо спорта или спортивного упражнения. Остальные дети угадывают: бег, плавание, поднятие штанги и др.

Время: 5-7 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ МЯЧИКИ — ПРЫГУНЫ»

Цель

Учить прыгать на месте и с продвижением.

Материалы

Запись ритмичной музыки.

Ход игры

Дети — «мячики». Под музыку прыгают на месте.

По команде «Прыг-скок вперед!» — прыгают вперед.

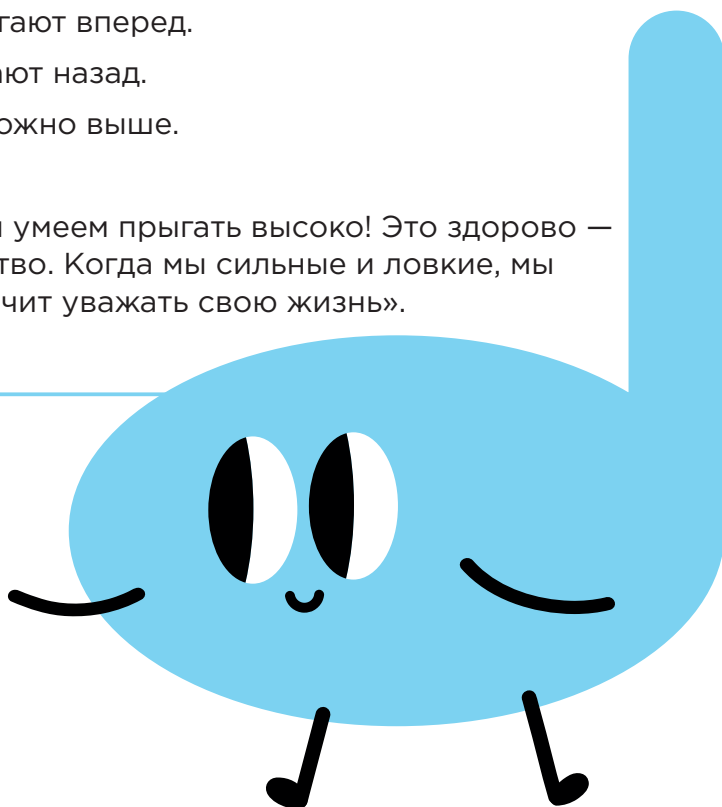
По команде «Прыг-скок назад!» — прыгают назад.

По команде «Высоко!» — прыгают как можно выше.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: «Наши ножки сильные, мы умеем прыгать высоко! Это здорово — быть ловким! Наше тело — наше богатство. Когда мы сильные и ловкие, мы можем многое. Заботиться о себе — значит уважать свою жизнь».

Время: 5-7 мин.



3-4 года

Быстрее, выше, сильнее

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА»

Цель

Приобщать к физической активности, учить повторять движения, получать радость от движения.

Материалы

Запись веселой детской песни (например, «Солнышко лучистое»).

Ход игры

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения под музыку, дети повторяют:

«Ручки вверх — и вниз (руки вверх и вниз).

Ножками — топ-топ! (топают)

Ручки в стороны — держись (руки в стороны).

Прыгаем — хлоп-хлоп! (прыгают и хлопают)»

Темп постепенно ускоряется.

Воспитатель: «Физкультура — это здоровье! Когда мы двигаемся, мы заботимся о своей жизни».

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.ру