

3–4 года

Питание: откуда берется сила?

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РЫБКА УГОЩЕНИЕ»



Оборудование:

- одноразовая бумажная тарелка
- готовая основа-рыбка из плотной цветной бумаги
- пластилин разных цветов
- белый и черный пластилин для глаза, красный — для рта
- клей-карандаш
- черный фломастер, салфетки и подложка на стол

Этапы

1. Приклейте готовую основу рыбки на бумажную тарелку. Рассмотрите, где у рыбки голова, туловище и хвост.
2. Выберите цвета для чешуек. Скатайте небольшие шарики из пластилина.
3. Расплющите каждый шарик пальцем — получится круглая чешуйка.
4. Прикрепляйте чешуйки рядами на туловище рыбки. Пусть ребенок сам чередует цвета.
5. Сделайте белый и черный кружки для глаза, добавьте красный рот. Фломастером нарисуйте линии на хвосте.



ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ПРИ РОСПОТРЕБНАДЗОРЕ

МАСТЕРСКАЯ

КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ «МОРКОВНАЯ ГРЯДКА»

**Цель**

Закрепить представление о моркови как об овоще; учить заполнять контур кусочками бумаги; развивать мелкую моторику и умение участвовать в общей работе.

Материалы на группу

- большой лист ватмана для общей «грядки»
- небольшие листы зеленого картона с контуром моркови
- оранжевая цветная бумага для обрывной аппликации
- готовые зеленые листья из бумаги
- клей-карандаш
- салфетки и подложки на стол

Как организовать мастерскую**1. Индивидуальная часть.**

Ребенок отрывает от оранжевой бумаги небольшие кусочки и наклеивает их внутри контура моркови, стараясь заполнить его целиком.

2. Добавляем ботву.

Ребенок приклеивает сверху готовые зеленые листья и слегка отгибает их, чтобы работа получилась объемной.

3. Общая композиция.

Готовые морковки разместите на большом листе в виде грядки. Рассмотрите вместе, сколько овощей «выросло» у группы.

Педагогический акцент: важно позволить ребенку самому выбирать размер и расположение кусочков бумаги.