

3–4 года

Зимние спортивные игры

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА»

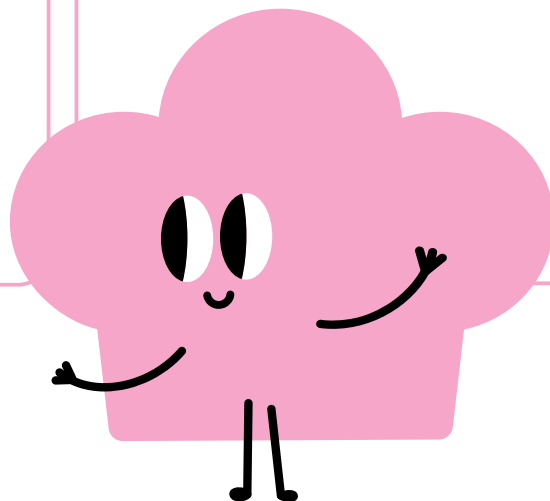
Воспитатель предлагает детям отправиться на зимнюю прогулку с детьми (игрушками).

Варианты развития сюжета

Воспитатель предлагает детям выбрать игрушки, одеть их на зимнюю прогулку. Дети выносят игрушки на улицу, игра на прогулке продолжается. На улице дети катают игрушки на санках, лепят для них снеговика, возвращение в детский сад, дети снимают с игрушек зимнюю одежду, развешивают, чтобы просушить.

Варианты ролей

Воспитатель, мамы, папы, дети (игрушки).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЭХО НА СТАДИОНЕ»

Цель

Развивать умение повторять фразу с разной громкостью, чувствовать ритм; воспитывать внимательное отношение к говорящему; формировать ценность жизни — радость от совместного звучания и единства.

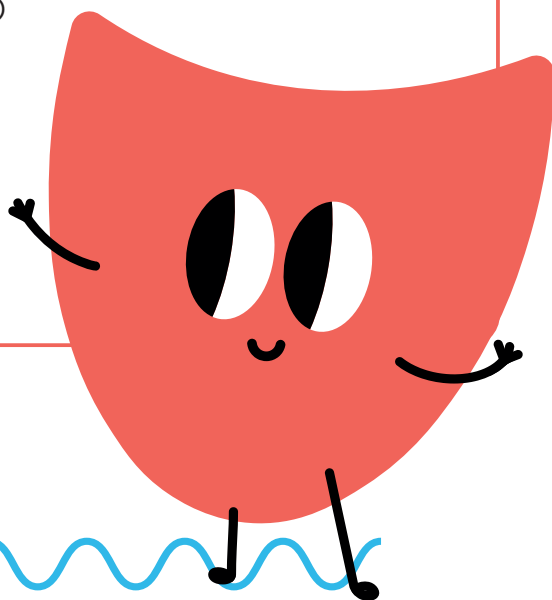
Ход игры

Воспитатель говорит фразу громко, дети-«эхо» повторяют тихо:

- «Мы — спортсмены!» (дети тихо: «Мы — спортсмены»)
- «Будем кататься!» (дети: «Будем кататься»)
- «Вместе весело!» (дети: «Вместе весело»)
- «Я тебя люблю!» (дети: «Я тебя люблю»)

Потом можно одному ребенку быть «главным голосом», остальные — эхо.

Время: 10 мин.



3-4 года

Зимние спортивные игры

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КТО НА ЧЕМ КАТАЕТСЯ?»

Цель

Развивать двигательную активность, умение имитировать движения зимних видов спорта.

Материалы

Не нужен.

Ход игры

Воспитатель говорит, дети показывают движениями:

- Зайчик на лыжах! (дети скользят ногами, руки назад)
- Мишка на коньках! (руки в стороны, ноги «едут»)
- Котик на санках! (сели на корточки, ручки вперед держат «веревочку»).

Повторяется 3-4 раза.

Время: 10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «МОРОЗ»

Цель

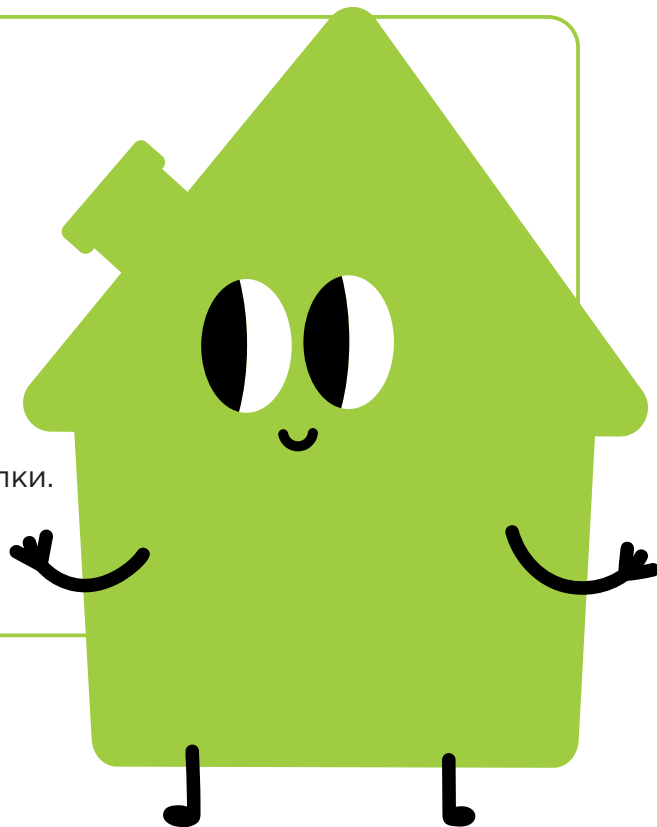
Закрепление темы «Зимние спортивные игры».

Ход игры

С помощью считалки выбирается Дед Мороз:

*Ты зеленый, ты красный,
Ты в шубе, ты в кушаке,
У тебя синий нос,
Это ты, Дед Мороз!*

Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается дотронуться до любого игрока и заморозить его. Замороженный стоит неподвижно в любой позе. Разбежаться можно только после окончания считалки. В момент заморозки можно принять любую позу. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу.



3–4 года

Зимние спортивные игры

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СНЕЖКОМ ПО МЯЧУ» (Л. П. ФАТЕЕВА)

Цель

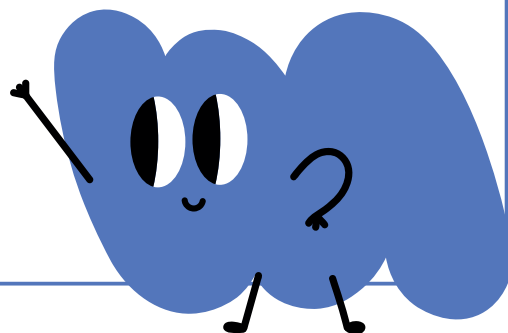
Закрепление темы «Зимние спортивные игры».

Материалы

Волейбольный мяч.

Ход игры

На площадке проводится средняя линия и параллельно ей по обе стороны, на расстоянии 5 м — линии старта. Играющие делятся на две команды и выстраиваются в одну шеренгу, каждая за своей линией старта. На средней линии делается возвышенность из снега, и на нее кладется мяч. У каждого игрока в руке комочек из снега (снежок). Руководитель назначает двоих судей. По сигналу воспитателя играющие одновременно бросают снежки в волейбольный мяч, стараясь сбить его на площадку противника. За каждый мяч, сбитый на площадку противника, команда получает очко. Играющие делают новые снежки, волейбольный мяч кладется опять на возвышенность. По сигналу воспитателя опять бросают снежки в волейбольный мяч. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Бросать снежок в цель разрешается только после сигнала воспитателя. При броске снежка не разрешается переходить за стартовую линию.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ОПАСНО — БЕЗОПАСНО: ЗИМНИЕ ДОРОЖКИ»

Цель

Научить различать безопасные и рискованные действия на зимней площадке.

Материалы

8–10 карточек с простыми сюжетами: «идем по посыпанной дорожке», «бежим по льду», «толкаемся у горки», «держимся за перила», «спускаемся с горки по одному», «бросаем снежки в лицо» и т. п.

Ход игры

Воспитатель показывает карточки группе. Все вместе решают: «Опасно» или «Безопасно» — и объясняют (с помощью воспитателя) почему. Для «опасных» ситуаций придумывают безопасную альтернативу: «Вместо того чтобы бежать по льду, можно идти медленно», «Вместо толчков — сказать: «Давай по очереди».

Время: 10 мин.

3-4 года

Зимние спортивные игры

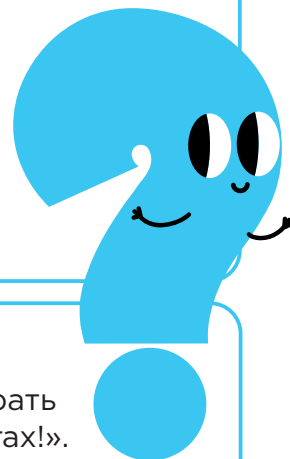
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ СПОРТСМЕНА»

Цель

Развивать мелкую моторику и целостное восприятие; учить узнавать спортсменов по деталям; формировать ценность достоинства — каждый человек ценен и важен.

Материалы

Разрезные картинки спортсменов (лыжник, фигурист, хоккеист) — разрезаны на 2-3 части (голова + туловище/ноги).



Ход игры

Каждый ребенок получает разрезную картинку спортсмена. Нужно собрать ее правильно. Воспитатель помогает: «Это лыжник — у него лыжи на ногах!». Когда собрали, ребенок называет спортсмена: «У меня фигурист!».

Воспитатель: «Каждый спортсмен красив по-своему. Мы собрали их с уважением — они достойны того, чтобы быть целыми и красивыми!».

Время: 8-10 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Цель

Активизация глагольного словаря, развитие связной речи, тренировка памяти, формирование основ здорового образа жизни.

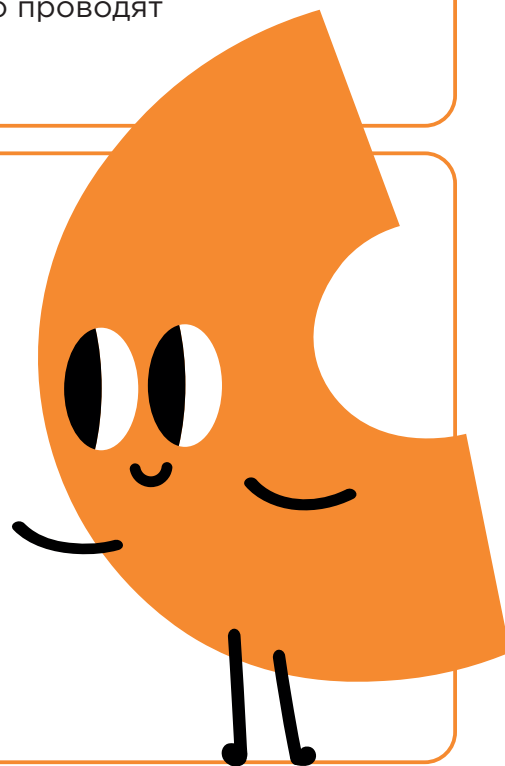
Материал

Магнитная доска, сюжетные картинки, где дети весело проводят время зимой.

Ход игры

Воспитатель напоминает ребятам особенности сезонных изменений в природе зимой, все вместе рассматривают картинки, называют, чем занимаются дети (катаются на лыжах, коньках, лепят снеговика и т.п.). Далее воспитатель оставляет на доске три картинки, размещая их в произвольном порядке, предлагает детям запомнить, чем занимались дети в зимний выходной. Картинки переворачиваются, детям предлагается назвать зимние забавы по памяти. Игра повторяется несколько раз с разными цепочками картинок. Подводя итог, воспитатель с детьми обсуждает во что любят играть зимой ребята из группы.

Время: 15 мин.



3-4 года

Зимние спортивные игры

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»

Цель

Развитие фразовой речи, расширение и систематизация знаний о временах года, воспитание основ экологического мышления.

Материал

Сюжетные картины лета и зимы, лексический материал.

Ход игры

Воспитатель вспоминает с детьми названия времен года и основные сезонные изменения, которые при этом бывают. А дальше предлагает быть очень внимательными и сказать, что бывает, а что нет.

- а) Пришло лето и люди надели шапки и варежки.
- б) Пришла зима и прилетели ласточки.
- в) Пришла зима и к кормушке стали прилетать синички и голуби.
- г) Пришла зима и Таня пошла гулять в босоножках.
- д) Пришло лето и дети стали лепить снеговика.

При ошибочных ответах воспитатель привлекает внимание детей к сюжетным картинам, еще раз напоминает о сезонных изменениях в разные времена года.

Время: 10 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СНЕЖИНКИ-ПУШИНКИ»

Цель

Развивать чувство ритма, координацию, умение двигаться свободно и безопасно в общем пространстве; формировать ценность бережного отношения к себе (не толкаться, смотреть по сторонам).

Материал

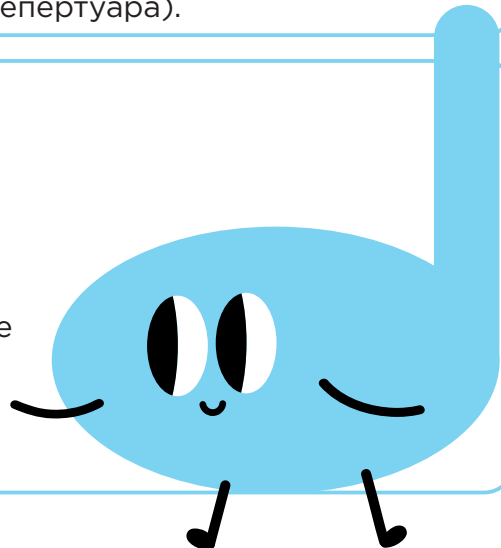
Платочки (по одному на ребенка), свободное пространство; спокойная зимняя мелодия (например, «Танец снежинок» из детского репертуара).

Ход игры

Воспитатель: «Снежинки не торопятся, они кружатся плавно и никого не задевают. Давайте будем такими же аккуратными!».

Под музыку дети кружатся, машут платочками, останавливаются на тихие звуки. На слово «сугроб» все приседают и замирают. На «ветерок» снова начинают кружиться, но в другом направлении.

Время: 10 мин.



3–4 года

Зимние спортивные игры

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЛЫЖНАЯ ЭСТАФЕТА „ВМЕСТЕ ТЕПЛЕЕ“»

Цель

Показать ценность взаимопомощи: в зимних видах спорта важно не соревноваться любой ценой, а помогать друг другу.

Материал

Мягкие шарфы (имитация связки лыжников), 2 обруча-«базы», маршевая музыка умеренного темпа.

Ход игры

Делят детей на пары. Каждая пара держится за шарф и идет до обруча и обратно в ритме музыки. Правило: если один устал, пара просто замедляется — никто не торопит. Если «связка» распалась — пара спокойно берет шарф снова и продолжает. В конце обсуждают: «Главное не скорость, а чтобы никто не упал и не расстроился».

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.рф