

5–6 лет

Зимние спортивные игры

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПТИЧЬЯ БОЛЬНИЦА»

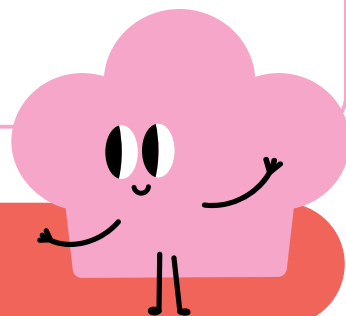
Воспитатель предлагает проблемную ситуацию: работники парка обнаруживают птиц, которым нужна помощь ветеринаров. Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство.

Варианты развития сюжета

Работники парка вызывают специальный транспорт, привозят птиц в ветеринарную клинику; ветеринары осматривают, называют возможные причины, имитируют действия оказания разной помощи. Птицы здоровы, работники парка увозят их обратно в парк и выпускают. Приезжает корреспондент с видео оператором и дети рассказывают, как спасали птиц.

Варианты ролей

Работники парка, ветеринары, водители, корреспондент, видеооператор.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПТЕНЧИК ВЫПАЛ ИЗ ГНЕЗДА»

Цель

Воспитывать милосердие и ответственность через коллективное спасение птенчика, учить детей договариваться и распределять роли в игровой ситуации.

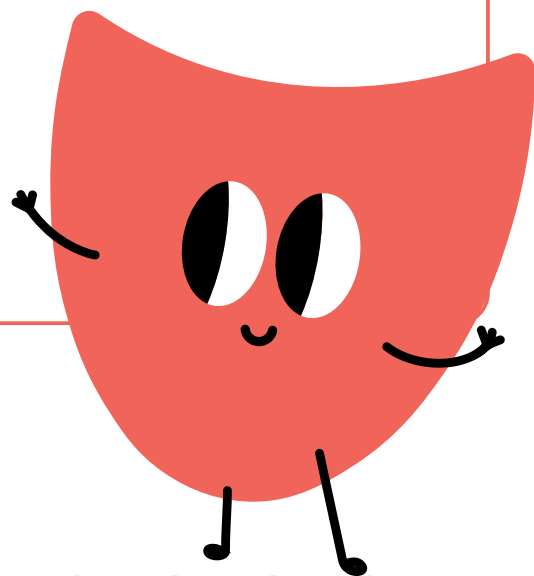
Материалы

«Гнездо» (корзинка), игрушечный птенчик (или ребенок в маске птенца), «опасности» (карточки с изображением кошки, ветра, дождя).

Ход игры

Птенчик выпал из гнезда. Он маленький и не умеет летать. Задача детей-птиц — организовать спасательную операцию. Но просто так не подлетишь — кругом опасности (воспитатель показывает карточки). Дети должны придумать, как действовать сообща: одни отвлекают кошку, другие заслоняют от ветра, третьи подают веточки, чтобы птенчик смог забраться обратно. В конце — общее ликование и «полет» вокруг гнезда.

Время: 15-17 мин.



5–6 лет

Зимние спортивные игры

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «УГАДАЙ, КТО Я?»

Цель

Учить детей замечать хорошие качества друг в друге и доброжелательно общаться через игровое отгадывание птиц.

Материалы

Картинки птиц на ободках (дети не видят свою, видят другие).

Ход игры

Каждому ребенку надевают ободок с птичкой, которую он не видит. Он подходит к другим и задает вопросы: «Чем я полезен?», «Что я люблю?», «Почему меня уважают?». Другие отвечают только добрыми подсказками. Задача — угадать свою птицу. Ценность — дети учатся говорить друг другу приятное и подмечать хорошее.

Время: 15-17 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЛАСТОЧКА (ЧАБАЛЕКЕЙ)»

Цель

Закрепление темы «Помогаем птицам».

Материалы

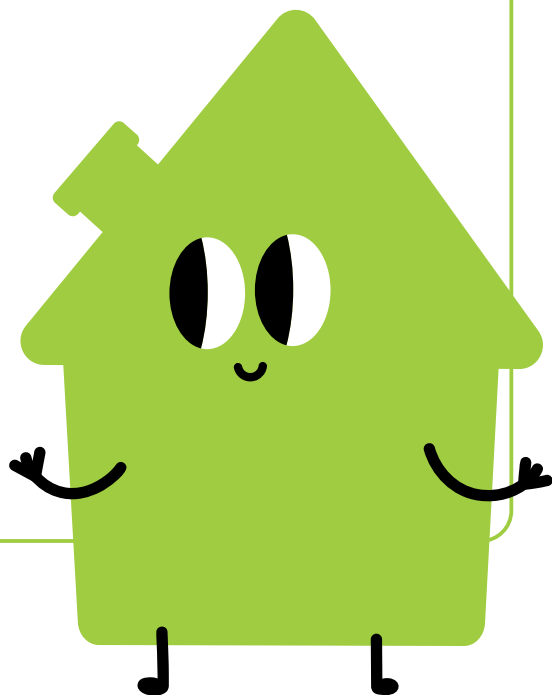
Мел.

Ход игры

Обозначается круг диаметром 1 м. По жребию выбирают двух водящих — ласточку и сторожа. Ласточка садится в центре круга, скрестив и поджав под себя ноги.

Сторож ходит вокруг нее — оберегает от нападения остальных играющих, которые стараются коснуться ее руками. Сторож должен осаливать ее или ловить нападающих. Если ему это удастся, то осаленный (пойманный) становится сторожем. Игрок-ласточка по договоренности меняется после, смены двух-трех сторожей. Ласточки можно только легко касаться, но не ударять.

Нарушивший это условие в первый раз становится сторожем, во второй — выбывает из игры. Если сторожу долго не удастся никого осалить, его по желанию может заменить любой из играющих.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕЛЕТ ПТИЦ» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Помогаем птицам».

Материалы

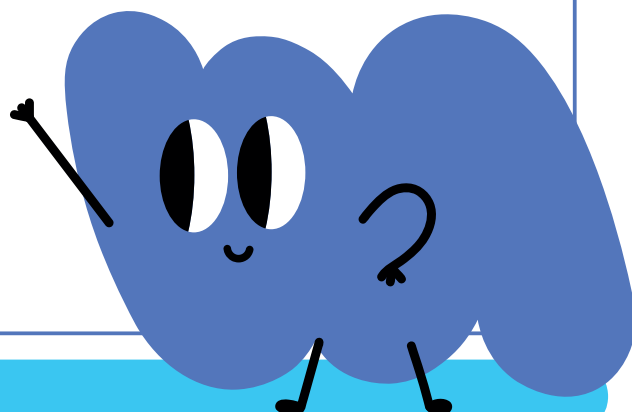
Гимнастическая стенка с несколькими пролетами, пирамида, двойная лесенка, доски, положенные на стулья.

Ход игры

Дети стоят на одном конце площадки (комнаты). Они «птицы». На другом конце площадки помещается гимнастическая стенка с несколькими пролетами, пирамида, двойная лесенка. По сигналу воспитателя «птицы улетают!» «птицы» летят, расправив крылья (дети, подняв руки в стороны, бегают по всей площадке). По сигналу «буря!» «птицы» скрываются от бури на деревьях. Когда воспитатель говорит «буря прекратилась», птицы спускаются со стенки, пирамиды и др. и снова летят.

Воспитатель должен находиться возле устройств для лазанья, чтобы в случае надобности помочь детям.

Если гимнастическая стенка имеет мало пролетов, дети могут влезать на скамейки, доски, положенные на стулья и т. п.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЬЯ ТЕНЬ?»

Цель

Развивать зрительное восприятие и внимание; формировать представление о разных видах птиц; воспитывать милосердие и заботу о каждом живом существе.

Материалы

Карточки с цветными изображениями птиц и карточки с их тенями (силуэтами).

Ход игры

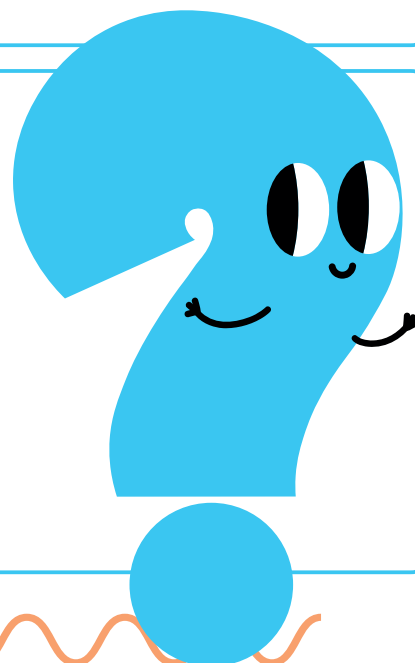
Перед детьми карточки с тенями птиц. Нужно подобрать к каждой тени цветную картинку.

Воспитатель: «Все птички спрятались в тени. Давайте их найдем и покормим!».

Ребенок находит пару: «Это синичка!».

Воспитатель: «Мы нашли всех птичек. Теперь ни одна не останется голодной. Проявлять заботу — значит не забывать ни о ком».

Время: 15 мин.



5–6 лет

Зимние спортивные игры

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПАРУ: ПТИЧКА И ЕЕ КОРМ»

Цель

Развивать внимание и умение находить логические пары; формировать навыки взаимодействия в паре; воспитывать взаимопомощь и уважение друг к другу.

Материалы

Парные карточки: птичка (синица — сало, воробей — крошки, снегирь — ягоды) — по количеству детей.

Ход игры

Дети получают по карточке (половина — с птицами, половина — с кормом). По сигналу воспитателя нужно найти свою пару: синица ищет сало, воробей — крошки, снегирь — ягоды. Когда пара найдена, дети берутся за руки и показывают карточки. Воспитатель: «Вы помогли друг другу найти пару! Вместе вы заботитесь о птичках — это и есть взаимопомощь!».

Время: 10-12 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КТО УЛЕТЕЛ?»

Цель

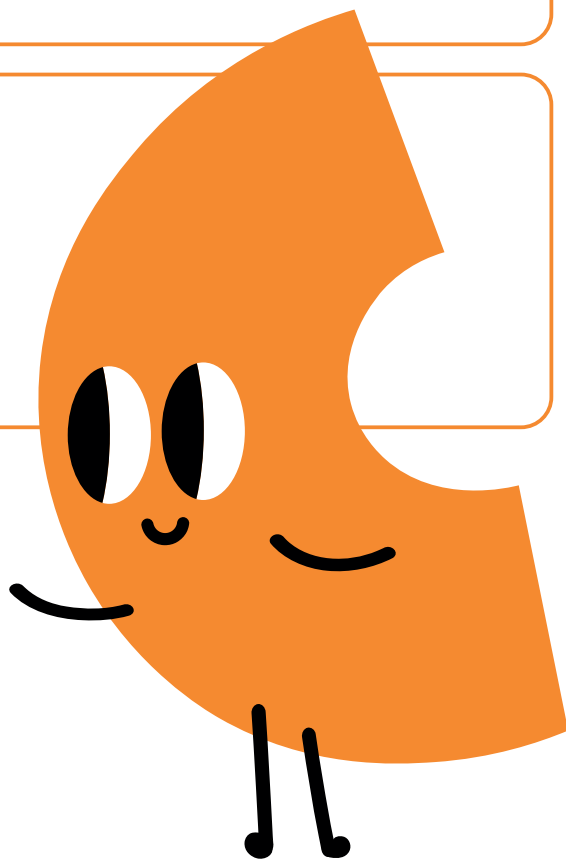
формирование грамматически правильной речи, тренировка памяти, воспитание навыка заботы о птицах зимой.

Материал

Магнитная доска, иллюстрации кормушки, зимующих птиц.

Ход игры

Воспитатель располагает у кормушки 5-6 птиц, дети называют их. Выбирается водящий, который убирает одну птицу, пока вся группа закрывает глаза. Дети называют, кого не стало у кормушки. Воспитатель при ошибках исправляет падежные окончания существительных.



5–6 лет

Зимние спортивные игры

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НЕЛЕПИЦЫ»

Цель

Развитие связной речи, тренировка памяти, воспитание навыка заботы о птицах зимой.

Ход игры

Воспитатель называет правильные и неправильные утверждения о птицах, дети отвечают, как надо сказать правильно: Птенцы высиживают яйца. Дети сделали для аистов скворечники. Тело птицы покрыто шерстью. Скворец живет в будке. Птиц надо кормить зимой крошками. Индюк домашняя птица. И т.п.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КАК ПТИЧКИ ДОМИК ИСКАЛИ»

Цель

Познакомить с тем, где живут разные птицы (гнездо, дупло, скворечник), воспитать бережное отношение к птицам и их домам.

Материал

3 ободка с картинками: «гнездо», «дупло», «скворечник»; ободки или шапочки с изображениями птиц (воробей, дятел, скворец); карточки с короткими репликами (можно обойтись и без них — дети говорят по образцу воспитателя); музыкальное сопровождение.

Ход игры

Воспитатель: «Птицы прилетели, а домиков не хватает! Давайте поможем!».

Трое детей становятся «домиками» и надевают ободки-символы. Остальные — птички.

Звучит легкая музыка: птички летают по залу. Когда музыка останавливается, птичка должна найти подходящий домик: воробей — в гнездо, дятел — в дупло, скворец — в скворечник.

После 3–4 раундов все вместе говорят: «Теперь у каждой птички есть дом — как здорово, что мы помогли!».

Время: 15 мин.

5–6 лет

Зимние спортивные игры

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ»

Цель

Формирование понимания, что у каждого свой путь, и это нормально. Уважение к чужому выбору.

Материал

Два обруча: синий — «юг», белый — «север», аудиозапись с двумя музыкальными фрагментами: спокойная (перелет) и энергичная (зимовка), карточки с птицами (зимующие и перелетные) на каждого ребенка.

Ход игры

«Некоторые птицы улетают на зиму на юг — им нужно тепло. А другие остаются здесь — они смелые и приспособленные к холоду. Ни те, ни другие не лучше и не хуже. Просто у каждого свой путь. И мы уважаем выбор каждого!».

На полу разложены два обруча: синий («юг») и белый («север»). Под музыку дети свободно двигаются по залу. Когда музыка останавливается, ведущий называет птицу: «Ласточка!» (перелетная) — дети с карточкой ласточки бегут в синий обруч. «Снегирь!» (зимующая) — в белый обруч. Когда все распределились, дети в обручах говорят друг другу: «Мы уважаем твой выбор!» — и машут.

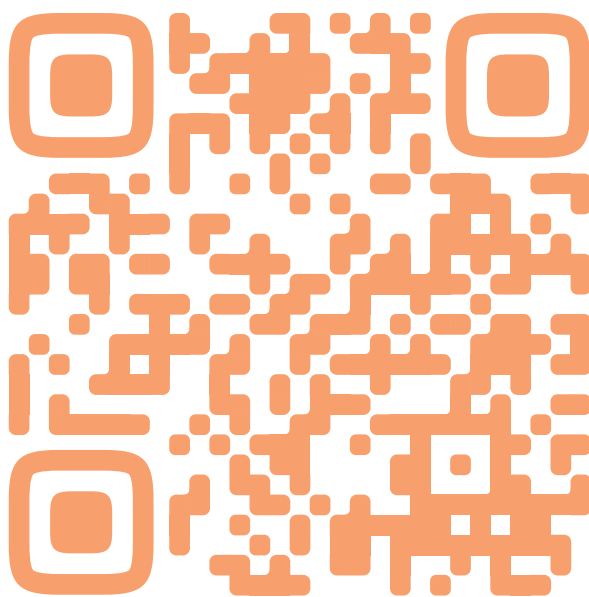
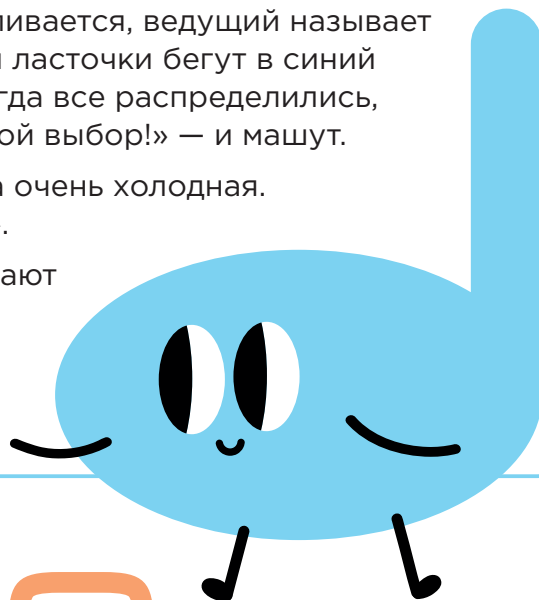
Потом воспитатель: «А теперь представьте, что зима очень холодная.

Перелетные решили остаться и помочь зимующим!».

Дети из синего обруча перебегают в белый и обнимают «зимующих» (согревают).

Повторяется 2-3 раза.

Время: 15 мин.



добрыеигры.рф